《狼国女王》阅读分享课教案设计

四川师范大学附属圣菲小学 蒲田源

一、学习目标：

1. 孩子们能通过小说的情节曲线，体会到女狼王紫葡萄的成长过程一波三折，如同人的生命历程；
2. 孩子们会通过阅读分享体会到狼勇、狼智、狼情、狼义，能体会到狼性即人性；
3. 孩子们能通过分析小说的写作方式，体会动物小说趣味之所在，激发阅读沈石溪类似小说的兴趣。

二、学习准备：

PPT、小说《狼国女王》片段

三、教学过程：

环节一：整体回顾 联结生活

1、谈话导入：亲爱的孩子们，好书陪伴我们成长。最近，我们共读了一部沈石溪的小说《狼国女王》，你们一定从书中领略到了动物世界的神奇，并感受到动物文学的魅力，今天这节课让我们共同来交流阅读心得吧。

2、通过情节曲线引入主题：首先，请看徐碧霞画的情节曲线，这些情节中，你对哪个情节印象最深刻？谁来说说？

3、交流分享：我们的狼国女王紫葡萄的人生之路可以用哪些词语来形容？（跌宕起伏、惊心动魄、一波三折）孩子们，在生活中，有这样命运坎坷、一波三折的人物吗？你知道哪些人物的生命历程是如此曲折的呢？

4、总结：在小说中，紫葡萄的狼王之路每一步都走得非常艰辛，不过风雨过后终会看见彩虹。就像是人的生命历程一样，生活中有顺境、也有逆境，只要变得坚强勇敢，去追求、去奋斗、去竞争、去拼搏，任何困难都可以被战胜。

板书：狼王之路——人生历程

**【设计意图】通过情节曲线引入，激发孩子们回顾文本的兴趣。明确紫葡萄的命运如同人的命运一般，一波三折。**

环节二：体会狼性 感悟人性

1. 谈话引入：大自然中的生灵不受法律和道德约束，它们想要生存下去需要一些有别于人类的方式。孩子们，在你的印象中，狼的本性是怎样的？（阴险狡诈、贪婪成性、残忍狠毒）在小说中，哪些情节能体现狼凶残的本性呢？

2、小组分享：不过狼身上也有许多如人性一般的优点，你能找出来吗？

小组合作完成下面的表格吧！

|  |  |
| --- | --- |
| 人性 | 相关情节（抓关键词） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3、总结：是啊，这部小说虽然是在写狼，但这些狼都体现出人性的特点。狼的勇敢、智慧、情义等都让我们非常感动。地球上，除了我们人类外，还有许多生命是有感情、有灵性的，他们有爱的天性，也会喜怒哀乐，甚至有分辨善恶是非的能力，我们应当学会尊重其他的生命形式。

板书：狼性——人性

**【设计意图】通过抓小说中的关键情节，探讨作者写作时对狼的本性的刻画和狼的世界对人性的折射。**

环节三：分析写法 激发兴趣

1、谈话导入：孩子们你们喜欢读这部小说吗？为什么喜欢呢？除了情节吸引之外还有什么样的魅力在吸引着你呢？

2、指导批注：读一读《狼国女王》的节选部分，你一定能有所发现！将你的发现或感悟批注在选段的旁边吧！

3、总结：是啊，这部小说就是通过狼名狼姓、狼心狼语进行写作，把狼当成了人来写，狼语就是人语、狼性就是人性、狼的世界就是人的世界的折射，狼的生命历程就是人的生命历程。沈石溪先生曾说：“喜欢阅读动物小说的青少年读者都是热爱大自然，关爱生命的人，善良仁慈，有金子般的心肠，人人都有金子般的心肠，世界就会越来越美好！”课下，去和沈石溪笔下的小动物们“亲密接触”吧，相信你们一定有更多的收获！

板书：人类世界的缩影

**【设计意图】通过选段的阅读分享，了解动物小说的写作特点，激发孩子们拓展阅读的兴趣。**

板书设计： 狼国女王

狼性 —— 人性

狼王之路 —— 生命历程

人类世界的缩影