|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | M5U1第一课时 | | **主备人** | 曾莉 | **参与者** | | 彭华，李香  沈力，刘丽 |
| **日 期** | 2019.9 | | **使用时间** |  | **教 者** | |  |
| **教材分析** | 本课是外研社新标准小学英语（三年级起点）五年级上册第五模块第一单元。主要教学内容是运用已学的数字谈论数量。本课复习以前学过的一些数字，学习的重点是学习1到20中有一定规律的数词。并能运用这些数字谈论数量。帮助学生学习并掌握这些句型：There are only nineteen crayons. But there are twenty children in the class. There are twenty-one crayons. | | | | | | |
| **学情分析** | 五年级的学生年龄大概在12岁左右，他们整体认知水平和语言运用能力都有较大地提升和发展，但是，学生在语言知识的综合运用方面存在着一定的差距。有些孩子们能有意识、主动地学习，但同时也有个别孩子出现厌烦英语的情绪，尤其男生比例较大，所以要充分考虑他们学习英语的兴趣，在小组合作中，以优带进，并注重在练习中分层次练习。为学生的语言交际提供支持。 | | | | | | |
| **教学目标** | **语言知识** | 词汇：全体学生能理解thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen，crayon, begin, floor, give out, all right; 全体学生能运用crayon, begin, floor以及2个自选数字; 部分学生能运用give out, all right  语法：全体学生能运用There are only nineteen crayons. But there are twenty children in the class. There are twenty-one crayons.  语音：感知thirteen—eighteen中后缀teen的读音  功能：全体学生运用所学数字谈论数量 | | | | | |
|  | **语言技能** | 全体学生能听懂：There are only nineteen crayons.  But there are twenty children in the class.  There are twenty-one crayons.  全体学生能说：There are only nineteen crayons.  But there are twenty children in the class.  There are twenty-one crayons.  全体学生能认读：crayon, begin, floor以及13-19中2个自选英语数字  全体学生能书写：  单词：crayon, begin, floor  句型：There are only nineteen crayons.  But there are twenty children in the class.  There are twenty-one crayons. | | | | | |
| **情感态度** | 乐于感知并积极尝试使用英语。 | | | | | |
| **学习策略** | 积极运用所学英语进行表达和交流。 | | | | | |
| **文化意识** | 在学习和日常交际中，注意中西方国家文化的异同。。 | | | | | |
| **教学重、难点** | **教学重点** | 全体学生能运用：  词汇：crayon, begin, floor  句型：There are only nineteen crayons.  But there are twenty children in the class.  There are twenty-one crayons. | | | | | |
| **教学难点** | 学生能够运用所学数字谈论数量。 | | | | | |
| **教学准备** | 单词卡片、互动教学系统、PPT | | | | | | |
| **环节与时间** | **教学过程** | | | | | **资源应用说明** | |
| **热身导入**  **（4分钟）** | 1. Greet to each other.  2. Sing a song: Ten little fingers.（复习数字1-10）  3. **T**: How many \_\_\_\_\_\_ can you see ?  **T**: What can you find?（对比数字，让孩子们观察并发现这些英语数字的规律）  4. Show a picture and ask: How many faces can you see?  （小组讨论后，教师问，小组回答）  Then the teacher gives the right answer: Thirteen faces.  （对回答正确的小组给予奖励）  5. Watch the video and say the chant. | | | | |  | |
| **任务呈现**  **（2分钟）** | 1. **T**: Look, it can draw. It can draw many beautiful pictures. What’s this? 引出crayon，并教授。（板书：crayon）  2. **T**: How many crayons can you see? Are there twenty?  **Ss**: No, there are only nineteen crayons.  3. **T:** Yes,today let’s learn “Module 5 Unit 1 There are only nineteen crayons.”（板书课题） | | | | |  | |
| **课文学习**  **(10分钟）** | 1. Listen and find.  (1) Show a picture of Ms Smart and ask them: Who’s she?  **Ss**: She’s Ms Smart.  **T:** Yes, she bought some crayons yesterday? But “Did she lose one?”  (2) Let students watch the video and think over the question: Did she lose one?  S1: No, she didn’t.  (3) She didn’t lose the crayon. But where’s the other one? Teach the new word: floor.（并板书）   1. Listen and answer.   Let students watch the video for the second time, then answer the questions:  ① There are only nineteen crayons. But how many children are there in the class?  But \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ② How many crayons are there now?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Students answer the questions:  S1: ① But there are twenty children in the class.  S2: ② There are twenty-one crayons.  (板书But there are twenty children in the class. There are twenty-one crayons.)  3. ① Let the students read the sentences and the teacher say “begin”, they start to read. (既巩固重点句子又自然引出单词：begin)  ② Teach the word: begin.（并板书）  4. ① Watch the video and read again.  ② Teach : give out, all right  ③ Work in pairs : Act the text out. | | | | |  | |
| **训练巩固**  **（14分钟）** | 1. Finish the exercise, judge “T” or “F”.  (小组讨论，并写上正确答案，教师把每组的答案贴在黑板上，进行讲解与批改，小组全对的要给予奖励)  2. Play a game: ① shoot the balloons.  (学生通过玩打气球的游戏，练习活动三的句子）  ②抢蜡笔：学生运用本课所学How many crayons \_\_\_\_? There are \_\_\_\_ crayons.等句型进行操练。  3. Finish AB Unit 1 Exercise 2: Read and match.  （完成课堂活动用书练习2）   1. Finish AB Unit1 Exercise 3: Listen and draw, then say.   （完成课堂活动用书练习3） | | | | |  | |
| **任务完成**  **（8分钟）** | 1. Show three tasks: The first one, let them speak by themselves. The second one, work in pairs. And the last one, let them write.（逐步提升练习，运用 “How many” “There are”句式，进行巩固练习。评出最好小组，给予奖励）  2. Play some pictures of poor children. Tell them they need help, so write a letter to Mr Xi. Tell him about these.（小组讨论，给习大大写一封信，重点运用There is/isn’t...或there are/aren’t... 学生在小组内讨论，选一名代表展示，教师点评、指导） | | | | |  | |
| **小结**  **与**  **布置作业**  **（2分钟）** | 1. Summary   **T:** What have we learned today?  Students read the words and the sentences.  2. Homework  ① Read the dialogue.  ② Write a letter to Mr Xi. | | | | |  | |
| **板书** | Module 5 Unit 1 There are only nineteen crayons.  crayon floor begin  But there are twenty children in the class.  There are twenty-one crayons. | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | M5U1第二课时 | | **主备人** | 曾莉 | **参与者** | | 彭华，李香  沈力，刘丽 |
| **日 期** | 2019.9 | | **使用时间** |  | **教 者** | |  |
| **教材分析** | 本课是外研社新标准小学英语（三年级起点）五年级上册第五模块第一单元。主要教学内容是运用已学的数字谈论数量。本课复习以前学过的一些数字，学习的重点是学习1到20中有一定规律的数词。并能运用这些数字谈论数量。帮助学生学习并掌握这些句型：There are only nineteen crayons. But there are twenty children in the class. There are twenty-one crayons. | | | | | | |
