**2017——2018学年度第一学期上期期中检测题**

**小学四年级 语文**

**积累运用**

1. 默写《寄扬州韩绰判官》，只写正文。（6分，格式2分，内容4分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二.看拼音写汉字。11分

yánjiū shănshuò liánluò pāoqì chōngjĭng

（ ） （ ）（ ）（ ）（ ）

diănyă jĭnshèn jiáránérzhĭ qiānjūnyífà

（ ）（ ） （ ） （ ）

三.同音字、形近字组词。6分+4分

jiàn jìng

（ ）康 绣（ ） 尝（ ） （ ）子

（ ）盘 锈（ ） 偿（ ） （ ）界

（ ）子 俊（ ） 辩（ ） （ ）然

（ ）设 峻（ ） 辨（ ） （ ）赛

四.按照要求写出词语。（每一类写4个，多写一个加0.5）6分+3分

1.说明积累很重要的。例：积少成多

2.带有“月”字的。例：吟风弄月

3.含一对近义词。例：不离不弃

四.句子。8分

1. 这座桥横在长江上。（改写成拟人句）

1. 花生的外表不大好看。花生的好处很多。（用关联词语合成一句话）

1. 看着《拾穗》这幅画，怎能不让人充满对农民的理解和同情呢？（给句子换一种说法，不改变意思）

1. 罗斯福曾经以总统的名义，采取了一些普及集邮的措施。（缩写句子）

五.国学经典连一连。（4分）

居简而行简 畅万物之情

人之生也直 无为小人儒

达自然之至 无乃大简乎

女为君子儒 罔之生也幸而免

六.课外阅读(+5分)

本学期我读过的《草房子》的作者是 。我们还看过他写的 。《草房子》中塑造了许多有特点的人物：比如 ，他用长长的好看的脖子，支撑起那么一颗光溜溜的脑袋；又如 ，她往那儿一站，象棵临风飘动着嫩叶的还未长成的梧桐树，亭亭玉立，依然还是很耐看；还如 ，他一露出青白的头皮，加上鼻梁上架了一副眼镜，就把一股挡不住的文气透给人。其中，我最喜欢书中的一个人物是（ ），因为

**阅读理解。**

（一）（11分）

|  |
| --- |
| 泸定桥一共十三根铁链，两边各有两根稍高的铁链，算是桥栏；底下并排九根，铺上木板，就是桥面。人走在上面摇摇晃晃，就像荡秋千一样。可是现在，连木板也被敌人抽掉了，只剩下铁链。向桥下一看，真叫人心惊胆寒。红褐色的河水像瀑布一样，在几十丈深的河谷里倾泻下来，冲到岩石上，飞溅起一丈多高的浪花，水声震耳欲聋。桥的对岸就是靠山的泸定城，城的西门正堵住桥头。守城的两个团敌人，早已在城墙和山坡上筑好工事。他们凭着天险，疯狂地向红军喊叫：“来吧，看你们飞过来吧！”   1. 这段短文选自课文 （1分） 2. 用“——”画出文中的比喻句。（1分） 3. 联系上下文理解词语意思。（3分）   心惊胆寒：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  震耳欲聋：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.这一自然段从\_\_\_\_个方面写了红军夺桥非常困难，并用“Ⅱ”画出。一是\_\_\_\_\_\_\_\_；二是\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 三是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（6分） |

（二）月光下的童年（13分）

又是一个夜晚。我披着银白色的月光，走在青石板路上，欣赏美丽柔和的月光下的景色。人们在月光下散步，老奶奶带着小孙女在月光下乘凉。

我也是在月光下长大的。记得夏天每当夜幕降临时，外婆就带着我到小院子里乘凉。外婆用长满老茧的手抚摸着我，一边扇着扇子，一边给我讲老掉牙的的民间故事。我每晚便在故事声中入睡，我感到是那么吉祥和快乐。

幼时，我很爱捉虫。在朦胧的月光下，随处可以听见各种虫子的鸣唱，那唱的最动听的肯定是蛐蛐了。我悄悄走近草堆，打着手电筒，翻开一块块的大石头，便有披着黑色“大衣”的蛐蛐在那里又蹦又跳。我就小心的用双手一捂，然后，小心翼翼的捉起来，借着月光，跟邻居小伙伴斗蛐蛐。

中秋节，是我感到最温馨的时候，我和家人在月光下品尝月饼，还一边唱着“八月十五月儿圆”的歌，真快乐。

月落月升，一天又一天，一年又一年，我也长大了，但我依然爱那慈母般温和的月光。

在我眼中，月亮那么美，我在月光下长大，月光下有我童年的足迹，我爱美丽的月光。

1. 我的摘录笔记（5分）
2. 题目是：

（2）形容月光的好词：

好句：

2.把画线的句子改成反问句。（1分）

3.作者回忆了童年月光下的哪三件事？（1）

1. （3） （3分）
2. 用“▲”标画出“我”捉蛐蛐的动词。再仿照句子抓住动作写一写自己是怎么捉蝴蝶、蜻蜓或者别的小动物的。（2分+5分）

1. 作者爱月光是因为 2分
2. 我知道不少关于月亮的诗句：（一句加2分，+4分）

**笔下生花。**

1. **综合活动（+4分）**

**我们认识了解了不少桥。我知道按照桥的材料分，有（ ）桥、（ ）桥、（ ）桥、（ ）桥；还可以按照桥的形态和功能分，有（ ）桥、（ ）桥、（ ）桥。**

**我印象深的桥的桥名是（ ），我还知道关于它的故事：**

**2.老师是我们生活中非常重要的人。他（她）不仅交给了我们知识，还教会了我们做人。在你和老师共度时光中，一定有不少美好的难以忘怀的事。请选择其中一件事写一写。题目自拟。注意叙述清楚，语言通顺。30分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |