**六年级上册Module 1 Unit 2教学设计**

 **双流县棠湖小学 倪晓琼**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材及年级名称 | 新标准英语六年级上册 | 模块-单元名称 | Module 1 Unit 2 |
| 教材分析 | 从第一单元谈论国内城市和地名延伸到国外（美国）城市的 |
| 单元教学目标 | **知识目标:**1、全体学生理解并运用：map,right,country;2、全体学生能运用：Where is it? It's in the east of China/in the west .3.美国一些城市名字：New York, San Francisco,Houston,Tennessee **技能目标**：1、能运用句型Where is it? 对某地区的方位进行提问，并能运用in the east/west..回答；2、全体学生能朗读本课课文；3、大部分学生会唱歌谣。 **情感目标：**1、乐于接触和了解外国文化，知道美国的主要城市；2、培养学生的合作学习意识 |
| 教学重点与难点 | 1、教学重点：单词：map, right, country等，　　句型：Where is it? It's in the west... 2、教学难点：运用已学语言描述城市的地理位置  |
| 教学辅助 | 互动教学系统，点读笔，PPT，图片，卡片。 |
| 教学方法 | 情景教学，游戏教学，任务型教学，图文解码 |
|  教学过程 |
| 教学内容 | 教学活动 | 设计意图 |
| 教师活动 | 学生活动 |
| Step 1: Warm up |  1.Play a game: Point to north/south/east/west2.老师出示一张中国地图进行介绍：“This is a map of China. This is Guangzhou. It’s in the south of China”。 | 通过指方位游戏，提起孩子学习兴趣，并且可以复习本课地理位置的重点单词，自然地引入课文第一部分学习。 |
| Step 2: Lead in | 导入：T；Where are they talking about? where is it?谈PPT图片，听读chant. | 通过图文解码，自然过渡到课文第一部分。让学生初步感知方位。 |
| Step 3: Presentation | 1.老师出示Simon的图片，向学生提问：“Who is he?” “Where is he from?　引导回答:“Simon’s from New York, America.” 老师把单词写在黑板上，然后提问：“Where is New York?”2.老师出示美国地图并向学生提问：“This is a map of America. Can you find New York?” 引导学生在地图上找到纽约的位置.看第二部分CD，答问。并问更多城市。补充美国城市名称的学习。 | 通过图文解码引出美国地图，由 “Where is New York?”解码出城市方位，以及其他城市和方位（east,west,south,north）引导学生谈论图片，为学生创造开口运用英语的实践机会。 |
| Step 4: Practice | 1.做游戏巩固方位单词：根据老师的口令做动作．例如：　　Please turn to the north.　　Please turn to the south.Please turn to the east.Please turn to the west2. 然后做P6第三题。3. Say the chant.3. Write and talk. | 游戏和练习巩固本课重点，达到加深印象的目的。语言综合运用：训练学生说和写的技能。 |
| Classroom Assessment | 在美国地图上贴城市图片为评价方式 | 有趣，激发学生竞争积极性，同时扩大美国城市词汇。 |
| 家庭作业：1. Listen and read P5-7(听读至少5遍)  2.完成活动手册。3. 写一个城市并在下一节课介绍。 |
| 板书设计： Module 1 Unit 2 Where is New York? It's in the west. What a big map of the US!The US is a big country. |
| 单元教学反思： 1.有关美国城市的名词比较多而且比较难，学生在识读方面还有一定困难；2.在词汇和课文方面花的时间较多，难点单词突破费时，所以在后面的说一说和仿写一个城市的环节处理的比较仓促，还有部分学生没有写完，留为homework. |