| **学情分析** | 五年级的学生年龄大概在12岁左右，他们整体认知水平和语言运用能力都有较大地提升和发展，但是，学生在语言知识的综合运用方面存在着一定的差距。有些孩子们能有意识、主动地学习，但同时也有个别孩子出现厌烦英语的情绪，尤其男生比例较大，所以要充分考虑他们学习英语的兴趣，在小组合作中，以优带进，并注重在练习中分层次练习。为学生的语言交际提供支持。 | | | | | | |
| **教学目标** | **语言知识** | 1.学生能听说认读单词及词组：thirteen，fourteen，fifteen，sixteen，seventeen，eighteen，nineteen，give out，all right  2.学生能听懂认读句子：There are only nineteen crayons, but there are twenty children in the class. | | | | | |
|  | **语言技能** | 能运用句型“there be”描述物品的数量 | | | | | |
| **情感态度** | 培养学生认真观察生活，并能在实际生活中积极用英语进行交流 | | | | | |
| **学习策略** | 积极运用所学英语进行表达和交流。 | | | | | |
| **文化意识** | 在学习和日常交际中，注意中西方国家文化的异同。。 | | | | | |
| **教学重、难点** | **教学重点** | 1.听说读13-19量词，并能听说读写四会词：crayon ，begin，floor，，并能运用句型“there are”描述物品的数量  2.注意fifteen ，thirteen 的发音，以及使用句型There is/are…But there is/are…数量够不够如何用英语描述 | | | | | |
| **教学难点** | 学生能够运用所学数字谈论数量。 | | | | | |
| **教学准备** | 单词卡片、互动教学系统、PPT | | | | | | |
| **环节与时间** | **教学过程** | | | | | **资源应用说明** | |
| **热身导入**  **（4分钟）** | 1. Greeting   T： Class begins!  S: Good morning, Ms. Liang!  T: Good morning boys and girls! Sit down please.  T: Let’s sing a song---ten little Indians  S: Student sings < ten little Indians >   1. T: Good. Now, listen and carefully.   Do you remember what’s this? (Show the numbers picture)  S: answer….  T: Good job. (Continue present the numbers)  S: answer… | | | | |  | |
| **任务呈现**  **（2分钟）** | T：how many apples in the picture？（展示图片）let’s count：one，two…fifteen, sixteen, seventeen ,eighteen, nineteen（带读单词 thirteen，fourteen，fifteen，sixteen, seventeen，eighteen，nineteen） | | | | |  | |
| **课文学习**  **(10分钟）** | S: student count the apple(S and T let’s count together)  T: How many apples?  S: nineteen  T: Very good. Read after me, nineteen十九（使用大小声、个人、组与组、全班 进行操练单词）  S: read after the teacher  T: who can try？  S:Let me try（让举手的同学都快速读一遍，对于发音不标准和发音好的给予适当的纠正鼓励和表扬）  T: continue present thirteen（剩下的13-18教授方法同上并鼓励没举手的学生起来回答）  T:教授完13-19后，询问学生有没有发现其中有什么规律？思考并找出来。  S: answer the question after.  T: 向学生解释基数词的构成：1—12是独立的词  13—19词尾加后缀teen,  和注意13,15,18的拼写形、1——12是独立的词。  （并使用T say：three，S say: thirteen方式进行再次操练）   1. T: Do you know the new word? How to say in English? (show the new word class begins)   S: Student says the word …  T: Very good. You are right. Read after me “class begins” (学习单词class begins使用大小声，组与组，小火车，全班式进行操练)  S: read after the teacher  T: look at me and listen carefully. What I am doing now? （不断做出give out分发的动作，引导学生理解这个单词的意思）  S : 分发。带读单词 give out，all right—give out)   1. T: Now, you’re sitting on the chair and I stand on the floor   (带读单词floor操练同上)   1. 复习there be句型   T: How many flowers can you see? （引导学生用there be句型回答）  S: there is/are…   1. 播放SB unit1活动1的动画录音，让学生看动画或录音理解图文 2. 再次播放录音，让学生逐句跟读，鼓励学生模仿录音的语音语调 3. 让学生依次进行全班跟读、小组跟读、 4. T :播放第一遍SB unit1活动2的动画录音，让学生看动画或听录音，初步理解课文语境。并提出问题：Listen and underline   听录音，用横线标出There are… But there are…的句型  和自己不认识的单词及短语：give out、all right 、crayon、 begin 、floor   1. 再次播放录音，让学生完整的听一遍，进一步理解语境并回答问题:What did MS Smart buy yesterday? How many crayons did MS Smart buy? How many children are there in the class?   （教师解读课文并对there is/are….but there is/are…重点解释并进行运用训练）  11.播放第三次录音，让学生逐句跟读（重复两遍）  12．给3分钟时间，学生分组自由朗读，请学生三人为一组分角色朗读进行表演。 | | | | |  | |
