棠外附小2017—2018学年度上期阶段性质量评估检测题

班级： 姓名： 学号：

……………………………………………………………………………………密……………………………………封……………………………………线……………………………………………………

（二年级语文 1—7单元）

（时间：100分钟 满分：100+20）

识字与写字

一、小耳朵谁最灵。在你听到的词语下面画“ ”。（10分）

大雁 朝霞 贺卡 机灵 勇敢

依赖 扑食 撕咬 庭院 宽敞

寺庙 宿舍 微笑 福建 观察

麻雀 秘密 散步 饥饿 透明

二、我是小小书法家，不写标点，把字写漂亮，注意写字姿势哦！（5分）

读书法，有三到，心眼口，信皆要。

三、我是拼音小能手，看谁写得对又好！（6分）

ɡē chànɡ rán ér bì xū cūn zhuāng

shì jiè zá zhì běi jīnɡ zǔ ɡuó

yǎn jīnɡ fǎn fù xī yáng xiān yàn

四、我是火眼金睛，能辨字组词。（10分）

坛（ ） 睛（ ） 组（ ） 狼（ ） 炒（ ）

动（ ） 晴（ ） 祖（ ） 浪（ ） 沙（ ）

五、汉字小魔术。（6分）

1、加偏旁组成新字，并组词（3分）

占—（ ） 工—（ ） 肖—（ ）

合—（ ） 主—（ ） 青—（ ）

2、这些偏旁的字我知道。（3分）

宀：（ ）（ ）（ ） 饣：（ ）（ ）（ ）

皿：（ ）（ ）（ ） 礻：（ ）（ ）（ ）

积累运用

1. 用“√”给多音字选择正确的读音。（4分）
2. 天气转（zhuǎn zhuàn）凉了，秋风吹来，公园里的风车随着转（zhuǎn zhuàn）动。
3. 想要取得（dé děi）好的成绩，就得（（dé děi）努力学习。
4. 我把一只漂（piāo piào）亮的纸船放到河里，希望它漂（piāo piào）流到大海。

4、我当（dānɡ dànɡ）时没有看清楚，就把这本书当（dānɡ dànɡ）成我的了。

二、给下列句子中画“ ”的词语换个说法，使句子意思不变。（6分）

1、爸爸正在做一个秘密工作。（ ）

2、我在雨中慢悠悠地走回家。（ ）

3、我明白妈妈对我的爱。（ ）

4、机灵的小鹿在林中奔跑。（ ）

5、天空忽然下起了大雨。（ ）

6、你的这条裙子真漂亮啊！（ ）

三、成语填空。（4+4分）

（ ）以为常 自找（ ）吃 加分：眼冒（ ）（ ）

连绵（ ）伏 （ ）惊肉跳 加分：（ ）吹（ ）打

四、选择正确的字组成词语，在下面画“ ”。（6分）

（以 已）后 自（己 已） 边（防 房） （密 蜜）桃

（应 因）当 现（在 再） 云（采 彩） （竟 竞）然

（消 削）灭 （迷 谜）路 游（永 泳） （祖 组）国

五、句子乐园。（6分）

1、我在树林里走来走去，想寻找一片火红的枫叶。

我在 ，想 。

2、王冕看得出神，心想，要是能把它画下来，那多好啊！

，心想，要是 ，那多好啊！

六、连一连。（5分+5分）

同是人 百事坏

德日进 类不齐

不力行 过日少

读书法 但学文

小人进 有三到

远上寒山石径斜 恐惊天上人

不敢高声语 白云生出有人家

飞流直下三千尺 春江水暖鸭先知

竹外桃花三两枝 疑是银河落九天

猪八戒 《西游记》

七、阅读理解。(12+3分)

大海边

今天，爸爸和我一起到大海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

1、这篇短文共有（ ）自然段，其中第二自然段有（ ）句话。（2分）

1. 在括号里填上合适的词语。（6分）

一(      )小鱼      一(      )浪花      一(      )脚印  
一(      )道路      一(      )工厂      一(      )山沟

1. 把括号里的词语，准确地加进句子，使它变成长句。（4分）

例：海浪打在脚上。(哗啦哗啦地)  
海浪哗啦哗啦地打在脚上。

1. 小鱼游来游去。(摇头摆尾地)

（2）浪花蹦蹦跳跳。(在海面上   雪白的    一排排)

3、 大海是什么？照样子，写句子。（加3分）  
例：  大海是船儿的道路。  
大海是鱼儿的   。  
大海是浪花的   。

八、写留言条。（加10分）

小月去小明家还前天借的《西游记》，可是小明不再家，小月把书放在邻居王奶奶家。请你代小月给小明写一张留言条，并对他说声谢谢。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

九、看图写话。（20分）

要求：仔细看图，想一想，图上的小朋友怎么了？三个小朋友去干什么？分别送了什么？说了什么？病床上的小女孩会怎么想？怎么说？请根据提示写一段话。



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |