阅读练习

（一）动物怎样治病

在自然界里，野生动物和人一样，也会生病。它们虽然没有医生的医疗器械，可是它们有自我医疗的本领。它们怎么给自己治病呢？

野生动物自我医疗虽然很简单，但方法多种多样，出人意料。

大熊猫患了肠胃炎腹泻不止时，就去寻找一些鲜嫩的青草吃，尔后大吐不止。“以吐治泻”是熊猫治肠胃病的有效方法。

野猪经常在泥坑里打滚，浑身粘满了泥巴，脏得可怕，这实际好比人包扎伤口，使伤口与外界隔离，然后靠自身的抵抗能力治疗伤口。

像猫科动物，它们有了伤口，就会长时间地去舔它。这是因为唾液有抗菌的性能，能防止伤口感染。

猩猩患了牙龈炎疼痛不止时，就面向太阳，用手挖些烂泥糊在颊上，然后再按紧两腮，以防它掉下来，以此治牙痛。

生长在热带丛林中的猿猴一旦患了疟疾，感到寒冷战栗时，就去咀嚼金鸡纳霜树皮，颇像人们服用的奎宁，病很快就痊愈了。

獾发现自己的孩子得了皮肤病，就带着小獾去温泉洗澡，像人们沐浴一样，皮肤病不久便好了。

还有些动物被其他动物袭击时，自己把身体的一部分折断或舍弃，如壁虎。当蛇把它的尾巴咬断的时候，它会使尾巴细胞重新组合，在折断的地方不久又会重新长出新的尾巴。这种现象叫补偿性再生。

1. 给加点字选择正确的读音，用“√”表示。

器械（jiè xiè） 唾液 （ tuò tù ） 牙龈 （yín yìn）

2. 写出下列词语的近义词。

简单—（ ） 袭击—（ ） 舍弃—（ ）

3. 用合适的关联词语，把下面的句子合并成一句话。

（1）猫科动物有了伤口。猫科动物会长时间地去舔伤口。

（2）野猪经常在泥坑里打滚。野猪浑身粘满了泥巴。

4.本文使用的说明方法主要有（ ）（多选）

A.举例子 B.作诠释 C.打比方 D.作比较 E.下定义 F.分类别

5.根据短文内容连线。

大熊猫治肠胃病 咀嚼金鸡纳霜树皮

野猪治疗伤口 舔伤口

猫科动物防止伤口感染 用泥巴隔离伤口

猿猴患疟疾 以吐治病

6.什么叫补偿性再生？举例说明。

（二）老鼠买鱼

一天，鼠倾巢出动，窜上大街要把所有的鱼全买下来。

鱼行老板问：“你们不愁吃喝，买那么多鱼干啥？”“虽不愁吃喝，可要平安无事总得破费些钱财呀！”老鼠狡黠地笑了笑。

鱼行老板仍听不明白，却狠狠地敲起竹杠来。一下子，鱼价抬高了几倍。

买完鱼后，小老鼠们有的把鱼扛在身上，有的举在头上，有的抱在手上。这时 一个小老鼠跑到老鼠头领面前说 头儿 咱们买这么多鱼干啥呀 老鼠头领说 笨蛋 咱们（ ）不愁吃 （ ）有老猫就过不了安稳日子 猫爱吃鱼 咱们送些鱼 不就和猫化敌为友了吗 哈哈 说着，露出得意的笑容。小老鼠仍听不明白，但也不想去问了，心想：头儿让我干啥，我就干啥。跟着头儿干准没错。

（ ）老鼠把鱼买完了，（ ）街上没有鱼卖。猫只好自认晦（ ）气，运气不好。不过，从此每天都有老鼠给猫送鱼，猫非常高兴，果真与鼠“化敌为友”了。

不久，该市鼠患成灾，鱼行老板这才猛然醒悟，叹息道：“我（ ）赚了钱，（ ）上了老鼠的当。”

1. 选择带点字的意思（在括号里填序号）

（1）费：a 费用 b花费 c复杂，不容易

费事（ ） 破费 （ ） 费工夫（ ）

（2）头： a 人身器官的一部分 b物品多余部分 c头目 d第一 e量词

一头羊（ ） 头领（ ） 梳头（ ） 铅笔头（ ）

2．找出短文中一对近义词和一对反义词。

近义词 （ ）—（ ） 反义词（ ）—（ ）

3．在第5自然段的空白处加上合适的标点符号。

4．选择下列合适的关联词语填进短文的括号里。

（1）因为 所以 （2）虽然 却 （3）虽然 但是

5．阅读短文填空

（1）鱼行老板开始听了老鼠的话——————，于是就——————“敲竹杠”文中指——————；后来鱼行老板猛然醒悟，明白

（2）“咱们送些鱼，不就和猫化敌为友了吗？”这句话中“敌”指——————；“友”指——————。“猫非常高兴，果真与鼠‘化敌为友’了”。这句话中的“敌”指——————；“友”指——————。

（3）猫和鼠“化敌为友”的原因是—————————————————— 。

（4）因为——————，所以该市老鼠成灾。

6．这则寓言故事告诉我们的道理是（ ）

（1）老鼠买鱼送给猫。

（2）老鼠成灾，给社会造成危害。

（3）老鼠给猫送鱼，达到化敌为友的目的，讽刺社会上敌我不分丑陋现象。

（4）反映鱼行老板开始不明白，后来猛然醒悟。

（三）荷 叶 青 青

夏天，玄武湖里那一望无边的荷叶忽然叫我生出了许多感想。祖母淡淡的笑容渐渐地浮现在我的眼前。

老家的院子不大，却年年要种一缸荷花。祖母特别（爱好 喜爱）荷花，对荷花下的功夫更让人吃惊。河泥是雇人挑来的，她还要抓一把看看成色，就像看粮食。隔年的种藕早已选好，祖母自己一支支种下去，弄得两手污泥一直糊到胳膊肘。到了小荷叶快要冒尖的时候，祖母就守着荷花缸不让孩子靠近，说是人呼出的热气，会让叶子枯萎。小荷叶终于长出来了，那是一片太小太小的叶子，孩子们都不屑一顾。祖母看着荷叶，却像看一个新生的孙子。

夏天到来的时候，才有真正的长杆儿荷叶亭亭地舒展开来。这时天大热了，大门成天开着，就有人探头欣赏我家独特的风景。祖母常常在门口乘凉，看到有人夸她的荷叶，就把人家让进来，沏上茶水，请人边喝边欣赏。

一天,有位年轻的母亲抱着一个孩子在门口探头探脑地张望，祖母又发出邀请，可女人摇摇手，说出一（番 翻）话来。祖母这才注意到孩子生了一头疮，她丝丝地吸着冷气，好像要（带 代）那个小女孩忍受痛苦。看了一会儿，她醒过神来，赶快拿一把剪刀，走到荷花缸边，“咔”一声剪下最大的一支荷叶。原来女人就是来讨荷叶的，中医给小孩开的药里，要用新鲜的荷叶。

荷叶是夏日里清凉的东西。祖母以往每年也都要分送几支给左邻右舍泡茶喝。这一年，老邻居们是喝不上荷叶茶了。每隔几日，就要给那个孩子剪一支荷叶，荷花缸里的荷叶也就越来越少。不过，小孩子的疮倒是确实一天天好起来。

家里人都可惜那一缸好荷叶，像这样剪下去，今年别想看荷花了。祖母却念念有词：真是一物降（xiáng jiàng ）一物，凉气逼暑气。荷叶派了大用场，不开花也罢了。

如今看到这一池荷叶，就像看到一池的清凉。假如祖母拥有这一池的清凉，她又会高高兴兴地把它送给许多人吧。

1、 在括号内选择合适的拼音或字词。

2、 解释词语。

不屑一顾：————————————————————————————————

念念有词：————————————————————————————————

3、 写出第四自然段的段意。

————————————————————————————————

4、 问答。

（1）“我家独特的风景”指什么？

————————————————————————————————

（2）概括地叙述祖母是怎样种好荷花的？

————————————————————————————————

————————————————————————————————

（3）祖母家的荷叶有什么用？

————————————————————————————————

————————————————————————————————

（五）老师的教诲

小学五年的学习生活给我留下了许许多多美好的回忆。我忘不了那美丽的校园；忘不了那情投意合的同学；更忘不了郑老师对我的教诲。

记得有一段时间，由于我连续几次考出好的成绩，受到老师和同学的称赞，有些飘飘然了，产生了骄傲的情绪。于是，我上课不专心了，作业也马虎了。

有一次上活动课时我们正玩着拐脚捉人的游戏 郑老师忽然把我叫到她跟前 领我到操场边坐下 怎么 最近是不是有些自满啦 郑老师亲切地问我

我惭愧地低下了头，脸上滚烫滚烫的，心里想：这下完了，肯定要被郑老师批评一顿了。谁知道郑老师不但没有批评我，反而亲切地给我讲起了“龟兔赛跑”的故事。她还教导我说：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目。中国有句古话：‘满招损，谦受益’，要记住这句话。不要忘记兔子是怎么输给乌龟的呀！”

听了老师语重心长的话语，我说：“老师，您的教诲，我终生难忘。”此后，“虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。

1、用波浪线在文中划出一个排比句。

2、给文中第三自然段中没有标点符号的地方加上标点符号。

3、与第一自然中“更忘不了郑老师对我的教诲”相照应的句子是哪一句？请用“—”在文中画出。

4、为什么我终生难忘老师的教诲？

————————————————————————————————

5、找出文中的一句名言警句写在横线上，并另外再写一句类似的句子。

————————————————————————————————