**三年级英语复习计划**

　　一．学情分析：

绝大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、抄写、听写任务，能跟着老师的节奏实行复习。但还有一部分同学，不太积极，不愿花时间背诵，朗读，单词读不出，句子写不好。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

二、复习内容：

　　1、单词

　　能够听说读写各单元重点单词。

　　2、句型

　　能够熟练掌握并能在真实情景中使用所学句型。

　　3、课文

　　学生能够准确、流利地认读课文。

　　4、sounds fun 书本4个单元，4本绘本

能准确拼出每个单元的重点单词，并用正确的语调读出4本绘本的所有内容。

5、强调书写

　　三、复习具体措施：

　　1、逐个单元复习，结合练习实行。

　　1)、单词的复习

　　A按复习课词汇表复习单词。

　　B按词性归类复习单词。

　　2)、句型的复习

　　句子是英语学习的重点，通过各种方法协助学生梳理学过的句子。

　　A指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的使用场合。

　　B根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

　　C指导学生在表演中使用句子，使复习课同样生动有趣。

　　3）、课文的复习

　　熟练、流利、有感情地朗读课文。

　　2、根据考试类型题，有系统的针对性的实行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

　　3、注意因材施教，提升课堂授课效率，采用分层教育，协助不同层次的学生获得不同的提升和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在水平的培养和综合知识的使用上。

　　4、在复习过程中要注重培优辅差工作，充分利用学生资源，特别是展开学习小组。同时即时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心，特别是尖子生和后进生。

　　5、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导,从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

　　6、与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长保持联系，即时向家长反映学生的学习情况，与家长合力提升学生成绩。

 7、在平时每一次作业中强调书写的规范性，一对一的讲解。