二年级语文下册期末复习计划

根据几次对学生学习兴趣的了解以及对知识的掌握情况，对学习情况有了一个大致的了

解，虽然学生表现欲很强，但对于知识的掌握情况却不是很好。尤其是一些细节方面的东西，

只知道表而不知道里，而且该学生们还养成了一种不爱写字的习惯，因此激发学生表达的欲

望，引导学生认真倾听别人讲话，听讲故事，了解主要内容、复述大意，积极参加讨论，有

表达的信心就成了当务之急。为了提高学生的学习成绩，提高学生对知识的理解能力和应用

能力，特制定如下计划，如有不到之处，望给予指正！

语文知识归类分为五部分：拼音、识字、写字；词语；句子；阅读和积累；口语交际和

写话。语文应该是小学阶段最容易吸引学生的有趣的学科，它不仅具有工具性，还有很强的

人文性。在教学中如果过分偏重语言文字训练，而忽视其人文精神，会使其索然无味，导致

学生学习兴趣不高。

复习目标：

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。(1课时）

2、认识400个字，会写300个字。

3、要求认识的字能读准字音，

4、结合词句等语言环境了解意思。

5、要求会写的字能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并在口头和书面语言表达之中运用。（1课时）

6、能够联系上下文、生活实际和查字典理解词语的意思。（1课时）

7、通过不同组词形式的练习，巩固学过的词语。（1课时）

8、初步掌握和运用反义词、近义词。（1课时）

9、能恰当准确地进行词语搭配。（1课时）

10、能够养成主动积累好词（不同结构方式的词语，四字词等）的习惯。（1课时）

11、能联系上下文和生活实际理解句子的意思，在阅读中主动积累句子。（1课时）

12、继续学习不同的句子表达方式。（1课时）

13、初步学习如何将句子表达得准确、具体和生动。（1课时）

14、培养阅读兴趣，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。（1课时）

15、能阅读浅显的课外读物，能与别人交流自己的感受和想法。（1课时）

16、积累成语、对联、古典诗词和格言警句。（1课时）

17、能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。（1时）

18、根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号。学习写日记，看图写话。（1课时）

19. 将多音字进行整合，进行系统复习。（1课时）

20．搜索优美词语，进行摘录。（1课时）

打破教学上的僵局，培养学生学习语文的兴趣，引导他们主动发展，只有顺应少年儿童的心

理特征，循序渐进，疏其障碍，导其志趣，畅其情流，才能有效地培养学生学习语文的兴趣，

促进学生主动学习。

复习措施：

1、紧扣专题练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

灵活运用各种手段，如语言描绘、绘画、角色表演等等，再现教材情境，引导学生涉境

体味。教学中，可以让学生扮演课文中的某一角色，经历情感的体验，产生深切的感受。也

可以打破常规，让学生充任教师的角色，以满足学生的“成就感”，再现课文描述的情境，

以调动学生多种感官，参与学习，保持学习兴趣，使学生的学习习惯能有所改变。