**2019-2020学年度三年级数学上册期末复习计划**

高 建

一、复习目的：

通过复习，帮助学生梳理知识框架，使知识条理化，帮助学生建构自己的知识结构，再配合适当的技能训练，培养学生一定的解决问题的能力。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能中的缺失。

二、学情分析：

三年级学生整体上看学习数学的兴趣浓厚，大部分学生能完成基本的学习任务。部分学生思维敏捷，积极主动参与学习活动，有初步的创新意识和能力。还有少部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意。也有个别学生没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中，日常学习活动参与度不高，基础知识也较差。

因此，查漏补缺是复习的一个重点。

三、复习的主要内容：

1、混合运算和乘除法计算（第1、4、6单元）。这部分内容包括整十、整百、整千数乘（或除以）一位数的口算；两三位数乘一位数的笔算；两位数除以一位数的口算；乘除加减混合运算。

2、加和减的计算（第3单元）。这部分内容主要是三位数连加、连减和加减混合运算的竖式计算，并能运用三位数连加、连减和加减混合运算解决生活中的实际问题。

3、观察物体与周长的理解、计算（第2、5单元）。这部分内容包括根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体；理解周长的含义，能进行三角形、平行四边形、长方形、正方形周长的测量与计算，并能根据周长的含义求多边形的周长；掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、年月日的知识（第7单元）。掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、平年、大月和小月； 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题；掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换。

5、认识小数（第8单元）。借助元角分的情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；掌握小数大小的比较方法；会计算一位小数的加减法运算，能解决一些相关的简单生活问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并

进行简单交流。

四、复习的主要目标：

l、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学

习的乐趣。

4、搜集一些题型，作为复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

五、复习的重点与难点：

重点：混合运算、乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。

难点：观察物体、年月日的知识、周长的计算。

六、复习的具体措施：

1、错题让学生自己分析，设立错题集；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、重点抓好班级的后进生，力争期末时不让一个同学掉队。利用学优生的资源，成立“二帮一”学习小组。

4、统观全册教材，帮助对知识点进行归纳、整理，总结方法。

5、培养孩子细心，养成良好的数学做题习惯。

6、复习以基础为主，同时注意练习、作业精心设计，以帮助优等生拔高，差生补基础。对重点难点增加课时量，要讲深入一些。

2020.1.2