第十一周周末托管试题

比的应用（一） 班级 姓名

简析：我们已经学过比的知识，都知道比与分数、除法有着密切的联系，比与分数能够互相转化。运用这种方法解决问题一些实际可以化难为易，化繁为简。

例1：甲班有60人，乙班有80人。从甲班调几人到乙班才能使甲、乙两班人数的比是2:3？

练1：小明有25元，小华有35元，小华给小明几元才能使小明与小华的钱数比是2:1？

例2：六（1）班有56名学生，分成三个小组进行课外活动。已知第一小组和第二小组人数的比是3:5，第二小组和第三小组人数的比是5:6,。这三个小组各有多少人？

练习2：幼儿园的小朋友分成三队参加游戏，第一队与第二队人数的比是6:5，第二队与第三队人数的比是3:4，已知第一队的人数比第二、三队人数的总和少17人。幼儿园参加游戏的小朋友共有多少人？

例3：小红读了一本书，读了一周后，已读的页数和未读的页数的比是1:4，若再读35页，则已读和未读的页数比是3:5,求这本书有多少页？

练3：五年级有三个班举行数学竞赛，一班参加比赛的占全年级参赛总人数的，二班与三班参加比赛人数的比是11:13，二班比三班少8人。一班有多少人参加了数学竞赛？

例4：甲乙两车同时从A、B两地相向而行，当甲车到达B地时，乙车距A地10千米，当乙车到达A地时，甲车超过B地20千米，A、B两地相距多少千米？

练4：小刚和小明进行了100米短跑比赛，（假定二人的速度都不变）。当小刚跑了90米时，小明距终点还有25米，那么当小刚到达终点时，小明距离终点还有多少米？

例5：一把小刀售价元．如果小明买了这把小刀，那么小明与小强剩余的钱数之比是；如果小强买了这把小刀，那么两人剩余的钱数之比变为．小明原来有多少钱？

练5：甲、乙两人原有的钱数之比为，后来甲又得到180元，乙又得到30元，这时甲、乙钱数之比为，求原来两人的钱数之和为多少？

例6：、、三个水桶的总容积是公升，如果、两桶装满水，桶是空的；若将桶水的全部和桶水的，或将桶水的全部和桶水的倒入桶，桶都恰好装满．求、、三个水桶容积各是多少公升？

练6:学而思学校四五六年级共有615名学生，已知六年级学生的，等于五年级学生的，等于四年级学生的。这三个年级各有多少名学生学生？