**Module 7 Unit 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材及年级名称 | 新标准六年级上册 | | 模块-单元名称 | | Module 7 Unit 2  Pandas love bamboo. | |
| 教材分析 | 本课是新标准三年级起点六年级上册Module7 Unit 2,本课主要介绍了不同动物的生活习性。课文中共展示了六幅图片：大象喜欢水，蛇喜欢晒太阳，绵阳喜欢吃草，熊喜欢冬眠，狗喜欢和孩子们一起玩，熊猫喜欢吃竹子。 | | | | | |
| 单元教学目标 | 知识目标：1.识记词汇：panda, snake等。  2.能初步运用句型 ：Pandas love bamboo; Elephant like water。  能力目标：通过本模块的学习，学生能用英语向他人描述某些动物的生活习性，以及能向他人询问动物的生活习性。能将语言内容转化为实际交际。  情感目标：通过动物单词、句型的学习以及情景教学，激发学生爱护动物，热爱大自然，热爱生活的美好情感。鼓励学生通过各种途径了解更多动物的生活习性。 | | | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：1．能够听说读写词汇panda, snake等。2.学习句型 They love…They like…  难点：能用所学句型谈论动物及其习性。 | | | | | |
| 教学辅助 | CD-Rom PPT 点读笔 Words card | | | | | |
| 教学方法 | 多媒体教学法 情景教学法 游戏教学法 合作学习法 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 教学内容 | | 教学活动 | | | | 设计意图 |
| 教师活动 | | 学生活动 | |
| Step 1: Warm-up | | 1. Greetings   T:Good morning boys and girls  Ss:Good morning..  T:How are you today?  Ss:I’m fine,thank you,and you?  T:I’m OK.   1. Free talk.   1) T shows a picture to lead Ss to review animals.  2) Free talk: What’s your favourite animal? Why? | | | | 营造活跃轻松的课前气氛，使学生带着积极的心态投入到学习中去，Free Talk 帮助学生养成用英语对话的习惯,也为下面的学习做铺垫。 |
| Step 2: Lead-in and Presentation | | 1、T shows a picture of Panda.  T: Pandas love bamboo.  Ss read the sentence.   1. Listen and answer:   Q: What else do the pandas love?  Ss listen and answer: They love birds.   1. Ss repeat the dialogue. 2. T: They love the sun. What are they?   Ss listen and answer: They are snakes.  T: Snakes love the sun. Ss repeat the sentence.  T use the same way to teach: Elephants like water. Sheep like grass. Bears like to sleep in winter. Dogs like playing with children. Cats like fish.  5、Ss read ask and answer to consolidate the text.  6、Ss read the text together. | | | | 用形象生动的动物图片，帮助学生复习动物名称及特征，遵循循序渐进，由简入繁的原则，从旧知识导入新知识，能有效地帮助学生学习并掌握本课内容。 |
| Step 3: Practice | | 1. Read and complete. (P42 Part3) 2. Play a game: Guess game.   Guess the animals.  3、Believe it or not. | | | | 通过练习,游戏等英语活动练习所学的重要句型、学会表达运用所学的重要句型，并在英语活动中体会到学习英语的乐趣。 |
| Step 3: Say the chant. | | owl | | | | 通过儿歌表演，让学生了解猫头鹰并乐于学习英语。 |
| 家庭作业：1、Read the text  2、Say the chant.  3、Try to get more information about your favorite animals’ facts. | | | | | | |
| 板书设计：   **Module7 Unit 2**  Pandas love bamboo.  Snakes love the sun.  Elephants like water.  Sheep like grass.  Bears like to sleep in winter.  Dogs like playing with children. | | | | | | |
| 单元教学反思：这一课是让学生学会使用一般现在时谈论动物及它们的习性。为了在课堂教学中激发学生学习英语的兴趣，我创设一定的情景，培养学生听，读，说，理解和运用英语的能力让学生在一系列轻松有趣的活动中，感受英语，享受英语，并很好地掌握语言知识。但教师对学生的鼓励和评价不够，这样对学生的提高和改进不利。以后的教学中应该注重培养学生的合作能力，让他们自己去发现创造，去学，对他们的整个语言学习过程会更有利。 | | | | | | |