数学四（上）期末复习题（第二单元）

**一、填空**

1.线段有（ ）个端点；射线有（ ）个端点；直线（ ）端点。

2.周角=（ ）度  平角=（ ）度 直角=（ ）度

1个周角=（ ）个平角=（ ）个直角

3.在同一平面内，两条直线的位置关系要么（ ），要么（ ），当两条直线相交成直角时，这两条直线互相（ ），两条直线永不相交时，这两条直线互相（ ）。

4.3时整，时针与分针所成的角度是（ ）度，是（ ）角；

3时30分，时针和分针成的角是（ ）角。

6时整，时针与分针所成的角度是（ ）度，是（ ）角；

12时整，时针与分针所成的角度是（ ）度，是（ ）角。

5.已知∠1与∠2的和是一个平角, ∠2＝35°,那么∠1＝（    ）。∠1与46°的和是一个直角，∠1=（    ）度。

6.如果∠1是∠2的3倍，∠1＝96°，那么∠2＝（       ）。

7.过一点可以画（ ）条直线与已知直线垂直。

8.从直线外一点到这条直线可以画（ ）条线段，其中（ ）最短。两个点之间可以有（ ）条连线，其中（ ）最短。

9.如果把平角分成两个角，其中一个是锐角，另一个一定是（ ）角。

10.把圆平均分成了360份，其中的1份所对的角的大小叫作（ ），记作（ ）。测量角的工具是（ ）。角的计量单位是（ ），用符号（ ）表示；

11.一个长方形，对边是互相（ ）的，邻边是互相（ ）的。

12.将一张圆形的纸对折，再对折，再对折，得到的角是（ ）度。

13.三角形的三个角拼在一起拼能拼成一个（ ）角。平行四边形的三个角拼在一起拼能拼成一个（ ）角。

14.一副三角板中，一个三角板的角的度数分别是（ ）( )( )，另一个三角板的角的度数分别是（ ）( )( )。

15.下图中共有（ ）条线段，（ ）射线，（ ）直线。

A B C D

二、判断

1.过两点只能画一条直线。 （ ）

2.一个20度的角，透过放大5倍的放大镜看是100度。（ ）

3.用一副三角尺可以拼出105度的角。（ ）

4.平角就是一条直线，周角就是一条射线。（ ）

5.平角的两条边正好在同一条直线上。（ ）

6.两条直线相交，这两条直线就一定互相垂直。（ ）

7.长方形相邻的两条边互相垂直。 （ ）

8.同一平面内两条直线永不相交，就说明它们互相平行。（ ）

9.一个点到一条直线的所有连线中，垂直的线段最短。（ ）

10.过两点可以画一条直线，过一点可以画两条直线。（ ）

11.手电筒的光线中有无数条射线。（ ）

12.永不相交的两条直线是平行线。（ ）

13.角的边越长，角就越大。（ ）

14.周角只有一条边。（ ）

15.锐角一定比直角小（ ）

16.从一点引出的两条直线所组成的图形是角（ ）

17.一条射线长6cm（ ）

18.永不相交的两条直线叫平行线（ ）

**三、选择。**

1.9时，时针和分针成（ ）。9时半，时针和分针成（ ）。

A、直角 B、锐角 C、钝角

2.直线与射线比较（ ）。

A、直线长一些 B、一样长 C、无法比较

3.小强画了一条长5厘米的（ ）。

A、直线 B、线段 C、角

4.不属于锐角的是（ ）。

A、89° B、91° C、30° D、45°

5.把一个平角分成两个角，其中一个角是钝角，那么另一个角是（ ）。

A、钝角 B、直角 　 C、锐角 　 D、不一定

6.长方形的对边（ ）。相邻边（ ）。

A.相互平行 B.相互垂直 C.可能相互平行，也可能相互垂直

7.角的大小与（ ）有关。

A.两边张开的大小 B.两边的长短 C.顶点的位置

8.下列几个角用一副三角尺就可以拼出的是（ ）

A.80度 B.120度 C.170度

9.下图中（ ）是周角，（ ）是平角，（ ）是直角，

A.  B.  C. 

10.角的两条边是（ ）。

A.射线 B.线段 C.直线

四、操作。

1、画出下面度数的角：65°、135°，并标出角的类别。

2、过点A分别画直线a的垂线和平行线。

**A.**

**a**

3、量出图中各角的度数。

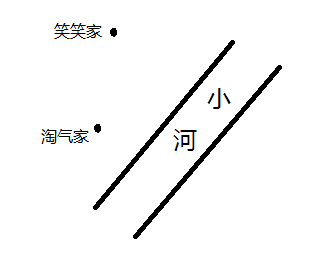
**1**

**2**

∠1=

∠2=

4、先画出淘气家到笑笑家最近的路，再画出笑笑家到小河最近的路。



1. 计算

1、图中，∠1=56°，∠2是直角，求∠3、∠4、∠5各是多少度？

∠3=（ ）

∠4=（ ）

∠5=（ ）

1. 已知∠1=50°，∠2=( )°

列式：（ ）

3、已知∠1=40°，∠2=( )°

列式：（ ）

4、图中共有（ ）个角。

列式：（ ）

5、一张长方形纸条如右图折一下，如果∠1＝35°

1

2

3

则： ∠2＝

∠3＝