附件：**以单元为单位的教学设计模板**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材及年级名称 | 新标准六年级上册 | 模块-单元名称 | Module 5 Unit 2 Pen Friends. |
| 教材分析 | 教学内容分析：利用can/ can’t的表达自己的能力与新朋友做相互介绍和了解。学情分析：以前学生能单独表达自己的能力和喜好。本单元要求生能应用该表达形式进行交友活动。 |
| 单元教学目标 | 学习目标：1.语言知识目标 学习新词汇：Australia/ pet/ French 主要句型：I can/ can’… He/She can/can’t… Who can be your pen friend? Why? / Because he/she can… 2.技能目标：（1）通过本课学习，能用英语进行交友活动； （2） 能表达清选朋友的原因。 |
| 教学重点与难点 |  教学重点: 能表达自己的能力和转述他人的能力。 教学难点：通过介绍自己的情况结识笔友或网友。 |
| 教学辅助 | 多媒体。图片，单词卡 |
| 教学方法 | 情境创设 |
|  教学过程 |
| 教学内容 | 教学活动 | 设计意图 |
| 教师活动 | 学生活动 |
| Step 1: **Warm up** | **Say hello to students** **Say hello to teacher** | **创设轻松开课气氛** |
| Step 2: **Lead in** **presentation** | **Review:** **(1)Review the hobbies ,let them express their hobby and likes****(2)sum up the hobby and likes phrases.****(3)show the question “who can be your friends ”, “why?”****(1)say hobbies and likes****(2)review the phrases****(3)answer the questions by the phrased**  | **1)复习为爱好为课文解析做准备****(2)为交友活动做准备****(3)用班级同学表达交友喜好和原因，并用第三人称单数转述他人能力。** |
| Step 3: **Learn the text** | **1.show the questions about the new friends , let the students find the answers in the text.****2. describe the new friends’ abilities and likes****3.let them find their pen friend and say the reasons****1.listen three times and fill in the blanks.****2.look at the pictures and describe the new friends.****3.listen and find the reasons.****3.find the pen friend, and say the reasons.** | **通过找朋友练习表达他人能力和喜好。** |
| Step 4: **consolidation** | **make a survey** **Do the survey** | **巩固练习** |
| Step 5: **extension** | **Introduce your friend to us****Introduce.** | **应用课文知识于实际生活。** |
| Classroom Assessment | 1．☆ 2。☆3。☆ 4。☆ |  |
|  |  |  |
| 家庭作业：**Listen the text****Introduce new friends to classmates.** |
| 板书设计： Module 5 Unit 2 Pen Friends.**Australia A: who can be your pen friend?****French B: …** **Pet A: why?** **B: because he/she can….** |
| 单元教学反思： |