**棠外附小四年级上册语文第十周周末作业**

家长签字：

 班级 姓名

**一、看拼音写词语**

**lì shǐ gǎng kǒu zhōng chéng zhào jiā zhuāng dǐ cháng**

**( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

**bì miǎn yóu lǎn jùn xiù càn làn zǒng tǒng jí yóu cè**

**( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

**néng gōng qiǎo jiàng zhèng míng yì chù bú jiàn duàn juān xiàn**

**( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

**二、选择正确的字填在（ ）里。**

 豪 毫：( )爽 丝( ) ( )言壮语 ( )不费力

竟 竞：( )然 究( ) ( )赛 有志者事( )成

骄 娇：( )气 ( )柔 ( )阳似火 ( )兵必败

站 占：( )领 ( )立 侵( ) 车( )

**三、填字组词，对号入座。**

( ) ( )而生 ( )往直前 居( )思( ) 万( )一心

( ) ( )开朗 勇( )直前 人( )人( ) 奋不( )身

1.千万人一条心，形容团结一致。( )

2.形容思想感情等自然而然地产生。( )

3.处在安定的环境而想到可能会出现的为难。( )

4.勇敢地一直向前。( )

**四、有趣的地名我知道。**

1.按要求写城市名。

（1）三条以城市命名的路名： 、 、

（2）三个用少数民族语命名的城市： 、 、

（3）带“阳”的城市名5个： 、 、 、 、 。

2.巧填成语，连成地名。

( ) ( ) ( )西安( ) ( ) ( ) 人才济( ) ( )辕北辙

( ) ( ) ( )四川( ) ( ) ( ) 博采众( ) ( )风满面

( ) ( ) ( )天津( ) ( ) ( ) 至高无( ) ( )枯石烂

 ( ) ( ) ( )宁波( ) ( ) ( ) 因小失( ) ( )滚带爬

3.根据别名填写城市名。

泉城------( ) 蓉城------( ) 春城------( ) 山城------( )

冰城------( ) 羊城------( ) 江城------( ) 东方之珠------( )

4.补充诗句。

（1）不识( ) ( )真面目，只缘身在此山中。

（2）( ) ( )中断楚江开，碧水东流至此回。

（3）孤帆远影碧空尽，唯见( ) ( )天际流。

（4）朝辞（ ）（ ）彩云间，千里江陵一日还。

**五、按要求改写句子。**

1、看着这双大眼睛，我们怎能不涌起一种深深的同情之心呢？（换一种说法，不改变意思）

2、做作业要认真，老师经常提醒我们。（修改病句）

3、罗斯福曾经以总统的名义，采取了一些普及集邮的措施。（缩写句子）

**六、 阅读短文，完成练习。**

 **美丽的香山公园**

1.秋天的香山公园，以它独特的美迎接着众多的游人。
 2.走进公园大门，放眼望去，峰峦重叠，挺拔壮观。山上长满了各种树木，枝叶浓密，人走进去，便淹没在其中了。

3.最引人注目的是那漫山遍野的红叶。近看红叶的形状不一，有长圆、扁圆、扇形，还有三角形的。远看，山坡上树树交错，叶叶相连，层层叠叠相互辉映，映红了半边天空。在大片大片的鲜红中央杂着深黄色、褐色……就像千万只彩蝶上下飞舞，真是姿态万千，绚丽多彩。一阵爽人的秋风吹过，传来柔和的“沙沙”声，枝摇叶摆，像是在向游人频频招手。人们不由赞叹：“多美呀！香山的红叶。”

4.香山公园里潺潺的流水也很动人。小路旁，石缝里，溪水愉快地流淌着。阳光洒在水面上，闪着耀眼的光芒。有时，溪水聚在几块碎石中间，静静地躺着，小鱼儿在你追我赶地嬉戏。

5.再看，路旁的花坛里，花儿展开笑脸，争芳斗艳。一串连成片，鸡冠顶起了花冠。那品种繁多的菊花，伸开了卷曲的花瓣；没有开放的花瓣紧缩着，像一个个彩球。不管是什么花，都散发出淡淡的清香。
 6. 美丽的香山公园，使游人流连忘返。

1． 查字典。“爽”用音序查字法应查音序 ，再查 ；用部首查字法应查部首 ，再查 \_\_\_\_\_ 画。字典中的解释有：（1）明朗，清亮；（2）率直，痛快；（3）舒服；（4）违背。“爽人的秋风”中“爽”应取第 种解释。
2． 用“——”分别画出概括第3、4自然段意思的中心句。
3． 读第3自然段，作者是从 、 、 三方面描写红叶的。
4． 第5自然段，写了 、 两种花，运用了是 、 的修辞手法。
5这篇短文中，作者主要写了哪几种景物 、 、 ，表现了作者 。
6、用“﹏﹏”划出首尾照应的句子。

**七、美文积累。**

**心理活动**描写指对处在一定环境中的人物内心活动的描写。它是塑造人物形象、刻画人物性格的重要手段。通过对人物心理的描写，能够直接深入人物心灵，揭示人物的内心世界，表现人物丰富而复杂的思想感情。请你***收集五段优秀的描写人物心理活动的段落***，写完后朗读给父母听听，并注意思考从这些片段中你学到了什么样的写作方法哦。（要求：书写工整，格式正确，***每段不低于4排***。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |