棠外附小2017—2018学年度下期阶段性质量评估检测题

班级： 姓名： 学号：

……………………………………………………………………………………密……………………………………封……………………………………线……………………………………………………

（二年级语文 1—7单元）

（时间：100分钟 满分：100+20）

识字与写字（ 37分 ）

一、小耳朵谁最灵。在你听到的词语下面画“ ”。（10分）

寒霜 依赖 英雄 依赖 宽敞

蟋蟀 朝霞 昂首 福建 厕所

商场 勇敢 承认 蒸饺 饥荒

阅览 历险 出版 挑选 淋坏

二、我是小小书法家，不写标点，把字写漂亮，注意写字姿势哦！（5分）

五谷杂粮红黄白绿样样好。

三、我是拼音小能手，看谁写得对又好！（6分）

kè tīnɡ shānɡ diàn bì xū ɡuān bì

shì jiè zá zhì yè wǎn nònɡ zānɡ

rēnɡ diào fǎn fù chénɡ shì xiān yàn

四、我是火眼金睛，能辨字组词。（10分）

削（ ） 组（ ） 沙（ ） 炒（ ） 彩（ ）

宵（ ） 祖（ ） 纱（ ） 妙（ ） 采（ ）

五、汉字小魔术。（6分）

1、加偏旁组成新字，并组词（3分）

包—（ ） 永—（ ） 员—（ ）

何—（ ） 并—（ ） 唐—（ ）

2、这些偏旁的字我知道。（3分）

火：（ ）（ ）（ ） 饣：（ ）（ ）（ ）

皿：（ ）（ ）（ ） 礻：（ ）（ ）（ ）

积累运用（30**分+5分**）

1. 小法官挑错误，并改正。（4分）

1、古宫在首都北京。（ ）

2、我国的万里长成闻名世界。（ ）

3、成都是一坐美丽的古城。（ ）

4、树上洁满了香甜的苹果。（ ）

二、我会查字典。（5分）

1、用部首查字法查“彩”，我先查部首（ ），再查（ ）画，组词为（ ）。

2、用难检字查字法查“也”，先查共（ ）画，组词（ ）。

三、词语模仿秀。（4+3分）

1、例：（细细）的面条

（ ）的面包 （ ）的水饺 （ ）的馒头 （ ）的云朵

2、例：绿（ 树 ）

加分： 红（ ） 黑（ ） 蓝（ ） 黄（ ）

四、选词填空。（6分）

宽阔 宽敞 辽阔

1、小学生每天都坐在（ ）的教室里上课。

2、让我们在（ ）的天空中自由飞翔吧！

3、（ ）的马路两旁种满了美丽的鲜花。

愿望 希望 看望

1、米佳每天都有不同的（ ）。

2、同学生病了，我们去医院（ ）他。

3、地球妈妈（ ）我像小树苗一样茁壮成长。

五、句子乐园。（6分）

1、我在树林里走来走去，想寻找一片火红的枫叶。

我在 ，想 。

2、王冕看得出神，心想，要是能把它画下来，那多好啊！

，心想，要是 ，那多好啊！

六、连一连。（5分+5分）

流俗众 百事坏

言不讳 色不媚

任己见 有三到

墨磨偏 昧理真

读书法 心不端

停车坐爱枫林晚 恐惊天上人

不敢高声语 霜叶红于二月花

日照香炉生紫烟 春江水暖鸭先知

竹外桃花三两枝 遥看瀑布挂前川

孙悟空 《西游记》

七、阅读理解。(13+2分)

奇妙的舌头

动物的舌头，无奇不有。猫的舌头上有肉刺。它经常用舌头梳理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来，帮助散发体内的热量。长颈鹿的舌头，能把树上的嫩叶卷住，这样吃起东西来就方便多了。青蛙的舌头平时藏在嘴里，见到飞虫，能突然弹出来粘住虫子。啄木鸟的舌头是细长的，舌尖长着倒刺，能把害虫从树洞里钩出来吃掉。蛇的舌头细长分叉，不停地吐进吐出，能感觉周围的动静动物的舌头是多么奇妙啊！。

1、这篇短文一共有（ ）句话。（1分）

2、给文中加点的字选择正确的读音。（2分）

3、读短文，巧连线。（4分）

猫的舌头 梳理身上的毛

狗的舌头 粘住虫子

长颈鹿的舌头 散发体内的热量

青蛙的舌头 卷住嫩叶

4、找出描写动物们舌头的动作的词语，抄下来： 、

、 、 和 （6分）

5、你还知道哪些动物的舌头很奇妙？请你写一写。（加2分）

八、写留言条。（加10分）

李四跟同学约好了11月10日下午放学后，去书店买书，他怕妈妈担心，就准备给妈妈写一张留言条。请你帮他写一写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

九、看图写话，注意语句通顺，把事情写清楚。（20分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | xxyw2s033.jpg |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |