六年级上期语文托管卷（二）

（汉字王国）

 班级： 姓名：

训练一

一、写出下列字的笔顺。

 义： 与：

 长： 戈：

 比： 出：

 母： 卯：

二、写出带有下列部首的字各两个。

 页： 虫： 牛：

 弓： 羊： 雨：

 走： 舟： 王：

三、写出下列每个宇的笔画数及笔画名称。

 例：卷：共8画，第七画是横折钩。

 长：共 画，第一画是 。 贯：共 画，第一画是 。

 凹：共 画，第二画是 。 舅：共 画，第十画是 。

 弥：共 画，第三画是 。 衔：共 画，第八画是 。

 拒：共 画，第五画是 。 脊：共 画，第三画是 。

 鼎：共 画，第六画是 。 肃：共 画，第六画是 。

四、把下列各字按要求归类。

也 笑 意 羽 渐 因 危 品 句 谢 愉 焦 黄 晶 影 魁

森 崽 曹 懈 圆 醒 霜 书 冀 幽 弓 困 朱 俐 磊 圈

 独体结构： 上下结构：

 左右结构： 上中下结构：

半包围结构： 左中右结构：

全包围结构： 品字结构：

五、将下列各字加一笔，变成另一个字并组词。

竞—（ ） 去—（ ） 早—（ ）

折—（ ） 中—（ ） 史—（ ）

六、将下列各字减一笔，变成另一个字并组词。

鸣—（ ） 钧—（ ） 匆—（ ）

候—（ ） 盲—（ ） 巴—（ ）

七、下列四组字中，每一组有一个字与其他三个结构不同，请找出填在括号里。

 1．绿 领 爬 糖（ ） 2．问 闷 辨 阀（ ）

 3．秉 衷 瓜 夹（ ） 4．星 裳 盒 堡（ ）

八、选字填空。

 1．扒 趴 （ ）窗户 （ ）下

 （ ）渣滓 （ ）手

 2．长 常 （ ）年累月 冬夏（ ）青

 （ ）备不懈 （ ）胜将军

 3．即 既 （ ）然 （ ）使

 （ ）日 （ ）往

九、下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

 1．“爬、座、壁、芳、欺”这组字都是形声字。 （ ）

 2．“函”的笔顺顺序是先里后外。 （ ）

 3．“耍”的第二笔是撇，第七笔是撇折。 （ ）

 4．“调节”“调遣”中的“调”读音相同。 （ ）

5．“白费、白卷、白吃、白跑”中的“白”都是一个意思。 （ ）

十、下面汉字是一组姓，按要求填空。

 秦 黄 林 董 郭 赵

 1．如以笔画从少到多排列， 姓排在最后。

 2．如以部首笔画从少到多排列， 姓排在第一。

 3．如以音序排列， 姓排在第一， 姓排第三， 姓排第五。

十一、运用查字典的知识填空。

 1.“寥”字如果不认识，可用 查字法，先查 ，再查 画。

 2．“千锤万凿”的“凿”字如果不会写，可用 查字法，先查音序 ，再查音节 。

十二、按要求填空。

 1.“屈”在字典里的解释有：①弯曲，使弯曲；②屈服，使屈服；③理亏；④委曲，冤枉；⑤姓。将下面词语中“屈”字的正确解释的序号填在括号里。

 顽强不屈（ ） 能屈能伸（ ） 理屈词穷（ ） 屈打成招（ ）

 2．“盛气凌人”的“凌”用部首查字法应先查（ ）部，再查（ ）画，第九笔是（ ）。

“凌”在字典里的解释有：①冰；②迫近；③侵犯；④欺压。“盛气凌人”的“凌”应选第（ ）种解释。

十三、某班用读音为“jìng”的字作为班级公约，以激励大家创建良好的班级形象。请写出空余的“jìng”字。

 秩序安定突出一个“静”字。环境整洁突出一个（ ）字。文明礼貌突出一个（ ）字。力争上游突出一个（ ）字。强身健体突出一个（ ）字。

十四、有一副对联叫：好读书不好读书，好读书不好读书。这副对联的上联是针对青少年说的，下联是老年人的感慨。其中的“好”的读音不尽相同。请把“好”的读音依次写下来。

**文言文阅读练习**

（一）日攘一鸡 （选自《孟子》）

今有人日攘①邻之鸡者，或②告之曰：“是非君子之道。”曰：“请损之，月攘一鸡，以待来年然后已。”如知其非义，斯速已矣，何待来年？

注释：①攘：这里是偷窃的意思。 ②或：有人。

1．解释下列句中加点字的意思。

（1）是非君子之道。 是： 道：

（2）以待来年然后已。 已：

（3）斯速已矣。 斯：

（4）何待来年？ 来年：

2．用现代汉语翻译下面的句子。

（1）今有人日攘邻之鸡者。

（2）或告之曰：“是非君子之道。”

（3）请损之，月攘一鸡，以待来年然后已。

3．这则寓言告诉了我们什么道理？

（二）其父善游（选自《吕氏春秋》）

有过于江上者，见人方①引②婴儿而欲投之③江中，婴儿啼。人问其故。曰：“此其父善游。”其父虽善游，其子岂遽④善游哉？以此任⑤物，亦必悖⑥矣。

注释：①.方：正要，正在；②.引：牵引，拉，领着；③.之：代词，指代婴儿。其后有忽略介词“于”；④.岂遽：难道就。遽：就。岂：难道；⑤.任：用,处理；⑥悖：不合事理，指犯错误。

1．解释下面句中加点的字的意思。

（1）有过于江上者 于：

（2）其父虽善游 虽：

（3）以此任物 以此：

2．用现代汉语翻译下面的句子。

（1）见人方引婴儿而欲投之江中。

（2）其父虽善游，其子岂遽善游哉？

（3）以此任物，亦必悖矣。

3．读了这则寓言，你得到什么启示？