棠外附小2019—2020学年度上期阶段性质量评估模拟题

班级：姓名：学号：

……………………………………………………………………………………密……………………………………封……………………………………线……………………………………………………

（四年级语文）

【卷首语】亲爱的同学们，一学期的学习生活已经结束了，现在是你充分展示聪明才智的时候了。请开动脑筋，认真审题，细心作答，别忘了把字写工整哦！祝你成功！

（时间：120分钟 满分：100）

识字与写字

1. **默写古诗《暮江吟》。（3分，正文内容2分，格式、书写1分。）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **看拼音，写词语（6分）**

pú táo zhuāng jià jiāng yìng bēi cǎn wéi kàng yí huò

**三、用“√”选择正确的读音。（4分）**

1.他呆在角（jiǎo jué）落里，静静地等待净角（jiǎo jué）出场。

2.请不要攀折（zhé shé）花木，以免枝折（shé zhé）花落。

3.每年汛期，山洪暴发．溪水猛涨（zhàng zhǎng ) ，但岸边的树木却枝叶茂密．不留一点缝隙（xī xì）。

4.白公鹅在浅水滩里时而伸长头颈（jǐng jìng ) ，时而将脖颈潜（qián qiǎn ）入水中。

**四、火眼金睛，划掉错别字，改正后写在后面的横线上。（4分）**

（1） 薄雾 照耀 逐斩 随遇而安

（2） 愉快 倘若 剩下 漫条斯理

（3） 长郎 堤岸 间隔 山洪爆发

（4） 吵嚷 模范 躁热 欣喜若狂

积累与运用

**五、用“激”字组成不同的词，填在下面的句子中。（3分）**

杨利伟叔叔是中国太空第一人，他满怀（ ）地讲述了乘坐“神舟五号”载人飞船遨游太空的经过.听完报告后,我们的心情非常（ ）,航天员的英雄事迹将永远（ ）我们前进。

**六、给下面带点的字选择正确的解释，把序号写在括号里。（5分）。**

观：①看 ②景象或样子 ③对事物的认识或看法

1.钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。（ ）

2.我们要有积极的人生观。（ ）

3.农历八月十五是一年一度的观潮日。（ ）

打：①殴打 ②捉 ③敲打，撞击

1.运动会上由小刚打鼓。（ ）

2.即使你见到小猫淘气，也绝不会责打它。（ ）

**七、按要求写句子。（8 分）**1.我们在河边大树下发现了几只小船。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.这样气魄雄伟的工程．在世界历史上是一个伟大的奇迹。（改写成反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.爱是黑暗中的灯塔，让人在迷途中找到前进的方向。（照样子，写句子）

爱是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”这句话告诉我们，人不是一生下来就懂得许多道理的，谁能没有疑惑呢？（填写名句）

**八、课文回忆屋。（读一读，连一连） (5分+5分)**

好问则裕 不肯过江东 自见者不明 悔也不改其乐

八月里来雁门开 谬以千里 居简而行简 与之粟九百

嫦娥应悔偷灵药 自用则小 人不堪其忧 自伐者无功

差之毫厘 碧海青天夜夜心 有澹台灭明者 无乃大简乎

至今思项羽 雁儿脚上带霜来 原思为之宰 自是者不彰

阅读理解

**九、阅读（一）《跨越海峡的生命桥》选段，回答问题。(12+2分)**

**在同一时刻，海峡彼岸的台湾花莲慈济医院，骨髓移植专家李博士正步履匆匆地走进手术室。一位青年躺在病床上，等候着他来抽取骨髓。就在昨天，一场里氏7.3级的大地震袭击了台湾地区。此刻，大地仍在余震中摇晃。**

**在这场灾难中，病床上的青年没有受伤，他的家人是否平安无事，目前还不清楚。但是，他知道，在海峡的另一边，有一位青年正满怀着希望，期待着他的骨髓。**

**针头向皮肤刺去，一阵突如其来的余震，使针头从肌肤里脱落，李博士不得不停止工作。此时此刻，跑到空（扩 旷）的地方才比较安全。但是，李博士仍沉着地站在病床旁，那位青年也静静地躺在病床上。经过一次又一次的努力利用大地震动（暂 崭）停的间隔台湾青年的骨髓终于从身躯涓涓流出**

