**根据情景用填空**

**班级： 姓名：**

1. 我积累了不少关于“春天”的诗句，在生活中，我常常会运用它们表达自己的感受：独步于农家小院之间，只见那围墙上，点点杏花盛开探出墙头，我会不由得念出： ， 。看到竹林边，锦江水缓缓流淌，几只鸭子拍翅畅游，我会情不自禁地吟道： ， 。游玩在春天的花园里，到处是花团锦簇，蝴蝶飞舞，黄莺唱歌，好不热闹。难怪饱经战乱之苦的杜甫会情不自禁地吟诵道： ， 。

看到春天花团锦簇，压弯枝头，我便想起了诗句漫步小河两岸，只见青青柳芽缀满枝头，万千柳条似绿色丝带轻舞，我不禁想起了： ，

 。放眼泗水河边，东风吹拂，百花齐放，万紫千红，处处可见春天的面貌啊。正所谓： ， 。

2.春花之所以惹人喜爱，那是因为花是大自然的精灵。 就被誉为 “花中四君子”。历史上不少文人墨客将“花中四君子”赞美。请选出两种花写出相应的诗句：

 ， 。《 》

 ， 。《 》

3.无论是城市的大道，还是乡村的林间小道，路，在我们脚下，引导我们向前……

（1）北京奥运会的成功举办，上海世博会盛大开幕，中国，在伟大复兴之路上留下了一串串深深的足迹。在上海开幕的世博会，平均每天能吸纳几十万观众入园参观，我们可以形容其场面热闹的词语是：

（2）我积累了很多关于“路”的名言警句，并且能在恰当的时候运用它们：

每个人都有自己的理想，这些愿望或许很遥远，但我始终不会放弃，会朝着这个方向一步步努力，因为，我深知： ， 。

道路安全，越来越受到人们的重视，请根据下面的提示，拟一条公益广告语。

A.近来“禁酒令”（禁止酒后驾车）成为人们关注的焦点话题。请拟一条关于禁止酒后驾车的广告语写下来。

B.每天上学放学期间，很多学校门口公交路上的汽车总是开得很快……请拟一条提醒司机减速慢行的广告语。

C.按照相关规定，自行车是不允许载人的。请拟一条提示部分同学或家长的广告语。

4.《成都日报》曾报道：“我市城市道路改造修建了不少无障碍设施……令人痛心的是，许多专供盲人行走的盲道常常被任意占用……”请联系这则消息和你平时的观察，为“助残日”写一则宣传语。

5.三十六计是我国古代兵家策略的总结以及军事计谋策略学的名贵遗产，像金蝉脱壳、抛砖引玉、以逸待劳、擒贼擒王、攻其不备、乘虚而入、打草惊蛇、瞒天过海、反间计、调虎离山等。你还知道哪些？请写出几个来。（至少4个）

6.闻一多的《七子之歌》有哪七子？

7.古诗中有许多思念祖国、思念家乡的诗句，试写一些：

（1） ，

（2） ，

（3） ，

（4） ，

8.本册我们学习了《太阳》这一个单元，知道了太阳的很多秘密。我能用很多词语或句子来形容“太阳”，如：清晨冉冉升起的太阳： ；夏日正午高悬清空的太阳： 冬日透过浓雾的太阳： ；黄昏缓缓西沉的太阳：

**我还能用“你”称呼太阳，为太阳写一段文字或小诗：**

9.围绕“珍惜时间，提高效率”，我们已经开过讨论会了，相信你在活动中一定会有许多收获吧？

（1）你从中知道了那些关于时间、速度、效率的谚语或格言呢？至少写两句。

（2）李小明每天下午放学回家都要冲一杯牛奶喝，还要准备写作业的用具，试着从提高效率的角度出发，帮他合理安排以下活动：

洗杯子 烧开水 准备奶粉 削铅笔

他可以这样安排：

10.生活中有许多日子需要我们牢记，请把下列纪念日按一定顺序排列。

（1）除夕 春节 重阳节 端午节 中秋节 元宵节 （中国传统节日）

（2）妇女节 元旦节 儿童节 青年节 国庆节 劳动节

（3）劳动节 教师节 儿童节 国庆节 元旦节

（4）农历八月十五是我国的传统节日——中秋节。在这一天，家家户户团团圆圆，在一起赏月、吃月饼。你还知道哪些传统的节日以及相关的风俗：

（5）从2008年起，我国分别将 定为法定节日，各休假一天。我国是一个历史悠久的国家，除了这些节日外，我国还有很多传统节日，如端午节，是为了纪念 ；除夕的来历是 ；这一天，人们大都要 ；中秋节是每年农历的 ，习俗是 ；……在我国古代，留下了很多与纪念日有关的诗句，如宋朝王安石写的 ， 。这句是写 节的。除此之外，我还知道有关重阳节的诗句： ， 。有关中秋节的诗句： ， 。

在我们这些节日中，相信我们同学们最喜欢过六一节了。因为它是我们小朋友自己的节日，相信同学们也会在这一天开展样式多种的庆祝活动。光明小学四年级一班的同学在这一天开展一次纪念活动，请你帮助他们完成一份活动设计方案。

活动主题：

开场语：

节目：

1. 大合唱《快乐的节日》（节目名称），主持词：

1. （节目名称），主持词：

结束语：

11.当我遇到困难时，我总会想到这些名言或诗句：

12.现在，有些地方还时不时发生地震，当地人民失去家园，过着妻离子散的生活。大家得知情况后，纷纷捐钱捐物。此时，你会想到这样一句话：

假如请你设计一次号召大家捐助的活动，你设计的活动主题是：

 开场语：

活动过程： （1） （2） （3） （4） 结束语：