**六年级上期语文托管卷（七）**

（句子城堡）

 **班级： 姓名：**

训练一

一、下列句子各属于什么句式？将正确的序号填在括号里。

 A．陈述句 B．疑问句 C．反问句 D．感叹句

 1．这么远，箭哪能射得到呢？ （ ）

 2．铺这么长的路要多少块石板呢？ （ ）

3．他牵着马，一步一步朝前走着。 （ ）

 4．杂技演员高超的演技真让人佩服啊！ （ ）

二、下面的句子哪些是完整的？在完整句子后面的括号里画“√”。

 1．我们的校园真美丽。 （ ）

 2．踊跃报名参军。 （ ）

 3．小兴安岭有数不清的树木。 （ ）

 4．游击队员讲了抗日时期狠狠打击日本鬼子。 （ ）

三、指出下面句子应该读怎样的语气，选择恰当的语气词打上“√”。

 1．翠竹、红花、清泉，这真是一个最美的地方！（焦急、赞叹、兴奋、愉快）

 2．“斑马！斑马！”阿里指着右前方喊起来。（惊喜、赞叹、兴奋、愉快、欢快）

 3．向警予说：“我的处境确实有困难，可是，越有困难，我越不能离开。”（自豪、坚定、沉着、果断）

 4．陈赓牵着那匹同样疲惫的瘦马，一步一步朝前走着。（惊讶、感叹、叙述、焦虑）

四、根据提供的内容．仿照示例，写两个句子。

 当那片云停在头顶的时候，人们一起抬头仰望。

 示例：一个饥饿的人说：“像一块面包。”

 一个疲惫的旅人说：“像一张舒适的沙发床。”

 仿写：（1）一个天真的小孩说：“ ”

 （2）一个精明的商人说：“ ”

五、把下列词语组成一个通顺的句子。

 1．举手 纷纷 回答问题 同学们

 2．外地 搬到 跟着 爸爸妈妈 去了 小文

3．仔细 我们 周围的 要 事物 观察

4．盛开着 秋天 千姿百态 公园里 颜色各异的 菊花

六、用恰当的关联词语将两句话合成一句话。

 中途下起了大雨。 田径比赛继续进行。

 妈妈要工作。 妈妈要参加进修学习。

每天晚上你留在教室补习功课。 你在课堂上专心听讲，弄懂每个问题。

七、把下列句子补充完整。

 1．他果然得了第一名，这是我 。

 2．他居然得了第一名，这是我 。

 3．哪怕雨下得再大，我们 。

 4．既然雨下得太大，我们 。

八、能使下面的句子语意顺畅的一组关联词语是（ ）。

 （ ）是一些被人们看成是废物的东西，往往（ ）有其不容忽视的存在价值。（ ）正确地认识它们，（ ）能趋利避害，造福人类。

 A．既然…就 只有…才 B．即使…也 只有…才

 C．既然…就 既…又 D．即使…也 既…又

九、依照下面的例句，用恰当的词语完成句子，要求前后语意关联。

 例如：钱可以买到书本，但不一定能买到智慧。

 1．钱可以买到 ，但不一定能买到 。

 2．钱可以买到 ，但不一定能买到 。

 3．钱可以买到 ，但不一定能买到 。

 4．钱可以买到 ，但不一定能买到 。

十、将下列句子改为第三人称转述句。

 1．贝多芬说：“我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。”

 2．小红说：“今天下午学校组织到野外活动，我必须参加。”

 3．蔺相如说：“这块璧有点儿小问题，让我指给您看。”

 （1） （向秦王转述）

 （2） （向他人转述）

十一、先组词，然后造句。

 顽（ ）——

 （ ）备——

 （ ）然——

 惊（ ）——

十二、用下列词语的不同意思分别造句。

 1．温和 ①气候不冷不热 ②使人感到亲切

 ①

 ②

 2．新鲜 ①（空气）经常流通，不含杂类气体

②没有变质，也没有经过腌制、干制等

 ①

 ②

 3．耽搁 ①停留 ②耽误

 ①

 ②

十三、调换词序后意思不变的一组是（ ）。

 A．人不犯我，我不犯人。——我不犯人，人不犯我。

 B．北京是我国的首都。——我国的首都是北京。

 C．这位客人，只能住山顶的旅店。——山顶的旅店，只能住这位客人。

十四、选出句序对调后意思不变的一项（ ）。

A．①这些北京来的客人水平非常高。 ②这些来北京的客人水平非常高。

B．①我为人人，人人为我。 ②人人为我，我为人人。

C．①屡败屡战，屡战屡败。 ②屡战屡败，屡败屡战。

D．①艳若桃李，冷若冰霜。 ②冷若冰霜，艳若桃李。

**文言文阅读练习**

（一）竭泽而渔 选自《吕氏春秋》

竭泽而渔，岂不获得？而明年无鱼；焚薮而田，岂不获得？而明年无兽。诈伪之道，虽今偷可，后将无复，非长术也。

注释：竭：使……干涸。 渔：捕鱼。 薮：指野草。 田：通“畋”，打猎。

 诈：欺骗。 伪：作假。

1．解释下列句中加点字的意思。

（1）岂不获得 岂：

（2）焚薮而田 焚：

（3）虽今偷可 虽：

（4）非长术也 术：

2．用现代汉语翻译下面的句子。

（1）虽今偷可，后将无复，非长术也。

3．本文告诉我们什么道理？

（二）自知之明 选自《荀子·荣辱》

自知者不怨人，知命者不怨天。怨人者穷，怨天者无志。失之己，反之人，岂不迂乎哉？故君子道其常，而小人道其怪。

注释：自知者：有自知之明的人。 知名：懂得命运。 穷：走投无路。

无志：没有见识。 失：过失、过错。 反：反而。

迂：拘泥守旧，不合时宜。 道：遵循。

1．解释下列句中加点字的意思。

（1）自知者不怨人 知：

（2）怨人者穷 怨：

（3）岂不迂乎哉 哉：

（4）而小人道其怪 怪：

2．用现代汉语翻译下面的句子。

（1）怨人者穷，怨天者无志。

（2）故君子道其常，而小人道其怪。

3．作者在本文中要表达什么观点？

（三）程门立雪

杨时见程颐于洛，时盖年四十矣。一日见颐，颐偶瞑坐，时与游酢侍立不去。颐既觉，则门外雪深一尺矣。

注释：洛：洛阳。 见：拜见。 瞑坐：打瞌睡。瞑：闭上眼睛。

游酢：程门四大弟子之一。 侍立：恭敬地站在一旁。 颐既觉：程颐睡醒后。

1．解释下列句中加点字的意思。

（1）时盖年四十矣 盖：

（2）时与游酢侍立不去 去：

（3）颐既觉 既：

2．用现代汉语翻译下面的句子。

（1）一日见颐，颐偶瞑坐，时与游酢侍立不去。

3．你从文中得到什么启发？