| **训练巩固**  **（14分钟）** | Play game 完成SB unit1活动4的practice . 老师依次说明各图中物品名称数量及孩子的数量，然后请学生两人为一组仿照示例进行对话 | | | | |  | |
| **任务完成**  **（8分钟）** | 几道关于there be的选择题  再出几道课文中的重点巩固 | | | | |  | |
| **小结**  **与**  **布置作业**  **（2分钟）** | What have we learned today?  Students read the words and the sentences.  熟读课文。  写出5个There be句型。 | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | M5U2第1课时 | **主备人** | 曾莉 | **参与者** | 彭华，李香  沈力，刘丽 |
| **日 期** | 2019.9 | **使用时间** |  | **教 者** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材分析** | 本课是外研社新标准小学英语（三年级起点）五年级上册第一模块第二单元。主要教学内容是谈论数量。通过学习twenty—ninety这些数字，让学生发现、归纳这些数词的构成规律，掌握这些数词后，能够运用其进行数量谈论。 | | |
| **学情分析** | 本课的教学对象是五年级学生。在第一单元中，学生已经学习了数字one—twenty，为本单元的学习打下了基础，学习难度较小。通过完成本单元若干任务型活动，使学生最终能够运用本课所学继续谈论数量的话题，达到运用所学英语进行表达和交流。 | | |
| **教学目标** | **语言知识** | 词汇：全体学生能理解number, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, happily, many；全体学生能运用happily, many以及2-3个本课所学数字；部分学生能运用number以及本课所学的其余数字。  语法：全体学生能运用There are forty.  语音：感知house中ou与flower中ow的读音；ear与dear中ear的读音；chair中air与pear中ear的读音。  功能：运用数字谈论数量。 | |
| **语言技能** | 全体学生能听懂：There are forty.  全体学生能说：There are forty.  全体学生能认读：happily, many以及2-3个本课所学数字  全体学生能书写：happily, many以及句型There are forty. | |
| **情感态度** | 敢于开口、大胆地说，表达中不怕出错。 | |
| **学习策略** | 积极运用所学英语进行表达和交流。 | |
| **文化意识** | 在学习和日常交际中，进一步注意到中外文化异同。 | |
| **教学重、难点** | **教学重点** | 全体学生能运用happily, many及句型There are forty. | |
| **教学难点** | 学生能够运用所学的数字和句型谈论数量。 | |
| **教学准备** | 单词卡片、教学资源包、PPT | | |
| **环节与时间** | **教学过程** | | **资源应用说明** |
| **复习导入**  **（4分钟）** | 1. Say the chant.   （复习上一课的chant，引入话题）   1. ① **T:** Numbers are having a party. Let’s have a look.   ② Watch the video.  3. Watch the video again. Let them follow it.  4. Teach the new words: number, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, happily.（板书happily）  5. 教师应继续引导学生对比“十几”与“几十”数词的结构特征，并归纳构成规律以及-teen和-ty的读音。 | |  |
| **任务呈现**  **（2分钟）** | **T**: How many? (教师随意抽出数字卡片)  **Ss**: There are sixty/thiry/forty.  **T**: Now let’s learn “Module 5 Unit 2 There are forty.”  （板书课题） | |  |
| **课文学习**  **（10分钟）** | 1. Listen and find.  **T**: How many pupils are there in Lingling’s class? Forteen or forty?  Let students watch the video, then answer the question.  S1: There are forty.  T: Yes, there are so many.（教授many，并板书）   1. Listen and repeat, then read.   ① Ask students to watch the video and repeat after it.  （再一次提醒-ty和-teen的读音区别）  ② Read the text in pairs. | |  |
| **训练巩固**  **（15分钟）** | 1. Finish SB Unit2 Activity 3.   （请学生看表格和数据，理解活动要求。然后请学生朗读例句和表格里的内容，仿照示例，两人一组进行对话。最后请部分学生展示）   1. Finish AB Unit 2 Exercise 2. Read and circle “True” or ”False”. 课堂活动用书M5U2E2   AB Unit 2 Exercise 2答案：  (1) True (2) False (3) True (4) False   1. Finish SB Unit 2 Activity 4.   （学生跟读，注意观察彩色字母的读音）  Students try to read the sound of colourful words.  （教师通过PPT展示，引领学生归纳彩色字母及字母组合的读音）  Students read the words themselves.  （学生自读，体会读音规则）  3. **T**: How many \_\_\_\_\_\_ are there?  Ss: There are/is \_\_\_\_\_\_.  （运用所学数字，谈论数量，并为Activity 5里所要涉及的动物做铺垫）  4. Listen and say, then chant.  ① Watch the video and listen.  ② Say the chant.  5. Play a game: Finish SB Unit 2 Activity 6.  （教师说明活动要求：学生A说一种动物，起始数量为一，学生B说出这一动物有多少条腿，学生C依旧说这种动物，但增加数量，学生D说这些动物一共有多少条褪，以此类推，错者退出。此游戏可以先在小组内比试，然后再小组之间PK） | |  |
| **任务完成**  **（8分钟）** | 1. Finish AB Unit 2 Exercise 4.  （小组为单位进行调查，调查后教师公布正确答案，然后小组内在说一说）  2. Finish SB Unit 2 Activity 7.  （小组内成员相互调查，最后小组展示） | |  |
| **小结**  **与**  **布置作业**  **（1分钟）** | 1. Summary  **T**: What have we learnt today?  Students read the words and the sentence.  2. Homework  ① Finish AB Unit 2 Exercise 5.  ② Finish the email or postcard. | |  |
| **板书设计** | Module 5 Unit 2 There are forty.  happily many  There are forty. | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | M5U2第2课时 | **主备人** | 曾莉 | **参与者** | 彭华，李香  沈力，刘丽 |
| **日 期** | 2019.9 | **使用时间** |  | **教 者** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材分析** | 本课是外研社新标准小学英语（三年级起点）五年级上册第一模块第二单元。主要教学内容是谈论数量。通过学习twenty—ninety这些数字，让学生发现、归纳这些数词的构成规律，掌握这些数词后，能够运用其进行数量谈论。 | | |
| **学情分析** | 本课的教学对象是五年级学生。在第一单元中，学生已经学习了数字one—twenty，为本单元的学习打下了基础，学习难度较小。通过完成本单元若干任务型活动，使学生最终能够运用本课所学继续谈论数量的话题，达到运用所学英语进行表达和交流。 | | |
| **教学目标** | **语言知识** | （1）能够听、说、读、写本单元的单词和基本句型。  （2）能听懂会说“There are┄ ”  （3）能正确、流利地朗读对话。 | |
| **语言技能** | 全体学生能听懂：There are forty.  全体学生能说：There are forty.  全体学生能认读：happily, many以及2-3个本课所学数字  全体学生能书写：happily, many以及句型There are forty. | |
| **情感态度** | 敢于开口、大胆地说，表达中不怕出错。 | |
| **学习策略** | 积极运用所学英语进行表达和交流。 | |
| **文化意识** | 在学习和日常交际中，进一步注意到中外文化异同。 | |
| **教学重、难点** | **教学重点** | 准确理解对话中学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的语句，掌握四会单词和基本句型，并能正确书写。 | |
| **教学难点** | 会用“There are forty”等语句 | |
| **教学准备** | 单词卡片、教学资源包、PPT | | |
| **环节与时间** | **教学过程** | | **资源应用说明** |
| **复习导入**  **（4分钟）** | **1. Revision**  （1）Numners  教师呈现数字，请学生跟读  （2）Revision  Look and say  教师呈现图片，请学生根据图片说出单词。 | |  |
| **任务呈现**  **（2分钟）** | **2. Lead in.**  Let's chant  教师请学生看动画  找出数字的单词  教师呈现chant 文本，请学生回答问题  What are numbers doing?  How many numbers are there in the chant? | |  |
