语文园地五教案

教学目标：

1、学习区别识字的方法，认识生字锋、蜜、蜂、幕、扫、墓、慕、抄、吵。

2、规范学生生字的书写。会写生字观、忙、呼、如。

3、积累关于语言的词语，学会使用形容词：细长的、雪白的、茂密的、绿色的。

4、熟读并背诵古诗《江雪》，培养阅读和积累古诗的兴趣，进一步感受古诗的魅力。

5、有主动识字的愿望，继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。

重点难点：

1、学习区别识字的方法，认识生字锋、蜜、蜂、幕、扫、墓、慕、抄、吵。

2、熟读并背诵古诗《江雪》，培养阅读和积累古诗的兴趣。

课前准备：

1、制作多媒体课件。（教师）

2、制作生字词卡片。（学生）

课时分配：二课时

第一课时

一、识字加油站。

1、学生借助拼音认识生字。

锋（刀锋）（锋利）

蜜（采蜜）（蜂蜜）

蜂（蜜蜂）（黄蜂）

幕（开幕）（闭幕）

扫（扫地）（打扫）

慕（羡慕）（爱慕）

墓（扫墓）（墓地）

抄（抄写）（抄录）

炒（炒菜）（吵闹）

2、读生字：自己读、同桌读、开火车读、全班齐读。

3、学生动手连线。

4、仔细观察这些生字，看看有什么发现？

5、学生汇报自己的发现。

6、小结识字的方法。

二、字词句运用。

1、读一读，猜一猜词语的意思。

一言不发 不言不语 三言两语 千言万语

豪言壮语 少言寡语 自言自语 甜言蜜语

2、你可以将这些词语进行分类吗？试试看。

3、选两个说一句话。

4、全班交流。

5、读句子。

（1）细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。

（2）茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。

6、和同桌用“细长的、雪白的、茂密的、绿色的”说话。

7、全班交流所说的句子。

8、补充句子。

（1） 天空飘着 气球。

（2） 池塘开满 荷花。

9、学生汇报。

三、书写提示。

1、先观察，同学们互相提醒写的时候应该注意些什么。

2、请学生描红，描红以后再说说自己在写的过程中遇到的问题。

3、学生书写，老师巡视指导。

4、进行全班评比。

第二课时

教学过程：

一、直入课题，了解诗人

1、今天我们来学习唐代文学家、哲学家、唐宋八大家之一的柳宗元写的《江雪》。

2、板书：《江雪》，学生读课题，理解课题意思（江上雪景）。

二、检查预习，读准诗句

1、出示全诗。

2、指名朗读，齐读。

3、解疑：你们在预习的过程中遇到不懂的字词了吗？

4、送词入诗说诗意。

5、根据学生的表现及时给予肯定。

6、让我们一起读一读整首诗。



三、了解背景，体会感情

1、体会环境的寒冷寂静

2、体会诗人的孤独寂寞

3、体会渔翁精神的不屈

4、总结，感情朗读全诗，背诵全诗。

四、我爱阅读： 骑驴

1、 读一读。

一位老爷爷和他的孙子骑着小毛驴，到北村去找朋友。

刚出村子，迎面走来一个中年人。他自言自语地说：“两个人骑一头小毛驴，快把驴压死了！“ 老爷爷听了，立刻下来，让孙子一个人骑，自己在旁边走。

没走多远，一个老人看见了，摇摇头说：“孙子骑驴，让爷爷走路，太不尊敬老人了！” 老爷爷连忙叫孙子下来，自己骑上去。

又走了不远，一个孩子看见了, 很生气地说：” 没见过这样的爷爷，自己骑驴，让孙子跟在他后面跑。” 老爷爷赶紧下来，和孙子一同走。

他们来到北村，几个农夫看见了，说： “有驴不骑，多傻呀！” 老爷爷摸着脑袋，看看孙子，不知道怎么做才好。

2、看谁能以最快的速度将这个故事讲下来。









3、 讨论：老爷爷应该怎么做呢？说说为什么？

4、全班交流。

5、师小结。

五、教师总结，布置作业。