“走近三国”**教学设计**

教学实间：一课时

教学重点：赏析任务性格

一、导入：

师：孩学们，请欣赏歌曲，一首临江仙，让我仿佛看到了到金戈铁马，刀光剑影的古战场。这节课让我们带着江山如画,一时多少豪杰的感叹“走近三国”,分享你们的阅读汇报.

 二、知识冲浪  师：我来玩个游戏,我来说,你来猜.

1、 《三国演义》的作者是？桃园三结义三兄弟是？ 2、《三国演义》中有哪"三绝" 3、"三足鼎立"指哪几个国家？ 5、"既生瑜，何生亮"是谁的临终一叹？6、"宁教天下人负我，休教我负天下人"是谁的座右铭？ 7闭月美女指是谁？ 8谁温酒斩了华雄？看来这些题难不住大家，马上进入歇后语抢答环节。

三个臭皮匠——顶个诸葛亮。 诸葛亮借箭--有借无还 诸葛亮用兵--神出鬼没 曹操下江南—来得凶，败得惨赵子龙战长坂——浑身是胆

关羽降曹操—身在曹营心在汉 徐庶进曹营—言不发三国中谁的轻功最高 —说曹操曹操到

这些也没难不住孩子们。你们熟读了三国，并且做了阅读小报，接下来我们就先组内交流书里的主要内容和主要人物，开始。刚才的交流很热闹，现在请孩子们以小组为单位面向全班进行读书分享

师：三、《三国演义》是一部章回体小说,书中到底写了什么内容?让它能成为四大名著之一？孩子们真会读书,从不同角度谈出了自己的体会.

四、师：三国是个英雄辈出的时代，书中描写了许多家户喻户晓的英雄人物，其中有一章节的题目就是以“英雄”命名的有，它是？

师:讲的好，把故事情节概括得简洁精妙。

**师：在《青梅煮酒论英雄》中曹操有怎样的英雄观？你真是个细心的孩子，还把页码都记下来了。**

**师：** 这是曹操评价英雄的标准.孩子们读。我们对英雄的评价，就从曹操开始吧。接谁愿意当先吃螃蟹的人?

师：这位敢称自己是英雄的曹操，有哪些英雄的表现呢？请同学们踊跃评说。

2、曹操使汉献帝移驾许都，“挟天子以令诸侯”。 教师总结：是的，“许县屯田”增加了他的经济实力；“挟天子以令诸侯”使曹操取得了政治上的优势；

师：对于有才干的人曹操还能做到不计前嫌, “招纳贤才”又使他具有了人才上的优势。可是我们不要忘了，作为军事家的曹操最得意的莫过于以少胜多的“官渡之战”了，同学们听录音。

边听边思考：在处于不利的形势下，曹操为什么在“官渡之战”中以少胜多取得了最后的胜利

：曹操不仅是杰出的政治家/军世家，他还是了不起的诗人。。,在《龟虽寿》中有这样的句子生：老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。

师：你真是曹操的知音啊。孩子们读《龟虽寿》中的名句，感受曹操的博大胸襟和老当益壮的志向。 师：曹操信奉的名言是：宁教我负天下人，休教天下人负我。可见他是想雄霸天下。你们怎么看曹操的这个观点（奸雄表现）

“宁教我负天下人，休教天下人负我。”是为了刻画曹操的奸雄形象，这主要是作者罗贯中“拥刘反曹的正统思想。在三国演义中，虽然为了突出刘备的仁义,曹操被写成奸诈之人,但是他的军事才能仍然没有抹杀.他在几年的东征西战中,占领了长江以北的大片土地,他是三位君主中最有才干的,魏也是三国中最强盛的,他奠定了魏国的基础,后来晋国才能统一天下,所以我认为他也是一位真真正的大英雄.

师：同学们敢于亮出自己的观点，曹操如有在天之灵,他会感谢你们对他的褒奖.那么“青梅煮酒论英雄”中的另一位英雄是谁？

师：正如大家所言，刘备能够慧眼识珠知人善任，从而出得到了决定战争胜负最重要的因素——“人和”，使他的势力由小到大，

师：他最终建国称帝，所以说刘备是胸怀大志的英雄。一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮,刘备还有那些好兄弟与他一起打下天下,建立了蜀国。

人们心中“智慧”的代名词。 （出示幻灯片 诸葛亮头像  人物简介）

师：请同学们用最简洁、又最生动的语言说一个关于诸葛亮你的故事给同学听。

我们钦佩诸葛亮，不仅仅因为他才华横溢、料事如神、胆大心细，更因为为报刘备的知遇之恩辅佐刘家治理蜀国，鞠躬尽瘁、死而后已。

师：鞠躬尽瘁、死而后已正是诸葛亮一生的写照。板书:鞠躬尽瘁、死而后已。

师：我把三句诸葛亮的名言送给同学（课件出示）**熟读**是提升语文素养的重要途，孩子们读

让我们来看杜甫是怎样赞美诸葛亮的《蜀相》。（课件出示：《蜀相》）

师：同学们我来说，你来猜手持青龙偃月刀，武艺超群、忠义耿直，刮骨疗毒而笑谈自如他是？ 教师出示幻灯片

师：提到关羽，你还想到了哪些情节？（（幻灯片出示）

（视频关羽败走麦城英勇牺牲时的电影视频）

师：关羽败走麦城,他走了，他带着忠义走了。他是三国时蜀汉的五虎上将之首，南征北战。师：关羽是忠义仁智的化身；他更是集中国传统美德之大成，成为无瑕疵的完美超人；作为一位被世俗尊奉的神，他被迷信为降妖护国、平寇破贼、助人发财等等的全能华夏之神。他还是老百姓心中的护门神神。，关羽实际上体现了一种中国传统的道德精神：忠诚、勇武。

生齐读“忠诚、勇武。”

师：同学们，在《三国演义》中，你还喜欢哪些人物呢？

学生列数喜欢的英雄人物

多媒体展示英雄人物（配乐《历史的天空》播放人物头像）

1、吴国国主孙权 师：曹操说“生儿子就要生像孙权这样的。”

2、魏国丞相司马懿 魏国的栋梁才， 师：他诸葛孔明的老对手， 西晋的奠基者。 3、忠心事主的鲁肃 积极主张吴蜀联盟， 忠厚诚实誉满天下。4、勇猛豪爽的张飞5、常胜将军赵 6、宝刀不老的黄忠

7、独当大任的年轻都督周瑜 师：这让我想起了三年级我们背过的念奴娇赤壁怀古，还能背吗？

师：这些都是《三国演义》中响当当的人物。但是大家是否注意到那些不被人注意，却感动了你或给你带来思考的“小人物”？

师：一百一十八回，北地王刘谌，他是后主的第五子，国破三日，直言苦谏，宁死不屈。真是一热血男儿，和其父形成鲜明对比。

师：糜夫人，她为了让赵云安心救出阿斗，投井而亡，让我们感到女子的不平凡。 师：我被今天的课堂氛围所感动，写了几句送给大家。悠悠东汉，赤壁长江战，魏统江山由生乱。曹操伟略才高，刘备隐忍不骄。关孔文武二将，忠诚尽显风骚。

五、教师总结：暗淡了刀光剑影，远去了鼓角争鸣！真是说不尽三国英雄事，道不完千古将士情。俱往矣，数风流人物，还看今朝。你们才是未来的英雄。