识字4《田家四季歌》

[知识与技能]

　　1、能借助拼音读准“季、蝴、蝶等18个生字的字音。

　　2、能在语言环境中正确认读这些生字，并为它们组词。

　　3、能够正确朗读课文，做到不加字，不漏字，按标点停顿。

　　4、能在田字格中描写“季，肥等”10个汉字。

[过程与方法]

　　1、能够通过不同形式的游戏，巩固所学习的生字。

　　2、能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

　　[情感、态度和价值观]

　　通过诵读儿歌、改编儿歌，激发学生热爱大自然的思想感情。

　　教学重点：读准“季、蝴、蝶等18个生字的字音，并能够正确、流利、有感情地朗读儿歌。

　　教学难点：

　　能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

　　教学过程：欣赏音乐，激发情感

　　一、学习字词，诵读儿歌

　　1、小朋友，一年有四个季节，你知道是哪四个季节吗?

　　你已经认识了哪些字?能告诉我们你是用什么好办法记住它的吗?学生交流自学的生字。

季（四季）（春季）

蝴（蝴蝶）

蝶（飞蝶）（蝴蝶）

麦（麦苗）（小麦）

苗（禾苗）（树苗）

嫩（嫩叶）（鲜嫩）

桑（桑树）（桑叶）

肥（肥胖）（肥大）

农（农业）（农民）

归（归来）（回归）

场（场院）（一场雨）

谷（稻谷）（谷物）

粒（米粒）（颗粒）

虽（虽然）（虽说）

辛（辛劳）（辛苦）

苦（吃苦）（辛苦）

洋（海洋）（大洋）

了（了解）（了却）

2、叫号游戏。(巩固上面的生字

　二、听课文录音，整体感知。

　　让我们一起来听听课文录音，边听边想：儿歌里讲了四季中的哪几样景物?你能不能边听边把它们圈出来?

　　生听课文录音。

　　师：儿歌里每个季节都提到了一样景物，你听到的是什么呢?根据生答板书：花儿、蝉儿、枫叶、雪花三、朗读儿歌，理解内容：

　　(一)读准字音

　　1.跟录音读课文。师：小朋友真聪明一下子就把这些景物都找出来了。

　　下面让我们跟着录音读读课文吧。小朋友读得轻些，注意听清楚录音里的字音和停顿。

　　2.指名读。师：读得真不错。

　　3.比赛读。(2小组)

　　(二)理解儿歌：

　　1、师：小朋友，你们看，每个季节都有独特的景色。你最喜欢哪个，选你春季里，春风吹，

花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿多嫩，

桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，

采了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，

归来戴月光。

秋季里，稻上场，

谷像黄金粒粒香，

身体虽辛苦，

心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，

新制棉衣暖又轻，

一年农事了，

大家笑盈盈。

三、巩固拓展，看图编儿歌：

　　1、师：小朋友学得真好。下面老师要考考你，看看你是不是真的懂了。

　　(1)一年四季，你最喜欢什么季节?为什么?可以用儿歌里的句子回答，也可以自己组织句子回答。

　　(2)读一读，想一想，什么季节开什么花?

　　(3)想想下列词语描写的是哪个季节?

　　2、师：小朋友真棒!老师奖励大家一首儿歌。这是老师学着课文的样，编的一首秋季歌。你们能不能学着老师的样，编一首冬季歌啊?

　　3、师：一年四季的景物还有很多很多，我们来看看图，说说还有什么景物，好吗?可以说图上的，也可以说图上没有的。但是要求学着课文的样子说，你行吗?(生合作完成一首四季歌)

　　4、请你读一读：

　　5、游戏：拍手歌

四、总结：

师：小朋友，一年四季的景色是多么优美，每个季节又有着特殊的景物。我们的大自然可真奇妙!希望我们小朋友热爱大自然，热爱生活，善于观察，能发现周围的美。那么你也一定可以和课文的作者一样，写出大家喜欢的儿歌的。回家去和爸爸妈妈一起编一首属于你自己的季节歌或者四季歌。

教学反思：

本儿歌朗读要有节奏感，对农民一年四季的农事活动进行了描写，以简练的笔墨画了四幅田园四季的风景画，重点是在介绍农事，带着赞美的感情歌唱了种田人的辛勤劳动。这首时序歌既可使小朋友们获得有关一年四季农作物生长和农事活动的知识，又能使他们在情绪感染中受到农业劳动美的熏陶。