**棠外附小语文三年级下册期末复习计划**

**参与老师：韩黎、徐文洁、覃艳霞、刘娟、邓兰、康超**

 一、年级情况分析

 (1) 三年级要求会写的字词两比一二年级多的多，但是孩子们是前面学着后面忘着。因此需要特别复习，重点是看、读、讲、写、默。对字词进行全面的梳理和巩固。

 (2) 阅读情况。要强化阅读习惯的培养。在答题时，部分学生由于读文章很马虎，再加之读题审题又不仔细，往往出现较多的错误;因此，要反复提醒、训练学生，要在阅读理解的基础上再开始答题。

 (3) 习作情况。大部分学生能把文章内容表达写清楚，但是部分学生不会正确运用标点符号的现象，或者是写作能力弱，不能写具体的现象。

 二、培优补差措施

 学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

 中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

 优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

四、复习目标：

 在完成本册书教学的基础上，组织学生巩固本学期的学习内容，查漏补缺。以字词为基础以段的阅读训练为重点，要求学生能够写出语句通顺，条理清晰，有真情实感的简短习作。

五、复习内容：

 字词；句子、标点；课文重点内容；课内外阅读；习作。

六、复习具体安排：

 1．每课的生字、词语听写过关。

 2．重点的课文段落和古诗的背诵过关。

 3．每个单元后语文天地的知识点巩固落实。

 4．多音字的复习。

 5．近义词、反义词，一词多义等词语的运用。

 6．句的练习：造句、排列句子的顺序、在句子中正确地运用标点、“被”字句、“把”字句、病句修改。

 7．指导阅读一定数量的课外习作。

 8．做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度。

具体时间安排：

 6.1----6.6 复习一至四单元，辅以双流卷；

 6.8----6.12 复习五至九单元，辅以双流卷；

 6.15----6.17 复习十到十二单元，辅以双流卷；

 6.4---期末考试 在复习期间，边复习，边做模拟考试试卷进行巩固。

七、补充措施：

 1．加强家校联系，调动家长的积极性，督促其在家完成相关学习任务。

 2．在班内形成一股你追我赶、相互竞争良好学习氛围。

 3．提高课堂效率，重点知识重点讲解。对学生以鼓励为主。