棠外附小2019—2020学年度上期期末质量评估检测题

班级： 姓名： 学号：

……………………………………………………………………………………密……………………………………封……………………………………线……………………………………………………

（四年级语文）

【卷首语】亲爱的同学们，一学期的学习生活已经过去，你学得怎么样呢？我们一起来检测一下吧！请仔细审题，认真答题。

（时间：120分钟 满分：100+20）

积累运用

**一、默写古诗《题西林壁》**（4分）（只写正文）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、拼拼音，写词语**（8分）

zhú jiàn shuāi dǎo qiān xùn yí huò

guàn gài xiōng huái xùn chì pīn bó

**三、辨字组词**（5分）

既( ) 竞( ) 赛( ) 妄( ) 健( )

即( ) 竟( ) 塞( ) 忘( ) 键( )

**四、选择恰当意思的序号填写在对应的词语后面**(5分)

①从旁帮腔助势力 ②承担重要工作 ③处于优势 ④遭受拒绝 ⑤第一次

挑大梁( ) 破天荒( ) 占上风( ) 敲边鼓( ) 碰钉子( )

**五、按要求填写词句（12+8）**

1、形容人的精神风貌的成语（+1）

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ 加分

2、描写人物高尚品质的成语（+1）

加分

我从其中的成语 想到了人物 ,从成语 想到人物 （+2）

3、补充词句

人非生而知之者，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，雁儿脚上带霜来。

病从口入， 。

一言既出， 。

我还会写两句和天气有关的的谚语（+4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、填写相应的诗句

（1）和好朋友分别，我不禁吟诵诗句\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）卢钺的诗句“ ，”告诫我们人各有所

长，也各有所短，要学会取长补短。

**六、按要求写句子**（6分）

1、它是一个顶天立地的英雄好汉。（改为反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、纪昌成了射箭能手。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、蝙蝠在夜里飞行，即使一根极细的电线，也能灵巧地避开。（用加点的关联词造句）

**七、连一连**（5+5分）

但使龙城飞将在 不肯过江东

至今思项羽 不教胡马度阴山

千里黄云白日曛 北风吹雁雪纷纷

好问则裕 复照青苔上

返景入深林 自用则小

虽欲勿用 其至矣乎

中庸之为德也 据于德

至于道 山川棒舍诸

不愤不启 从吾所好

如不可求 不悱不发

。（5分+5分）

**八、填一填**（3+3分）

这学期，我读了《窗边的小豆豆》，它的作者是 ，主要人物是 ，其中的故事 我最喜欢。《昆虫记》的作者是 ，书里主要介绍了 。《中国古代神话故事》的作者是 ，书里主要介绍了 。《青鸟》作者是 ，主要人物有 。

阅读理解

**寻找理想的小田鼠**

杰克和吉米是两只小田鼠，他们各自都有着自己伟大的理想和抱负。“我要走遍世界,去欣赏最美的风景，过一种惬意的生活。”杰克说。“我只想拥有一个很大的农场，在那儿种满庄稼。”吉米说道。可是怎样才能实现这些理想呢?这可难住了两只小田鼠。“要不，我们去找智慧老人吧，我想他一定有办法帮助我们。”杰克提议道。于是，他们翻山越岭，走了很多路，终于找到了传说中的智慧老人。他们向智慧老人说明了来意，老人并没有说什么,只是分别给了他们一粒种子，并说:“你们谁能找到保存这粒种子的最好方法，谁就能找到实现理想的途径。”说完就消失了。

几年以后，智慧老人找到两只小田鼠，问他们种子的情况。杰克摸出了一个随身携带的一个衬着丝绒的锦盒，递给智慧老人， “我把种子放在锦盒里,每天拿出来看好几次,不让它受到任何损害。”智慧老人摇摇头，向吉米走去。

只见吉米摸了摸头上的汗珠, 指着庄稼地， 兴奋地对智慧老人说:“我把种子种到了地里， 每天浇水、施肥，这样，每年就可以得到很多同样的种子来。智慧老人捋着长长的胡须，高兴的说:“好孩子，你已经找到了实现理想的途径！ ”

杰克疑惑不解地问 可是 我把种子保存的最好 为什么我却没找到呢智慧老人笑了， “孩子,理想就像这粒种子，你整天守着它，而不去行动，总有一天他会变坏的。”

1. 联系上下文解释词语（4分）

惬意：

疑惑不解：

2.给文中画横线的句子加上正确的标点。（2分）

3、杰克和吉米的理想分别是什么?请抄写下来。（2分）

杰克：

吉米：

4.说说你对“孩子,理想就像这粒种子,如果你整天守着它而不去行动,总有一天它会变坏的。”这句话的理解。（2分）

5、尝试从三个不同的方面提问（注明提问的角度），并试着解决一个问题。（3+2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

另一扇窗户

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子,因为这只大鼻子,他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象.他因此而成天闷闷不乐,他不爱和同学打交道,不愿意参加**半晌(**xiǎng shǎng的集体活动,只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景.

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁.一次课后,她走到小男孩身边问：“你在看什么呢?”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗.”小男孩悲伤不已.

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧.”玛利亚牵着小男孩的手走到另一扇窗户边,“孩子,你看到了什么?”

窗外是一片玫瑰花,开得芬芳而灿烂,小男孩的悲伤顿时一扫而光.

“孩子，你开错了窗户了。”玛利亚抚摸着小男孩的头说，“你知道么在老师的心目中你的鼻子是最可爱的！”

“大家都笑我啊.”小男孩深感委屈.

“那是因为你没有换一扇窗户,把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊.”

恰好学校一个小型话剧演出,一个角色很符合小男孩.在玛利亚的指导下,小男孩鼓起勇气参加了,并获得了成功.因为他的大鼻子,人人都记住了这个校园里的小明星.后来,小男孩参加美国在线节目的演出,也**名声大振**(zhèn zhèng).再后来他进入好莱坞,成了最受欢迎的明星之一.这个小男孩叫斯格特,20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的,当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时,我们是否想到要换一扇窗,你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式,你将开启的是成功的大门.

1.选择括号里正确的读音打勾。（2分）

2、用“ ”划出短文的中心句。（1分）

3.概括短文的主要内容。（2分）

4、玛利亚老师给你留下了怎样的印象？（1分）

5、请选择印象最深的三处，用波浪线勾画出来。从三个不同的角度批注在空白处。（3分）

6、如果小男孩对你说：“大家都笑我啊！”你会怎么安慰他？（+2分）

笔下生花

我们的生活丰富多彩的,有喜怒哀乐,有酸甜苦辣,就像一个万花筒。选择印象最深刻的一件事写一写。题目自拟，把事情写清楚，表达真实情感。（30分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |