棠外附小2017—2018学年度上期阶段性质量评估检测题

班级： 姓名： 学号：

……………………………………………………………………………………密……………………………………封……………………………………线……………………………………………………

（三年级语文 1—6单元）

（时间：100分钟 满分：100+20）

【温馨提示】亲爱的孩子们，阅读点亮眼睛，智慧启迪人生。升入三年级后，我们的学习生活发生了很大的变化，你们适应了吗？本期已经过了一半的时间，现在就来看看我们的收获，请注意书写哦。

识字与写字

1. 看拼音，写词语。(10分)

guān chá shú xī dài yù fēng fù liáo kuò

zāo gāo wēn nuǎn jǐ yǔ gù zhí dàng yang

2、选字组成词语。（8分）

查 察 调（ ） 观（ ） 查（ ） （ ）觉

级 极 （ ）别 班（ ） （ ）致 南（ ）

反 返 往（ ） （ ）复 （ ）回 （ ）面

拨 拔 （ ）钱 （ ）草 （ ）打 （ ）牙

3.把下面的词语补充完整。(9分+4分)

不( )所（ ） 小巧（ ）（ ） 鹤（ ）鸡（ ）

（ ）不暇（ ）斩（ ）截 ( ) （ ）头（ ）脸

（ ）（ ）充数 （ ）风（ ）浪 （ ）声（ ）语

选择两个词语写一句话

积累运用

一、你能选准括号里的字吗？在正确的字下面画“＿＿”（3分）

1、收下的葡萄有的运到（成 城）里，有的运到（凉 晾）房里制成葡萄干。

2、翠鸟鸣声清脆，爱（粘 贴）着水面（疾 急）飞。

3、生活里少一点抱（报 怨）多一点笑容，你就会成为（令 另）人喜欢的孩子。

**五、送词回家。（6分）**

失望 希望 愿望

1． 我有一个（ ），（ ）能在海洋馆里看一场海豚表演，可是今天下雨不恩能够出门，我心里感到十分（ ）。

平静 宁静 安静

2．在这个（ ）的夜晚，大家都在（ ）的等待。突然得奖归来的奥运冠军们出现了，我和他们握手合影留念，激动的心情里久久不能（ ）。

按要求改写句子。(8+2分)

（1）茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。（仿写句子）

（2）葡萄沟是个好地方。（改写成感叹句）

（3）五彩的瑶池不在人间吗？（改写成陈述句)

（4）我们揪掉了这些不引人注目的小花。（改写成“把”字句）

（5）葡萄沟的葡萄很有名。每年都会出口到国外。（用合适的关联词连成一个句子）（加2分）

国学连连看（5+5分）

锦城丝管日纷纷 孤帆一片日边来 恭敬于礼 譬如北辰

深林人不知 笼盖四野 夫子至于是邦也 亦足以发

两岸青山相对出 家祭无忘告乃翁 温故而知新 可以为师矣

天似穹庐 明月来相照 退而省其私 必闻其政

王师北定中原日 半入江风半入云 为政以德 远耻辱也

根据课文内容填空。（7分）

(1)风声，雨声，读书声，声声入耳， 。

(2) ，人间能得几回闻。

(3)天下兴亡， 。

(4)死去元知万事空， 。

(5)太阳升上来时，蒲公英的花瓣是 的，草地就变成 。太阳落下去时，蒲公英的花瓣都 了，草地就是 的了。

(6)天苍苍，野茫茫， 。

(7)生活中常说的三原色是指 。

（一）课内阅读（7+3分)

小镇的早晨又是热闹的。走在街上，仿佛置身在欢闹的海洋里。路不宽，人很多，你会不由自主地随着人群向前走。沿街摆满了各种蔬菜、水果和土特产：那刚从地里拔下来的小白菜、油菜，还带着晶莹的露珠，鲜嫩嫩的；那刚从河里捕（pǔ bǔ)来的大鱼小虾，又蹦(bèng bēng）又跳，水灵灵的；还有雪白的小羊、长毛兔、大鹅……真叫人目不暇接。卖东西的人一张张淳朴的脸上带着微笑，热情地向走近的人介绍着自己的产品。

1.给文中加点的字选择正确的读音。(1分)

2.用“~~~ ~~~”画出这段话的中心句。(2分)

3.照样子写词语。（4分）

鲜嫩嫩

又蹦又跳

4.这段话是从 多， 多两个方面具体写小镇的早晨是热闹的。（加3分）

（二）课外阅读（7+6分)

我爱桂花

人，都爱美。有的爱美妙的[音乐](http://www.teachercn.com/Jylw/YinYueLunWen/)，这美的旋律会使人陶醉；有的则爱花，花的婀娜（ē nuó）多姿、芬芳香味，使人心旷神怡；像我，我爱桂花。

八月，许多花都已经凋谢，而桂花却怒放了。打老远人们就闻到一股香气。但花儿在哪里呢？——害羞的桂花躲在叶子后面哩！你看它，由五六个小瓣组成的小 黄花，娇小玲珑，十分可爱，多么像藏在绿阴后面的害羞的姑娘啊！

桂花，没有牡丹的国色天香，没有玫瑰的浓艳重彩，没有菊花的千姿百态。它花美而不刺眼，显得那样朴素大方；花香而不刺鼻，闻着是那样的使人清新舒畅。

桂花榨出的油经过加工，可以制成美味可口的桂花糖，吃起来有一股桂花的香气。当爸爸买糖给我时，我总爱对他说：“买桂花糖！买桂花糖！”桂花还可以熏香茶，喝了这种茶，满口清香。据说桂花还可以制成化妆品……它的用途真广啊！

我想，做一个人，也应该像桂花那样，不争名利，不哗众取宠，却有益于人民，有利于社会。

朋友，你能不爱桂花吗？

1．根据意思从文中找出相应的成语。（2分）

（1）心情舒畅，精神愉快。（ ）

（2）形容姿态多种多样。 （ ）

2．用“   ”画出短文中的拟人句；用“   ”画出短文中的比喻句（2分）

3．文中除写了桂花之外，还写了牡丹、玫瑰和菊花，请你在文中找出最恰当的四[字词](http://www.teachercn.com/Xxyw/Zc/)语来描写这些植物，分别写在它们后面的括号里。（加4分）

桂花（         ）； 牡丹（         ）；

玫瑰（          ）； 菊花（           ）。

4．桂花的用途很广，桂花油可以制成（         ），桂花可以（          ），桂花还可以制成（         ）。（3分）

5．用“可以……可以……还可以……”另造一句。（加2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、习作（30分）

请你写一篇有关小动物的习作。

要求：

1.题目自拟。按一定顺序描写小动物的外形特征，并要通过一个具体事例来表现你和小动物之间的关系；

2.语句通顺，不写错别字，正确运用标点符号；

3.字数不少于200字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |