**走进《青鸟》**

——阅读分享交流汇报

**执教：陈凤**

**教学内容：**

《青鸟》童话阅读课交流汇报。

**教学目标：**

1. 读懂书中故事，通过语言文字感知人物形象。能正确表达自己对人物的感情。

2. 初步掌握课外阅读的方法，达到一定的文字积累，掌握一定的写作方法。

3. 培养对阅读的兴趣，能积极主动地阅读，从中获得愉悦的阅读体验。

**教学重点、难点：**

了解青鸟的象征意义。懂得体会并珍惜身边的幸福。

**课前准备：**

提前布置学生认真阅读《青鸟》，并制作做阅读导图。

**教学课时：**一课时

**教学过程：**

一、导入

孩子，你心目中，什么事幸福呢？（生说）PPT2

今天，就让我们走进《青鸟》，跟随棣棣咪棣兄妹俩去寻找幸福吧。PPT3

二、内容浏览，整体感知。

1.《青鸟》，PPT4 是影响法国的五十本书之一，PPT4世界十大著名童话之一，是最能打动孩子心灵的世界经典童话，PPT4曾获得诺贝尔文学奖。

2.孩子们读了这本童话，你了解作者了吗？指名介绍。PPT5

3.这是这本书的目录。PPT6当然，有版本不同的，目录、人物名字也有细微差别。

那，这本书主要讲了一个什么样的故事？请一位同学给大家讲述。

（学生概述。师评价）

4. 书中出现了哪些人和物呢？生说。PPT7

棣棣、咪棣、夜神、光神、小狗蒂鲁、猫女士蒂勒脱、面包、糖、火、水、牛奶、各种树木等。

三、 阅读交流汇报

1.阅读导图欣赏

孩子们根据自己的阅读，画出了各种各样的阅读导图。我们一块儿来欣赏一下。(师对学生的导图内容作简要介绍) PPT8 PPT9 PPT10 PPT11

小结：所以，我们每读完一本书，就要对内容进行梳理，阅读导图就是一种很好的方法。这样，我们的阅读才会更有意义，我们也才能有更多的收获。

2.精彩片段，我来分享

（1）孩子们，这本童话，我也很喜欢。我特别喜欢这样几个片段：PPT12

我想给大家读一读，给我机会吗？（师朗读。）你们也来读一读，好吗？（生读）

还有这一段话，我也喜欢。 PPT12 请大家自由读一读。（生自由读）

通过这两段文字，你发现了什么？（生说）PPT12——人物描写惟妙惟肖

小结：人物描写的目的是刻画人物的性格，表现人物的[精神面貌](https://baike.baidu.com/item/%E7%B2%BE%E7%A5%9E%E9%9D%A2%E8%B2%8C" \t "_blank)，这同时也能更深刻地表达文章的中心。所以，我们在自己的习作当中，人物描写就应该PPT13 力求具体生动，能做到[绘声绘色](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%98%E5%A3%B0%E7%BB%98%E8%89%B2" \t "_blank)地再现“人物”，让读者如见其人，如闻其声。

（2）这段话读过吧？ PPT14 哪些孩子愿意来分角色或者表演朗读？（指名读）

透过这段话，你又发现了什么？——人物对话精彩传神

对话精彩体现在哪些方面？生说：对话形式不同 PPT15 提示语丰富 PPT15

小结：“言为心声”，语言是思想的直接体现。特别是人物之间的对话。精彩传神的对话，能体现不同性格的人物不同的情感变化，显示人物之间的内心交流，甚至触摸到人物心灵。我们在写作时，就要采用多种对话形式，即把提示语放在不同位置），并丰富 提示语，在提示语中添加人物神态、动作、语气语调等，让 人物对话精彩传神，让人物性格也更鲜明。

（3）下面我们进行小组阅读交流 PPT16

提出小组阅读交流要求：

①小组分工合作② 对喜欢的人物及其性格、描写片段、阅读感悟等进行分享交流③认真倾听，可以提出适当补充。

（4）全班集体交流汇报。PPT16

推荐小组集体分享交流

3、讨论与分享：

（1）通过《青鸟》的阅读，你从中明白了什么？

生1：我明白幸福其实就在我们身边。

生2：我明白有时我们感觉不到幸福，主要是因为缺乏美好的心态。

生3：我明白真正的幸福乃是一颗无私的心所带给人的精神享受

板书设计：青鸟——幸福，良药……

2、什么才是真正的幸福呢？

生1：是对亲人的纪念、想念和怀念 生2：是用善良的心奉献爱

生3：来自对生命的敬畏和尊重 生4：应该懂得体会并珍惜身边的幸福

是的，真正的幸福乃是一颗无私的心所带给人的精神享受。 PPT17 来，我们一起把幸福铭记于心！（齐读）

3、 孩子，你幸福吗？ PPT18 请把你现在拥有的幸福说出来和大家一起分享好吗？

生1：父母的关心照顾…… 生2：老师的亲切教诲、生日送诗……

生3：同学之间的帮助…… 生4：学校给我们提供了很多图书，可以了解外面的世界……

小结：此时此刻，我不仅感受到了你们的幸福，而且我也感觉很幸福，因为有你们这么一群优秀的孩子。

所以，我们说： PPT18 幸福无处不在 （齐读，再读）

四、总结升华

是的，幸福并不是难求难得的。作者用《青鸟》这个带着梦幻气息的奇异故事告诉我们，拥有一颗善良、无私和慷慨的心，学会去享受和珍惜生命，细细体会身边的爱，幸福就如此简单。

通过《青鸟》的阅读，大家一定要要学会发现并珍惜身边细微的幸福。

让我们共同诵读这么一首诗PPT19（配乐朗诵）

**寻找一只鸟**

走了那么远

我们四、二班的老师与孩子

去寻找一只鸟

一只叫“幸福”的鸟

现在我们已经知道

它，藏在妈妈慈爱的微笑里

它，藏在老师无私的教导里

它，藏在同学热情的帮助里

它，就藏在我们善良的心底

没有一只青鸟可以永远青色

没有一种幸福可以永远停留

它，不断地飞临，又消失

它，需要我们不断地把它寻找

只要用心——

幸福就在身边