附件：**以单元为单位的教学设计模板**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材及年级名称 | 新标准六年级上册 | | 模块-单元名称 | | Module 5 Unit 2 Pen Friends. | |
| 教材分析 | 教学内容分析：利用can/ can’t的表达自己的能力与新朋友做相互介绍和了解。  学情分析：以前学生能单独表达自己的能力和喜好。本单元要求生能应用该表达形式进行交友活动。 | | | | | |
| 单元教学目标 | 学习目标：1.语言知识目标  学习新词汇：Australia/ pet/ French  主要句型：I can/ can’…  He/She can/can’t…  Who can be your pen friend?  Why? / Because he/she can…  2.技能目标：（1）通过本课学习，能用英语进行交友活动；  （2） 能表达清选朋友的原因。 | | | | | |
| 教学重点与难点 | 教学重点: 能表达自己的能力和转述他人的能力。  教学难点：通过介绍自己的情况结识笔友或网友。 | | | | | |
| 教学辅助 | 多媒体。图片，单词卡 | | | | | |
| 教学方法 | 情境创设 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 教学内容 | | 教学活动 | | | | 设计意图 |
| 教师活动 | | 学生活动 | |
| Step 1: **Warm up** | | **Say hello to students**  **Say hello to teacher** | | | | **创设轻松开课气氛** |
| Step 2: **Lead in**  **presentation** | | **Review:**  **(1)Review the hobbies ,let them express their hobby and likes**  **(2)sum up the hobby and likes phrases.**  **(3)show the question “who can be your friends ”, “why?”**  **(1)say hobbies and likes**  **(2)review the phrases**  **(3)answer the questions by the phrased** | | | | **1)复习为爱好为课文解析做准备**  **(2)为交友活动做准备**  **(3)用班级同学表达交友喜好和原因，并用第三人称单数转述他人能力。** |
| Step 3: **Learn the text** | | **1.show the questions about the new friends , let the students find the answers in the text.**  **2. describe the new friends’ abilities and likes**  **3.let them find their pen friend and say the reasons**  **1.listen three times and fill in the blanks.**  **2.look at the pictures and describe the new friends.**  **3.listen and find the reasons.**  **3.find the pen friend, and say the reasons.** | | | | **通过找朋友练习表达他人能力和喜好。** |
| Step 4: **consolidation** | | **make a survey**  **Do the survey** | | | | **巩固练习** |
| Step 5: **extension** | | **Introduce your friend to us**  **Introduce.** | | | | **应用课文知识于实际生活。** |
| Classroom Assessment | | 1．☆ 2。☆3。☆ 4。☆ | | | |  |
|  | |  | | | |  |
| 家庭作业：  **Listen the text**  **Introduce new friends to classmates.** | | | | | | |
| 板书设计： Module 5 Unit 2 Pen Friends.  **Australia A: who can be your pen friend?**  **French B: …**  **Pet A: why?**  **B: because he/she can….** | | | | | | |
| 单元教学反思： | | | | | | |