**棠外附小五年级上册第15周 数 学 练 习 题**

**班级 姓名**

1. **计算。**

**1、直接写出得数； 8.1÷0.09= 1–= += –= 92.8+8.2=**

**2、通分：和 和 和**

**3、约分：= =　　　　 　 　　=**

**4、将下面各分数约分，是假分数要化成整数和带分数。**

**= = = = = =**

1. **填空：**

**1、5.1班有40人，其中女生18人，男生占全班人数的（ ），女生占男生人数的（ ），**

**2、的分数单位是（ ），有（ ）个（ ），再加上（ ）个，就是最小的质数。**

**3、**

**4、分母是8的最小假分数是（ ），最大真分数是（ ）。**

**5、在○里填上“＞”“＜”或“=”。**

**○ ○1 　　○ ○2**

**○ ○ ○ 　　 ○**

**6、把2克盐放在10克水中，这时盐占盐水的（ ）。**

**7、一个三角形的底是12分米，面积是96平方分米，高是( )分米。**

**8、一个三角形和一个平行四边形等底等高，已知平行四边形的底边长是7厘米，高是4厘米，三角形的面积是（　　 　）厘米2。**

**9、一个梯形的上底和下底都扩大3倍，高不变，它的面积（ ）。**

**10、一个等腰梯形的面积是20平方米，高是4米，下底是3米，上底为（ ）米。**

**11、单位换算：（ ）平方千米=（ ）公顷=7800000平方米**

**1.2 平方千米=（ ）公顷=（ ）平方米 360000平方米=（ ）公顷**

**把 5.009 公顷、5900 平方米、5 公顷 900 平方米、59 公顷、59000 平方米按照从大到小的顺序排列。**

**三、估计方格中图形的面积。（每小格为1cm2）**

**约　 　cm2 约　 　cm2 约　 　cm2**

**四、解决问题**

**1、下面这个组合图形，你能用几种方法求出它的面积，试一试。**

8cm 5cm

10cm

12cm

**2、如图，有三块边长是10厘米的正方形放在桌面上，被盖住的桌面的**

**面积是多少？**

**3、一个等腰直角三角形的最长边是30厘米。它的面积是多少平方厘米？**

**4、如图，边长为10cm和15cm的两个正方形连在一起，求三角形ABC（阴影部分）的面积**

****

**5、在知识竞赛中，笑笑抢答了10道题，最后得分40分，已知答对一题给10分，答错一题扣20分，笑笑答对了几道题？**

**思维训练：**

**一个班有48个人，班主任在班会上问：“谁做完了语文作业？请举手”有37人举手。又问：“谁做完了数学作业？请举手!”有42人举手。最后问：“谁语文、数学作业都没有做完？”没有人举手。求这个班语文、数学都做完了的人数。**