| **课文学习**  **（10分钟）** | 1.**Listen and read**  （1）New words  教师播学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！放对话，找出不认识的单词  pupil n. 小学生  How many pupil are there in your class?  你的班里有多学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！少个学生？  （2）解读文本  教师呈现课文对话，请学生再看一遍，一起学习对话  a. How many pupil are there in your class,Lingling?  询问数量的句型及答语：  问句：How many + 可数名词复数+are there +其他？  …...有多少…...？  答语：There are +基数词。 有…...  例子：How many pencils are there in your bag?  There are six pencils in my bag.  b. There are fourteen.  There be 句型表示“有……”，“存在……”  There be(is/are)+主语+其它  There is a cake on the table.  桌子上有一个蛋糕。  （3）小练习  选择。  （ ）1. There forty.  A. am 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B. is C. are  （ ）2. How pup学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ils in your class?  A. many B. much C. do  （ ）3. Are there socks ?  A. a B. any C. some  （4）Do the math  教师呈现数字算式，请学生能够解答  15+15= 30+40=  20+20= 20+60=  10+50= 40+50=  （5）Look and write  教师请学生看图说出数字  There are pens.  There are dogs.  There are学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ basketballs.  TThere are apples.  here are rabbits.  （6）连词成句  1.There fifty in pupils your class are[来源:学&科&网]  .    2.there How many are people your family in  .学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  3.are There eighty  .  （7）Count and say[来源:学科网ZXXK]  a. 看插图，仿照插图中的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！对话，同学小组之间进行对话。  A: One frog. B: Two legs.[来源:学科网ZXXK]  A: Two frogs. B: Four legs.  b. 教师请学生根据出现的熊猫的个数，说出数字  （8）Listen and say then chant  教师请学生观看动画并回答问题   1. Ho学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！w many lions in the zoo? 2. How many bears in the zoo? 3. How many elephants in the zoo? 4. How many monkeys in the zoo? 5. How many tigers in the zoo? 6. . How many parrots in the zoo? 7. How many cats in the zoo? 8. . How many dogs in the zoo? 9. How many birds in the zoo? 10. How many frogs in the zoo? | |  |
| **训练巩固**  **（15分钟）** | **1.Do and write**  根据给出的例句，小组四人做调查。  A: How many people are there in your family?  B: There are….  **2.Have a try**  Read fast  教师呈现数字看那个同学说的快  **3.小练习**   1. There are twelve girls in my class.（就划线部分提问）   2. I can see fifty tigers.（改为否定句）  3. This is his school.（改为复数句）  **4. Listen and repeat**  （1）呈现内容，教师请学生跟读  （2）分类 | |  |
| **任务完成**  **（8分钟）** | 1. Finish AB Unit 2 Exercise 4.  （小组为单位进行调查，调查后教师公布正确答案，然后小组内在说一说）  2. Finish SB Unit 2 Activity 7.  （小组内成员相互调查，最后小组展示） | |  |
| **小结**  **与**  **布置作业**  **（1分钟）** | 单词：  thirty forty fifty sixty  seventy eighty ninety  句子：  How many pupils are there in your class?  There are fifty in my class. | |  |
| **板书设计** | **Module5**  **Unit 2 There are forty.**  thirteen 13------thirty 30 fourteen 14-------forty 40  fifteen 15---------fifty 50 sixteen 16--------sixty 60  seventeen 17----seventy 70 eighteen 18------eighty 80  nineteen 19------ninety 90 | |  |