**四年级上册语文复习计划**

 教师：陈 凤 刘月慧 钟云桂 朱栎颖 莫怀飏 李 会

**一、学生学习情况分析**

我们四年级有部分学生对字词掌握情况都不是很好，错字别字特别多，学生独立识字的能力较弱；独立阅读知识方面掌握得也不太好，大部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。年级中间生比例相对而言要大些，主要是阅读能力和写作方面差，不会学以致用。几乎每个班都有1个或者2个学困生，这部分学生反应较为迟缓，记忆力差，懒惰，没有养成良好的学习习惯。

 **二、复习目的**

 1、教师带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2、查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

**三、复习重点**

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

**四、复习难点**

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

**五、复习方法**

1、单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。

2、每天对复习内容检测、评价及时总结。

**六、复习内容**

1、基础知识：

（1）词语：组词、多音字组词、成语、近反义词、根据句意写词。

（2）改错别字、修改病句。

（3）用词语及关联词语造句、补充句子。（还要会根据句子选择正确的关联词语；用合适的关联词语把两句话连成一句话。）

（4）加标点符号。

（5）改写句子。（难点是反问句、陈述句的互改；直接引述句与转述句的互改）。

（6）排列句子。

2、课内每单元的重难点：

（1）课文中要求背诵的篇章及重难点。

（2）课文后面的问答题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

3、阅读训练：对阅读短文进行以下训练：

（1）找找中心句。

（2）找找近、反义词。

（3）填空。

（4）回答问题。

4、习作训练：

（1）审题训练。

（2）对本册书中的作文类型有所了解， 掌握每种类型作文的基本写法。

（3）正确使用标点符号，会写书信。

七、主要措施

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

2、教师认真制订计划，认真备好复习课。

3、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。

4、指导学生加强课外积累，增强阅读能力。

5、鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平。

**复习过程——十二个单元**

一、生字词

1、语文天地的听写。（利用早自习15分钟）

2、每课里的词语听写。（利用晚自习前10分钟）

3、多音字。（教材P128，集中了本册重点的多音字）对于语文天地里的多音字除了组词以外还要造句。教师打出所有的多音字集中复习。（见学生复习资料）

4、根据意思找词语。

（1）形容雪大的词语

（2）描写自然环境的词语

（3）带有“月”的词语

（4）含近义词的词语

（5）含反义词的词语

（6）表示积累重要的成语

二、背诵并默写古诗。（复习资料）

三、背诵默写积累的诗句、名言警句和谚语。

（1）描写或带有“月”的诗句

（2）关于教师的名言名句

（3）爱国名句名言

（4）关于收获的谚语

（5）关于积累的格言

（6）关于规则的名言警句

（7）关于音乐的诗句

（8）关于金钱的名人名言

（9）关于大与小的名言名句

（10）描写雪的诗句

四、指导学生写出个人总结。

五、排列错乱的句子练习，给学生讲方法。

六、阅读练习。（双流区的试卷上的课内外阅读，必须人人过关）

七、习作。（教材上语文天地的习作和双流区的试卷上的习作，必须每个都有训练）

八、开放试题。（认真、严格重视，学生人人过关。）

2017.12.30