棠外附小四年级语文（上）复习资料 五单元 桥

班级： 姓名：

1. 要求掌握的词语。

关键、击溃、心惊胆寒、喊杀声、革命、其余、天险、水流湍急、高山峻岭、一夫当关、万夫莫开、妄想、倾盆大雨、索性、摇摇晃晃、倾泻、震耳欲聋、霎时间、千钧一发、奋不顾身、搏斗、激战、浩浩荡荡、连接、延伸、沟通、碧波粼粼、回旋别致、湖光水色、交叉、巍峨雄伟、浩然坦荡、享受、珍视、谅解、构筑、和谐

1. 要求积累的字词、成语、古诗。

1、描写自然环境的成语：一望无际、千山万水、山明水秀、大雨倾盆、万紫千红、天昏地暗、五彩缤纷、五颜六色、风平浪静、风吹雨打、风雨交加、风和日丽、气象万千、鸟语花香……

2、和收获有关的成语：春种秋收、春华秋实、硕果累累、稻谷飘香、丰衣足食、五谷丰登、秋收冬藏、满载而归……

3、青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。《寄扬州韩绰判官》（唐）杜牧

4、描写桥的诗句：①二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。②旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。③朱雀桥边野草花，乌衣巷口夕阳斜。④枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。

5、fáng：防止、防守、预防、妨碍、妨害、无妨、房子、磨坊、

yán：延伸、延长、延迟、沿着、沿路、食盐、研究、语言、发言、发炎、颜色、严格

gōng：功能、功夫、功课、工人、公园、宫殿、攻击、供应、恭敬

三、课文重点部分理解。

1、“战士们一整天没顾得上吃饭，天又下起雨来，把他们全身都淋湿了，可是战胜敌人的决心使他们忘记了饥饿和疲劳。”这个句子中前面的部分说明困难很大，“可是”后面表达红军对待困难的态度很坚决很顽强。

2、《桥之思》中，桥按照材质分类，可以分为：木桥、石桥、铁桥、水泥桥……；按照桥的形状分类，可以分为：独木桥、石拱桥、浮桥、斜拉桥……；世界上还有一种最值得珍视的桥，那就是以尊重、谅解、关注和信任构筑起来的无形的桥。这样的桥存在于心灵与心灵之间、民族与民族之间、国家与国家之间。这样的桥越多、越普遍，我们的这个世界就越和谐、越美好。

3、著名的桥和它的故事。①泸定桥：泸定桥又称铁索桥，位于四川省泸定县大渡河上，1935年5月，红军在这里和敌人激烈交战，最后英勇地夺下泸定桥，取得了战斗的胜利。②金水桥：金水桥修建于天安门城楼前，是七座汉白玉石桥。其中中间的桥最宽，是专门给皇帝使用的。③十七孔桥：修建于颐和园内，桥身有十七个空洞。形状犹如彩虹，飞架于水面之上，十分漂亮。④赵州桥：中国现存最早的大型石拱桥，全桥全部用石块建成，共用石块一千多块，每块石重达1吨。桥上装有精美的石雕栏杆，雄伟壮丽、灵巧精美。⑤西湖断桥：相传许仙和白娘子就是在断桥上认识的，传至今也是因为此故事的原因，许仙和白娘子在桥上相识，在桥上邂逅，借伞定情。失散后他们在断桥又再次相遇，送还雨伞。⑥卢沟桥：卢沟桥是北京现存最古老的一座桥，桥上面的石狮子数量众多，形态各异，十分可爱，具有很高的艺术价值！

棠外附小四年级语文（上）复习资料 六单元 方寸世界

班级： 姓名：

一、要求掌握的词语。

集邮册、神圣、游览、玲珑俊秀、壮丽巍峨、智慧、结晶、硕果、能工巧匠、杰作、惊叹、灿烂、雄伟辽阔、朝气蓬勃、歌颂、总统、繁忙、昂贵、普及、措施、示范、捐献、不间(jiàn)断、中间(jiān)、避免、益处、证明、抵偿

二、字词、成语积累。

jūn： 千军万马、千钧一发、势均力敌、君子协定、细菌

é： 巍峨雄伟、飞蛾扑火、鹅毛大雪、额头、俄罗斯、嫦娥

cháng：品尝、抵偿、嫦娥、经常、长方形、场院、火腿肠

1、并列式成语： 欢天喜地、玲珑俊秀、壮丽巍峨、心灵手巧、胡言乱语、能工巧匠、良工巧匠、耳聪目明、鬼斧神工、风和日丽、能说会道、风平浪静、目瞪口呆、见多识广……

2、含有一对反义词的成语：声东击西、有口无心、异口同声、七上八下、举足轻重、起死回生、虎头蛇尾、有眼无珠、大惊小怪、东倒西歪、死去活来、大同小异、争先恐后、积少成多……

3、和味道有关的成语：酸甜苦辣、津津有味、原汁原味、山珍海味、有滋有味、酸甜可口、臭气熏天、淡而无味、不知肉味、八珍玉食、清汤寡水、香味扑鼻……

4、表示积累的成语：积少成多、聚沙成塔、集腋成裘、日积月累、积水成渊、水滴石穿

5、表示兴趣的重要性的名言。①有兴趣的人比没有兴趣的人双倍地快乐，因为有兴趣的人同时生活在两个世界里。②知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者。——《论语》

三、课文重点部分理解。

1、《美丽的集邮册》中，诗中的很多句子都是一对一对写的，他们叫做“对句”。这样写的好处是具有音韵美。

2、背诵《美丽的集邮册》。背诵签字：

3、1840年，邮票诞生于英国。中国的第一枚邮票叫做“大龙邮票”。

四、学习方法指导。

1、常用的理解词语的方法：①查字、词典。②近义词或反义词理解法。③联系上下文理解法。（如果遇到联系上下文理解词语，请一定要注意回答“词语本意+文中意思”）④拆分词语法。⑤联系生活实际理解词语。⑥查看文末注释。……

2、对文章提问的方法：①根据文章内容提问。如：罗斯福是怎么普及集邮的？②根据表达方式提问。可以抓住句子的修辞、文章结构等提问。如：“柚子树根深叶茂，像结实的老人站在那里。”这个句子运用了什么修辞手法，这样写有什么好处？如：这篇文章（或文章的第X段话）采用了什么结构？③根据语言文字提问。对某一个词或字（重点字词）的理解。如：“秦始皇陵的兵马俑啊，你使全世界惊叹。”这个句子中的“惊叹”表达了作者怎样的情感？如：“我们种的花生居然收获了！”这个句子中“居然”可以去掉吗？为什么？（可以替换成“果然”吗？为什么？）