1.“袭”用部首查字法应查部首（ ），用音序查字法应查音序（ ）。（2分）

2.请在文中括号里选择正确的字，打上“√”。（2分）

3.请在文中找出下列词语的反义词。（2分）

危险 ——（　 　 ） 慌张 ——（　 　 ）

4.请在文中的横线上加上正确的标点符号，要细心哟。（2分）

5.下面的词语是什么意思呢？请用自己的话来说一说。 (2分)

袭击

突如其来

6.“台湾青年在持续不断的余震中，仍静静地躺在病床上。”此时此刻，他可能在想： 。（2分）

7.读了这篇短文，你想对小钱，对台湾青年，或者对李博士说些什么？（+2分）

答：我想对（　 ）说：“

。”

**阅读（二）（15+2）**

**特殊的点名**

**刺耳的铃声急骤响起，马教授心头一震，随即用发颤的声音说道：“同学们，下课了！”**

**然而，同学们睁着大大的眼睛，目光聚集在他们敬爱的老师身上，谁也没有动。四年前，他们怀着无限的憧憬踏进校园，转眼就要毕业了。明天，他们将奔向各自的岗位。面对讲台上这位慈父般的老人，这位才华横溢而又平易近人的老专家，这位把毕生精力都献给了教育事业的老教授，他们是多么想把时光留住片刻，和老教授多待一刻呀！怅然之中，他们每个人还意识到，只要这个班集体一解散，就意味着他们这一生再也难以相聚了。**

**马教授望着自己的学生们，喉结动了动，他很想再次宣布“同学们，下课了”，但嘴巴张了张，竟未能说出来。教室里一片寂静。**

**这时，**[**班长**](http://www.thn21.com/top/Special/banzhang/)**站了起来，红着眼圈说：“老师，您给我们点个名吧！”**

**沉默打破了。同学们终于找到了一个释放点，渴盼地望着老师说：“对！老师，您就再给我们点一次名吧！”**

**马教授愣怔了半晌，深情地扫视了一遍同学们，然后捧起了花名册。同学们立即调整坐姿，端端正正坐好，静神凝望着老师。**

**“现在开始点名！”马教授清了清嗓子，泪水在眼眶里打转。**

**“肖石、温天立、张颖……”他大声呼点着。四十五位同学相继站起来又端正坐下。**

**“马国政！”**

**“？”同学们蒙了。**

**“到！”未等同学们反应过来，马教授已经响亮地回答了自己。**

**掌声立即掀起，同学们眼里噙满了激动和幸福的泪水。**

1．本文主要运用了( ）和（ ）两种描写方法。( 2 分）  
A 语言描写 B．场面描写 C ．动作描写 D．景物描写

2.下课了，为什么同学们“谁也没有动”? 请用原文语句回答。（3 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.在最后一自然段中，为什么“同学们眼里噙满了激动和幸福的泪水”? ( 3 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.将文中马教授“捧起了花名册”中的“捧”改成“拿”可以吗？为什么？( 3 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.马教授为什么要点出自己的名字？从这里你看出他是一位怎样的老师？（4 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.文中有不少描写马教授动作、语言、神态的语句。从中你由能体会到什么？请在文中勾出一两处感受最深的语句，并在旁边批注。（+2分）

综合活动

神话，永久的魅力，人类童年时代飞腾的幻想。亲爱的同学，你一定积累了神话故事吧？让我们一起来交流一下吧！

1. 来自神话故事的成语4个。（2+2）

、 、 、

1. 含有神话故事的古诗。（+3）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 世界是如何起源的？每个国家都有属于自己的创世神话，至少选择三个国家，试着比较它们的相同点和不同点，并说说你的发现。（+6分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **国家** | **相同点** | **不同点** | **特色元素** | **我的发现** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

笔下生花

1. **小练笔（3分）：**

从下面选一个描写心情的词语，用动作或神态描写来表现它。写一段话，不少于100字。

**快 乐 忧 伤 生 气着 急 自 豪**

例：写“害怕”

我们马上都闭上嘴巴不敢说话了，一个个都皱紧眉头，为了不惊动他们，我们只好贴着墙壁，悄悄地溜了过去，不敢发出一点儿声音。

我选择的词是

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）习作（30分）：**

同学们，在你们的成长过程中，一定发生过许许多多的故事，有烦恼忧愁，有开心快乐，有感动自豪，也有伤心悲痛。请选一件你印象最深的成长故事，以书信的形式给你最要好的朋友，也可以是老师、同学，也可以是亲人，写一封信，要写得清楚具体，还要注意书信的格式。

要求：题目自拟，想象丰富，内容具体，语句通顺，不写错别字，字数不少于400字。