**绘本《搬过来，搬过去》教学实录**

双流中学实验学校附属小学 罗玲

书名：《搬过来，搬过去》

著者：（德）达妮拉•库洛特（文/图）

译者：方素珍

出版社：少年儿童出版社

**【教学目标】**

1、引导学生在阅读绘本时仔细看绘本插图，体会画中的细节蕴含的丰富有趣的故事，大胆想象情节的转换。并且在这个过程中形成学生的表达能力。在此基础上结合文字读出故事的趣味，激发孩子们的阅读兴趣。

2、通过第一部分教学让孩子习得读好绘本的学法仔细看一看、大胆猜一猜、生动讲一讲、认真读一读，并能在第二部分中通过小组合作学习自由说一说进行实践。

3、感受鳄鱼和长劲鹿能够幸福生活在一起的秘密在于能够相互包容和体谅。让孩子们逐渐明白设身处地揣摩别人的心理，为别人着想，和周围的人友好相处。

**【教学重难点】**

教学重点：通过第一部分教学让孩子习得读好绘本的学法仔细看一看、大胆猜一猜、生动讲一讲、认真读一读，并能在第二部分中通过小组合作学习自由说一说进行实践。

教学难点：根据故事情节和图片的细节，引导学生大胆想象和表达。

**【教学准备】**

1、PPT课件、故事绘本、画架及房子造型的图板

2、不含文字的彩印图片“鳄鱼搬到长劲鹿”家的部分。

3、推荐阅读书籍《天生一对》和《鳄鱼爱上长劲鹿》。

教学过程：

1. 谈话导入：
2. 孩子们，我知道你们特别喜欢看书，快告诉老师，你们都读过

什么书呢？生1：我读过《三国演义》。生2：《红楼梦》。生3：我喜欢很有趣的书。

2、今天老师给大家带来一本绘本（PPT）

3、读封面。

师：这是这本书的封面，仔细地看一看，你看到了什么？生：我看到了一只长颈鹿和一只鳄鱼，他们在爬梯子。

师：除了图画，还看到了什么？生：我看到了《搬过来，搬过去》。

师：这是书名。下面还有一行小字：达尼拉库洛特文/图。她就是这本书的作者，达妮拉库洛特是德国很有名的一位儿童文学作家，这本书的文字是她写的，插图也是她画的哦，真的很厉害呀！来，我们读读她的名字。

生：方素珍译。这本书是方素珍翻译的。少年儿童出版社：我们知道了这本书是由少年儿童出版社出版的。

师：看，我们可以从封面了解到这么多的信息。所以我们读绘本时从封面就要开始仔细看一看。教绘本阅读方法：**仔细看一看**。

师：再读读书名，问：我们大胆地来猜一猜，他们会搬什么呢？

生1：搬东西。2：搬家。3：搬梯子。

师：那我们猜得对不对呢？赶紧到书里去看看吧。

二、初步了解。

1、师：仔细看图，你第一眼就发现了什么？

生：高高的长颈鹿。鳄鱼很矮小。

2、师：你们发现了身高的不同，再仔细看，你能从着装上，看出他们性别吗？

生：我看到长颈鹿穿的是花裤子，还有高跟鞋，所以她是女生。

3、师：由此我们可以推断，长颈鹿是一位女生。你想怎么称呼鳄鱼？长颈鹿？跟他们打打招呼。

生： 我想称呼她为长颈鹿小姐。生2：鳄鱼先生。生3：美丽的长颈鹿。

4、引出学法：在我们阅读绘本的时候，还有一个好方法就是——**大胆猜一猜。**那我们再来大胆地猜一猜，他们会是什么关系呢？

生1：邻居关系。生2：朋友关系。生3：亲人关系。

师：孩子们的猜想很大胆。其实他们的关系啊非同一般，是一对亲密的恋人。

三、搬过来

1、出示图片。师：相爱的两个人，当然是要住在一起啊。于是，鳄鱼先生就邀请长颈鹿小姐搬过来住。如果你就是长颈鹿小姐，当你看到鳄鱼先生的房子时，你心里会想些什么呢？

生1：房子太小了，我怎么住呢。生2：房子这么小，我怎能进去呢？

2、师：长颈鹿小姐搬过来住的生活究竟是怎样的呢？你能不能看着图，**生动地讲一讲**呢。

3、生看图。讲故事。

4、师：咱们来看看达妮拉库洛特是怎么来讲这个故事的呢？我们试着读一读吧。

5、师小结，板书：我们的长颈鹿小姐生活的很不理想，站、坐、睡。除了这些，还会有什么其他不理想的地方吗？

生1：吃饭不理想。生2：洗澡不理想。

6、师：如果，你就是这位鳄鱼先生，当你看到自己心爱的人生活的这么难受怎么不理想这么不舒服，你会想些什么呢？你会对心爱的长颈鹿说些什么呢？生1：我觉得你过得太不方便了。生2：哎，过得这么不舒服，我还是搬到你家去吧。

四、搬过去（学生合作阅读）

1、师：既然搬过来住不理想，那我们就搬过去好了。来，我们猜一猜，是不是搬过去住进大房子，他们的生活会变得很理想了呢？

生1：我觉得不会，因为长颈鹿的房子很大，鳄鱼太小了。生2：我觉得不理想，因为长颈鹿的桌子太大了。

师：新生活究竟什么样呢？我们真的是非常好奇。

3、小结：刚才我们在绘本学习中，用到了“仔细看一看，大胆猜一猜，生动讲一讲，”的学习方法。下面，请同学们拿出图册，认真听学习要求：先自己仔细看一看图册，大胆猜一猜发生了什么样的故事。然后找你最感兴趣或者是你最喜欢的一副图在小组内讲一讲。听明白了吗？最后，每个小组推荐一个讲得最精彩的同学，讲给全班同学听。听明白了吗？开始吧。

学生自主阅读图册。

五、全班交流、分享。

1、汇报：PPT示图：

【仔细看一看、大胆猜一猜、生动讲一讲、】小组推荐小朋友来讲故事。（没讲到的小组内先补充，其他小组也可以再补充。）

2、师：孩子们，你们把故事讲得十分精彩！那么，我们的作者，是怎么说的呢。PPT出示文字。**——认真读一读**文字也是我们阅读绘本的另一个小秘密哦。

3、师：如果你是长颈鹿，你会怎么想呢？

4、师读文。——伟大计划。

伟大计划马上就要实现了！猜一猜，他们的新家会有哪些设计？

5、看图（最后一页）问：在他们的新家，你能够看出他们是怎样为对方着想的吗？跟你的同桌**自由说一说**吧。

六、总结提升：

1、是啊，连长颈鹿和鳄鱼这种身体特点和生活习性完全不同的动物都能创造一个美满幸福的家庭，是因为什么呢？**（为对方着想）**我们如果能够在与人相处的过程中多为对方着想，体谅对方，我们就能和别人友好地相处。

2、配乐，读文。

3、推荐书目。

板书设计：

搬过来，搬过去 绘本

理想 仔细看一看

为别人着想 大胆猜一猜

生动讲一讲

认真读一读

自由说一说