|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **北师大版小学数学 三 年级上册八单元第 43 课时教学设计**  设计者学校： 棠外附小 设计者姓名：赵彬彬 | | | |
| 课题 | | 存零用钱（一位小数的加减计算） | |
| 教学内容 | | 北师大三年级上P84-85 | |
| 教学目标 | | 1、结合具体情境认识小数，经历探究小数加减法计算方法的过程。  2、掌握小数加减法的计算方法，能运用小数加减法解决生活中的实际问题。  3、进一步提高学生的计算能力，培养学生养成良好的学习习惯。 | |
| 教学重点 | | 掌握小数加减法的计算方法，并能运用小数加减法解决生活中的实际问题。 | |
| 教学难点 | | 进一步提高学生的计算能力，培养学生养成良好的学习习惯。 | |
| 学生基础 | | 学生已经认识了小数，也会整数的加减法计算 | |
| 传意方式 | | 讲授 | |
| 教具 | | 多媒体课件、 | |
| 学具 | |  | |
| 教  学  程 | （一）创设情境  师：同学们，你们会存零用钱吗？  师：淘气是个不爱乱花钱的好孩子他总是喜欢把零用钱存起来，用到需要的地方。以下是淘气一月和二月的存钱情况。（板题：存零用钱）  （二）探究体验，经历过程  课件出示表格：   |  |  | | --- | --- | | 月份 | 存钱数 | | 1 | 11.5元 | | 2 | 3.2元 |   师：先说说你从表格中知道了什么？  生:我知道了淘气1月份存钱11.2元，2月份存钱3.2元。  师：淘气出示这个信息是有个数学问题想请我们帮忙解决。猜一猜，会是什么问题呢？  生1：淘气两个月一共存了多少零用钱？  生2：淘气一月比二月多存了多少钱？  生3:淘气二月比一月少存多少钱？  师：那我们一起来看一看淘气到底想要我们解决什么问题吧！（课件出示问题）  生齐读问题：淘气两个月一共存了多少零用钱？（师板题）  师：会列式吗？谁愿意来说一说  生：11.5＋3.2＝  师：这个算式和以前我们学的算式一样吗？有什么区别？  生：这是小数加法。  师：能计算吗？请将你的计算方法记录在导学单上。  学生尝试独立计算，教师巡视了解情况，并使用言语激励（能用一种方法解决已经很不错了。有的孩子还用了几种方法，真是爱思考的好孩子！）。  师：把你们的算法跟大家交流一下。  生1：我们知道11.5元就是11元5角，3.2元就是3元2角，我们可以先算11元+3元=14元，再计算5角+2角=7角，所以14元+7角=14元7角，即14.7元。  生2：因为11.5元就是115角，3.2元就是32角，所以我们也可以这样列竖式：  115  + 32  -----------  147  147角＝14,7元  生3：  11.5  + 3.2  -----------  14.7  师：这三种计算方法有什么共同之处?  生：都是“元”跟“元”相加，“角”跟“角”相加，也就是单位相同的数相加。  师：这三种计算方法你最喜欢哪一种？为什么？  生：最喜欢竖式计算，因为最简洁。  师:淘气其实对这些钱早有安排，我们一起来看一看他打算什么、  出示问题，生齐读。  问题：他想买一个29.9元的书包送给灾区的小朋友，他至少还要再存多少元？你是怎么想的？  试着用竖式算一算。  师：把你的算法跟大家分享一下。  29.9—14.7=15.2（元）  29.9  -14.7  -----------  15.2  师：结合上面的问题，想一想，今天我们学习了什么？  生：小数的加减法（师板副标题）  师：仔细观察这两个竖式，说说小数加减法用竖式计算时，我们需要注意些什么呢？  生：相同数位对齐、小数点要对齐、小数点不能丢。  （三）巩固练习  师：为了检验大家的学习成果，老师准备了几个关卡来考考你，有信心通过吗？  第一关：计算小勇士  独立完成，集体订正。  第二关：激情对对碰  1.观察信息，猜测规则。  2.独立完成，集体订正。  第三关：计算达人  用竖式计算：15.67元＋3.2元＝  1.独立完成  2展示学生完成情况  1 5.6 7 1 5.6 7  ＋ 3.2 0 ＋ 3. 2  1 8.8 7 1 8.6 9  小组讨论：1.小组内交流你支持哪一种？并讲明原因。  2.出示你的单子，将你的方法展示给大家验证是否正确。  集体汇报：  生：我支持第一种，因为相同数位要对齐，第二个里面7分和2角对齐了，是错误的。  请错误的孩子讲明为什么那样列。  生：因为整数竖式个位对齐，所以小数部分我也用末位对齐。  小结：小数部分应该怎样对？  生：相同数位要对齐，角要对齐角，分要对齐分。也就是说小数点后第一位要对齐第一位，第二位要对齐第二位。  师生共同小结：整数部分是从后往前对齐，小数部分是从前往后对齐。  三、课末总结  在今天的学习中，你有什么收获？  四、作业布置：练一练1、4题 | | 结合班情二次备课 |
|  |
| 板书设计 | 存零用钱  小数加减法  淘气两个月一共存了多少钱？ 他至少还要再存多少钱？  11.5＋3.2＝14.7（元） 29.9－14.7＝15.2（元）  法1：拆 法2：转 法3：竖式  11元+3元=14元 11.5元=115角 元 角 元 角  **小数点要对齐**  **相同数位要对齐**  5角+2角=7角 3.2元=32角 1 1 . 5 2 9 . 9  14元7角=14.7元 115角+32角=147角 + 3 . 2 - 1 4 . 7  147角=14.7元 1 4 . 7 1 5 . 2  答：淘气两个月一共存了14.7元。 答：他至少还要再存15.2元。 | | |