i u

**教学目标：**

1、正确认读单韵母i u、声母y w和整体认读音节yi、wu。

2、正确认读i u yi wu的四声

3、初步认识韵母、声母和音节。

4、正确书写单韵母i u。

**教学重难点：**

正确认读单韵母i u、声母y w和整体认读音节yi、wu。

**教学过程：**

**一、复习引入**

导入新课：孩子们，我们已经认识了单韵母家族的三位朋友，打个招呼吧，生读：a o e。

三个单韵母宝宝听到你们的招呼，可开心了，他要带你们到一个美丽的地方，准备好了吗？我们的旅行马上开始（图片）哇，原来我们来到了一个美丽的地方，孩子，你看到了什么？

生：屋前有一条清澈的小河

生：河里有一只乌龟

生：草坪上有一件衣服

师：我喜欢亮眼睛的小朋友，也喜欢这温馨的小院啊!听，小院里传来一个声音：小朋友们，我是单韵母宝宝i，你能找到我吗？我的身子瘦瘦的，头上还带了一顶小圆帽。”

**二、学习韵母i**

1、在图片中寻找

你发现了单韵母宝宝i了吗？（）PPT上显示i u是红色  
设计意图：引导学生看图，寻找图形与字形，图意与读音的相同点，激发学生的求知欲望，为后面的读音记形奠定基础。

师：在哪儿呢？  
生：我发现衣服里面藏着一个字母i   
师：你真是i的好朋友。藏在衣服里你都能一眼找到。我们把他请出来吧。你是怎么找到的？

生：他的点就是衣服的口子，竖就是衣服的边边。

2、学习发音

师：那我们跟他打打招呼吧。他的读音和衣服的衣是一样的。请你跟我读：---

请观察老师的牙齿，发现我是怎么读的？  
生：牙齿是对齐了的  
是的，牙齿对齐i i i

我看到你的牙齿是对齐了的，请到上面来

学生上台展示

其他小朋友做动作，请大家不出声牙齿对齐，看看谁的牙齿最整齐

听我读i

你们来小声读一读i

再听我读

你听得很专心，奖励你读一读

小组读一读

全班一起读一读  
生：牙齿对齐ii i

3、记住图形

师：记住了他的读音，你有什么好方法记住他的样子呢？

生：一竖加一点

师：加一加，好方法。

生：衣服的扣子

师：想象记忆，很棒。跟我一起读，牙齿对齐iii。看来大家都记住了它。小i很高兴，它想带着声调帽子和大家一起玩开车游戏，可是它头上已经有了一顶小圆帽，这可怎么办呢？

4、开车游戏学习声调  
生：那就把它摘了吧  
是的，  
接下来我们要帮i标上声调，戴上小帽子，一声平平二声扬，三声拐弯四声降（ppt直接出示）  
板书īíǐì  
那我们一起来开车咯，把你的小手拿出来。  
开平路ī，上坡路í拐弯路ǐ，下坡路ì  
请一个同学来读一读  
生读  
我读一 iii  
我读I I I I   
女生来开车啦  
男生来啦

第一组开车

第二组开车

第三组开车

第四组开车  
全班一起来开车啦  
真棒，都会玩这个戴上声调帽开车的游戏啦！

5、生活中的不同读音

PPT出示读音与图片

īī衣服的衣还有神什么ī这真是一件漂亮的衣服

íí阿姨的姨，还有什么í这真是一位？漂亮的阿姨

ǏǏ椅子的椅还有什么Ǐ

ìì艺术的艺还有什么ì  
  
**三、学习韵母u**  
1、在图片中寻找

小i玩的很开心，它突然想起自己的好朋友小u还在院子里，它想叫上小u一起玩一玩，我们一起帮它找出来好不好？

韵母宝宝小u在哪里呢？

生：这里有一个u  
在哪里呢？在乌鸦那儿  
哦，原来是乌鸦休息uuu

还在哪儿？

乌龟的背上uuu  
小u的读音和乌鸦的乌、乌龟的乌是一样的  
2、学习读音

观察我的嘴巴，我是怎么读的呢？  
生：嘴巴撅起来的  
跟我一起小嘴撅起u u u   
生：小嘴撅起u u u

3、开车学习声调  
读得真好。小u可高兴了，它要奖励你和它一起带着声调帽子开开车，好吗？  
我们一起来帮它戴上帽子。

4、学习生活中的不同读音

教读，抽生读，开车读

uu乌鸦的乌，

uu蜈蚣的蜈，

uu五个的五，

uu错误的误，

5、i和u的不同读音玩捉迷藏的游戏

小i小u看到你们的表现非常棒，她要和你们玩捉迷藏的游戏，它们将会藏在坐得最端正的孩子那儿。

等会儿找到它的时候，你们就来当小老师教大家读一读。

1. **学习声母yw**  
   1、引出yw

小i 和小u和你们玩得可开心了，可是他们的爸爸却着急了，天都晚了，怎么还不回家呢，你瞧，他们的爸爸来到院子里面找他们来了，你们猜猜他们的爸爸在哪儿呢？出示图片  
生上台指给大家看  
大Y和大W  
2、区分y和i，w和u的读音

我们把大Y和大W请到讲台上和它的孩子站在一起  
我们的小i 和小u是韵母宝宝，大Y和大W是声母爸爸，虽然爸爸和宝宝长得不一样，但是他们的读音是一样的，大Y小i都读i ,大W小u都读u。你们听老师读，聪明的孩子立马能听出他们的区别，学生对比读i和Y,u和w

听音猜一猜

看口型猜一猜

五、学习音节yi wu

摆一摆，声母y,韵母i,声母w,韵母u。他们牵手在一起就组成了整体认读音节

我教大家读一读？

5、学习声调

声母爸爸带着韵母宝宝也要带上声调帽读yī yí yǐ yì

把他们带上声调帽后就成了不同的汉字宝宝的读音了，我们一起来读一读吧

来我们和他们一起来读一读yī yī医生的医 yí yí移动的移 yǐ yǐ蚂蚁的蚁 yìyì翼龙的翼

Wu屋顶的屋

wu梧桐的梧

这是一棵怎样的梧桐？

wu跳舞的舞

谁在开心地跳舞？

wu雾霾的雾

ppt出示图片和汉字

六、学习书写i u  
玩了一天可真累呀，现在小i 想回到自己的四线三格房间睡觉  
我们来观察下小i宝宝睡觉的样子，你发现你什么？小i喜欢睡到中格，它头顶的小圆帽睡到最上面一格去了。顶天立地  
i的笔顺是先在中格写小竖，要占满格，然后在竖的头上离开二线的地方写小点。（再次强调不漏小点）书空，描红，写。巡视，表扬  
师：u住在几楼？（ u住二楼写在中格。）  
先写一个竖右弯，再写一个竖  
师范写u并讲清笔顺

小结：孩子们写得很认真。老师要奖励你们一首儿歌，请你跟我一起读：一只乌龟穿花衣，梧桐树下找阿姨，舞动身子爬高椅，雾霾天气不容易。这节课孩子们表现得真棒，把掌声送给我们自己！下课！

**板书设计：**

声母 韵母 整体认读音节

Y i yi

W u wu