**棠外附小四年级下册语文复习计划**

教师：韩黎、陈云吓、徐文洁、刘娟、覃艳霞、邓兰、康超

**一、学生学习情况分析**

我们四年级有部分学生对字词掌握情况还不是很好，错字别字特别多，学生独立识字的能力较弱；独立阅读知识方面掌握得也不太好，大部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答，加之阅读题的难度加深，对于部分学生来说，更是无从下口。拓展性的练习由于牵扯面广，需要学生灵活作答，这对于部分基础不好的学生来说更是无从下手。年级中间生比例相对而言要大些，主要是阅读能力和写作方面差，不会学以致用，另外，书写方面也需要提高。几乎每个班都有1个或者2个学困生，这部分学生反应较为迟缓，记忆力差，懒惰，没有养成良好的学习习惯。

**二、复习目的**

 1、教师带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2、查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

**三、复习重点**

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握本册的生字词。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

**四、复习难点**

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；学会总分结构去描述事物。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

**五、复习方法**

1、单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。

2、每天对复习内容检测、评价及时总结。

**六、复习内容**

1、基础知识：

（1）词语：组词、多音字组词、成语、近反义词、根据句意写词。

（2）改错别字、修改病句。

（3）用词语及关联词语造句、补充句子。（还要会根据句子选择正确的关联词语；用合适的关联词语把两句话连成一句话。）

（4）加标点符号。

（5）改写句子。（难点是反问句、陈述句的互改；直接引述句与转述句的互改；缩句）。

（6）排列句子。

2、课内每单元的重难点：

（1）课文中要求背诵的篇章及重难点。

（2）课文后面的问答题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

3、阅读训练：对阅读短文进行以下训练：

（1）找找中心句。

（2）找找近、反义词。

（3）填空。

（4）回答问题。

4、习作训练：

（1）审题训练。

（2）对本册书中的作文类型有所了解， 掌握每种类型作文的基本写法。

（3）正确使用标点符号，会将一件事写具体。

**七、主要措施**

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

2、教师认真制订计划，认真备好复习课。

3、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。

4、指导学生加强课外积累，增强阅读能力。

5、鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平。

**复习过程——十二个单元**

一、生字词

1、语文天地的听写。（利用早自习15分钟）

2、每课里的词语听写。（利用晚自习前10分钟）

3、对于语文天地里的多音字除了组词以外还要造句。教师打出所有的多音字集中复习。（见学生复习资料）

4、根据意思找词语。

（1）含有“语”“言”的成语；含有“眼”“目”的成语；

（2）描写春天的成语；关于智谋的成语；关于纪念的成语；

（3）带有“手”“指”的成语；含有“日”的成语；

二、背诵并默写古诗。（复习资料）

三、背诵默写积累的诗句、名言警句和谚语。

（1）关于“语言”的名言

（2）关于路的名言名句

（3）思念祖国名句名言

（4）关于纪念日的名言

（5）关于效率的格言

（6）关于时间的名言警句

四、指导学生写出个人总结。

五、排列错乱的句子练习，给学生讲方法。

六、阅读练习。（双流区的试卷上的课内外阅读，必须人人过关）

七、习作。（教材上语文天地的习作和双流区的试卷上的习作，必须每个都有训练）

八、开放试题。（认真、严格重视，学生人人过关。）

2019.6.20