**童心无邪 爱伴成长**

——《窗边的小豆豆》阅读推进

徐文洁

一、激趣导入。

师：孩子们从一年级开始，我们就读了许多有趣的书本。从很有趣的《蚯蚓的日记》到情节一波三折的《尼尔斯骑鹅记》再到充满神秘的《宝葫芦的秘密》……好看的课外读物还有很多很多，今天，老师也要带你们走进一本洋溢着爱的读物。这本书是什么呢？我们先来看看它的封面。

（二）观察封面。

师出示封面。

师：从这本书的封面你了解了哪些信息？

师补充作者资料，《床边的小豆豆》作者的资料以及这本书讲的是什么。

师：看，她就是我们这本书的主人公小豆豆。瞧，她来了。（师出示小豆豆图片）

师：你看他长什么样的？用自己的话来说一说。

师：刚上一年级的小豆豆是什么样的呢，我们来听听老师的评价。

**多媒体出示老师的介绍：**先是，上课的时候，她把书桌的盖子开了关，关了开，足有上百次！……每写一个字，桌子盖都在我的眼前开开关关，看得我眼花缭乱。我的头都晕了！……

师：听了老师的评价，你们觉得这是一个怎样的孩子？

师：小豆豆是一个因淘气一年级就被退学的孩子。转学后的小豆豆有了新的生活，新的开端，后来她就很了不起啦。一起来看看。

（三）、了解目录。

小豆豆在新学校里经历了许多有趣的故事，老师忍不住想要先读书了。看一本书之前我们首先要看养成看目录的习惯。

师：你们从这个目录里发现了多少个故事？你怎么知道的？

师：你们知道前面的数字是什么意思吗？

师：是的，一个数字就是一个故事，60就代表了六十个故事。

（四）读懂故事。

一、快速浏览，了解情节。

师出示：

当有人在鲤鱼肚子里拱来拱去的时候，鲤鱼看起来就像活了一样。

一等奖是“一根萝卜”，二等奖是“两根牛蒡(bàng)”，三等奖是“一束菠菜”之类。

师：猜猜这两句话是哪个故事里面的内容？（师出示目录）圈出《运动会》

师：快速浏览，了解故事的情节，看看巴学园的运动会都有那些好玩的比赛项目。

生：“钻鲤鱼比赛”、“找妈妈比赛”、“全校接力赛”。

师：你最喜欢他们的哪个项目，为什么？

生：汇报交流。

二、想象画面，读活形象。

师：是谁组织我们看展了这么有趣的运动会呢？

师：让我们赶紧认去识他。看看书里是怎么描写这位校长的。

师出示思维导图。讲解故事主要内容。

分析：校长、同学对小豆豆的成长起到的关键作用。

师：你们能猜猜他们在小豆豆的成长中分别扮演了什么角色？

师：带着你们的猜想，我们一起来看看你们猜对了吗？细细品读这些语言。

师出示：

每当校长先生看见小豆豆，先生就会说：“你真是个好孩子。” ；当小豆豆就用一只胳膊一动不动地吊在学校最高的那个单杠上，并且高喊：“今天我是牛肉！”校长绝不把小豆豆的爸爸妈妈找到学校来。；当校长听到学生家长或老师们对小豆豆的埋怨和担心。只要碰到机会，校长总是对小豆豆说:“小豆豆真是个好孩子呀！”

师：看了这些话请你说说的感受？是他，平等尊重的对待小豆豆；是他，耐心地听小豆豆讲话，是他，让小豆豆相信自己是个好孩子。所以我觉得这样的校长不仅是老师更是他的朋友。

1. 细细品读，揣摩语言。

师：如果校长是朋友，那么影响小豆豆成长的同学在她的成长过程中又扮演着怎样的角色呢？

师出示：请孩子读，他的腿非常短，而且像螃蟹足那样弯曲着。他精神饱满地晃动着自己小小的身体，走到最前面的位置做了下来。（这讲的是高桥君）

师：你觉得高桥君是个怎样的孩子？高桥君的坚强教会了小豆豆不要歧视身体有缺陷的孩子，教会了小豆豆尊重他人的品德。

师出示：请孩子读，他睡在棺材里，被花朵围绕着，闭着眼睛。但却像平时一样，看上去那么温和，那么聪明。小豆豆跪下来，把百花放在他的手边，然后轻轻抚摸了一下他的手。

师：这段话讲的是泰明。读了这段话说说你的感受？他的离去让小豆豆学会了珍惜。

师：在巴学园里，如果有校长这位益友的陪伴让小豆豆健康成长。那么，在与同学们相处的过程中，他们让小豆豆学会了尊重、学会了珍惜、学会了善良。他们就是小豆豆的老师。

四、唤醒记忆，感悟哲理。

师：男生读高桥君的句子，女生读泰明的句子。

读着读着，你还想到了小豆豆的哪些有趣的事情或者特别的同学？你们生活中有这样的经历吗？说一说你的感受。

1. 、阅读感悟

纯真童心无国界，小豆豆爱心无国界。

 ——著名作家 · 曹文轩

 小林先生在他的教学园地实现了童年秘密的尊重，非常了不起。

 ——著名儿童文学作家 · 梅子涵

（六）、结束语。

《木偶奇遇记》的匹诺曹，从一块木头变成了真正的男孩；小豆豆由一个调皮的孩子成长成了善良懂事的孩子……所有的故事都都能给我们力量和启迪，所有的故事都是一段成长的历程。愿你们永远保持一颗童心，在爱与陪伴中快乐成长。