六年级上期语文托管卷（五）

词语训练（二）

一、写出下列词语的近义词。

 发奋（ ） 简陋（ ） 坚定（ ） 教诲（ ） 佩服（ ）

 浮躁（ ） 欺凌（ ） 破落（ ） 衰弱（ ） 憧憬（ ）

二、写出下列词语的反义词。

 傲慢（ ） 爱戴（ ） 鄙视（ ） 残暴（ ） 旺盛（ ）

 稠密（ ） 繁华（ ） 高雅（ ） 豪华（ ） 坎坷（ ）

三、选词填空。

 【创举 创造】

 (1)建设有中国特色的社会主义，是一个伟大的（ ）。

 (2)中国人不仅勤劳勇敢，而且富有（ ）精神。

 【坚定 坚强 坚决】

 (3)赵华是个（ ）的孩子，受了委屈，从不轻易落泪。

 (4)运动员们迈着（ ）的步伐，走进了比赛场。

 (5)我们同坏人坏事要做（ ）的斗争。

 【维持 坚持 保持】

 (6)我们只有（ ）每天打扫的好制度，才能（ ）校园环境的美丽清洁。

 (7)民警在（ ）交通秩序时，既能（ ）原则，又能（ ）良好的警容风貌，受到了群众的好评。

四、根据意思写出合适的成语。

 看书快—— 走路快—— 吃饭快——

 办事快—— 变化快—— 水流快——

 航速快—— 车速快—— 回答问题快——

 时间消逝快—— 最遥远的地方—— 最荒凉的地方——

 最危急的时刻—— 最忠诚的朋友—— 最愚笨的做法——

 最远大的前途—— 最长的年龄—— 最坏的气候——

五、选择正确的解释，将序号填在括号里。

 意思：①语言文字的含义；思想内容 ②意见；愿望 ③指礼品所代表的心意④某种趋势或苗头 ⑤情趣；趣味

1．摸着了门道，花草养活了，而且三年五载老活着，开花，多么有意思（ ）啊！

 2．我的意思（ ）是星期天我们一起去书店看书。

 3．“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的意思（ ）是什么呢？

 4．看天阴沉沉的，有点要下雨的意思（ ），你带上雨伞去上学吧。

 5．爸爸送上礼品说：“这是我的一点小意思（ ），请笑纳！”

六、串串“糖葫芦”，词语接龙。

 1．将计就( )——( )无所( )——( )生八( )——( )气沉沉

 2．好逸恶( )——( )师动( )——( )口难( )——( )虎离山

七、用直线连接能搭配的词语。

 干燥的 白杨树 构思奇妙的 洪水

 肥沃的 大沙漠 救死扶伤的 文章

 挺拔的 黑土地 浩浩荡荡的 医生

八、在括号里填上适当的量词。

 一（ ）鱼 一（ ）笔 一（ ）鸟 一（ ）眼镜

 一（ ）明月 一（ ）花 一（ ）树 一（ ）葡萄

 一（ ）书包 一（ ）军舰 一（ ）箭 一（ ）宝剑

 一（ ）照片 一（ ）雕塑 一（ ）手表 一（ ）新月

九、仿照例子，在括号里填上适当的词语。

 例1：（辽阔）的大地

 （ ）的脸庞 （ ）的心情 （ ）的影子 （ ）的声音

 （ ）的北风 （ ）的情节 （ ）的细雨 （ ）的大雨

 例2:(伤心)地叹气

 （ ）地眨眼 （ ）地嘶叫 （ ）地吐出 （ ）地吼叫

 （ ）地解说 （ ）地飞着 （ ）地看着 （ ）地吃着

 例3：考虑得（周到）

 介绍得（ ） 描绘得（ ） 处理得（ ） 配合得（ ）

高兴得（ ） 合作得（ ） 激动地（ ） 紧张得（ ）

十、选择合适的词语填空。

 明智 精密 聪慧 深刻

 读史使人（ ），读诗使人（ ），演算使人（ ），哲理使人（ ），伦理学使人有修养，逻辑思维使人长于思辨。

十一、根据意思写含有“手”的成语。

 1．形容极为兴奋： 2．形容情谊深如兄弟：

 3．形容医术高明： 4．形容技艺娴熟或做事顺手：

 5．形容重归于好： 6．形容心思灵敏、手艺精巧：

 7．形容十分喜爱：

十二、下面一句话，加点的字含义依次排列正确的一项是（ ）。

 爸爸在品尝了外出打工的酸甜苦辣之后，意味深长地对我说：“吃不着的苦比吃着的苦还要苦。”

A．困苦、劳苦、痛苦 B．痛苦、辛苦、心酸

C．困苦、痛苦、艰难 D．痛苦、艰辛、劳苦

十三.文言拓展：

（一）楚人学舟

楚人有习操舟者，其始折旋①疾徐，惟舟师之是听。于是小试洲渚之间，所向莫不如意，遂以为尽操舟之术。遽②谢舟师，椎③鼓径进，亟④犯大险，乃四顾胆落，坠桨失柁⑤。然则以今日之危⑥者，岂非前日之幸⑦乎？

【注释】①折：调头。旋：转弯。②遽：急忙。③椎：用椎敲。古代作战，前进时以击鼓为号。④亟：突然。⑤柁：同“舵”，船舵。⑥危：危急。⑦幸：得意。

1．解释下列句中加点的词语。

（1）其始折旋疾徐 徐：

（2）乃四顾胆落 尽：

（3）亟犯大险 犯：

（4）遂以为尽操舟之术 尽：

2．用现代汉语解释文中画线的句子。

（1）楚人有习操舟者，其始折旋疾徐，惟舟师之是听。

（2）所向莫不如意，遂以为尽操舟之术。

（3）然则以今日之危者，岂非前日之幸乎？

3．本文告诉人们的道理是：

 （二）杨布打狗

①杨朱之弟曰布，衣素②衣而出。天雨，解素衣，衣缁③衣而反④。其狗不知，迎而吠之。杨布怒，将扑⑤之。杨朱曰：“子无扑矣，子亦犹是⑥也。向者⑦使⑧汝狗白而往黑而来，岂⑨能无怪哉？”

注释: 1.杨朱，先秦哲学家，战国时期魏国人，字子居。2. 素：白色的 3.缁（zī）：黑色4.反：同"返"返回，回家。5.扑：打、敲。6.犹是：像这样。7.向者：刚才。向，从前，往昔。8.使：假使，假若。9.岂：怎么。

阅读练习：

1. 解释下面句中加点字的意思。

（1）天雨，解素衣。 雨：

（2）其狗不知 知：

（3）迎而吠之 吠：

（4）将扑之 将：

（5）岂能无怪哉？ 怪：

2.用现代汉语翻译下面的句子：

（1）子无扑矣，子亦犹是也。

（2）其狗不知，迎而吠之。

（3）向者使汝狗白而往黑而来，岂能无怪哉？”

3.用“/”标出下面句子的朗读停顿。（停顿两处）

向 者 使 汝 狗 白 而 往 黑 而 来

4.读了这个故事，你明白了一个什么道理？

答：