

棠外附小二二年级上期语文周末作业单（11）

班级：_____ 姓名：_____

一、 预习：第一单元 p87—p99。预习步骤：①标（自然段）
→②圈（生字）→③勾（词语）→④读（课文、生字）
→⑤签（家长在课题后签字）

二、 复习：P54—P66。

三、 阅读：每天不少于 30 分钟，阅读情况填写在阅读卡上。

一、看拼音，写词语。

lín jū zuò shì jiāng lái lǎng dú qí guài

jiàn miàn zhèn yǔ qíng lǎng gān kū lěng què

yǔ yán yè wǎn zhì bìng xiè xiè sī xiǎng

yì kē shù míng shèng gǔ jì dà xuě fēn fēi

三、组词。

湾（ ） 坡（ ） 渴（ ） 现（ ）

弯（ ） 披（ ） 喝（ ） 观（ ）

分（ ） 盯（ ） 从（ ） 奖（ ）

份（ ） 钉（ ） 丛（ ） 将（ ）

四、 照样子，写词语。

例：冻得（直打哆嗦） 热得（ ） 冷得（ ）

疼得（ ） 快得（ ） 累得（ ）

五．查字典：

生字	部首	除去部首几画	第三画	组词
戴				
起				
些				

六、 把句子变个说法，意思不变。

例：有几个虫子怕什么！

有几个虫子不用怕。

1. 叶子上的虫还用治？ _____

2. 下雨了还能出去玩？ _____

3. 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

七、我会阅读

乌鸦和百灵

乌鸦不明白，百灵鸟为什么能够唱出那么动听的歌来。人们

一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓子，那该有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的。

百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持练习，这样长期不断地练下去，一定会获得成功。”

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就飞快地飞走了。

害怕困难的人，什么也不会得到。

1、短文一共有()个自然段。

2、乌鸦的目是什么？它的目的达到了吗？为什么？

3、怎样才能有副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用“~~~~~”在文中画下来。

4、这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话用“——”画出来。

八．根据下面的情况，写一则留言条。

5 月 11 日，小红的爸爸临时决定下午 2 点钟出差去上海，要过三天才能回来。爸爸要小红在家听妈妈的话，请你替小红的爸爸写一张留言条。

家长作业反馈： _____
