**棠外附小2019—2020学年度下期**

**一年级语文复习计划**

**一、复习目标：**

1．复习汉语拼音，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2．全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的200个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。

3理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4．会正确背诵指定的课文。复习理解或掌握课文中的词语。会按照要求根据课文内容填空，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

5．总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力，学生能按要求作答。

**二、复习内容：**

1．扎实训练语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。

2．以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，背诵指定背诵的课文。

3．对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4．能进行适当的习作训练。

**三、复习的重难点：**

1．重点：复习认读《生字表》中的400个汉字，会写的200个生字要求带拼音听写词语，了解和掌握一些常用的识字方法，背诵指定的课文，能按照要求做题。

2．难点：分清生字的前后鼻韵母、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字、形近字、多音字。

**四、复习方法：**

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。以培养学生复习的兴趣为前提，扎实有效的进行复习。

**五、复习类型：**

1．看拼音写词语或者简单的句子。

2．区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3．结合课后练习和积累与背诵的内容，变换形式进行填空练习。

4．古诗的背诵和填空练习

5．重点课文的理解和课外阅读练习。

6．看图说话、口语交际的写话练习。

**六、采取措施：**

1．以每单元练习题及综合模拟题为抓手，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2．根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

3．以看图写话为核心，鼓励尝试合理的想象，培养学生的发散思维方式。

4．加强培优补差带中工作，家校联系。

**七、注意事项：**

1．明确复习要求，求实。首先，在复习训练中严格落实“标准”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练。再次，要讲求实效。每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得。

2．优化知识结构，求法。在复习中，引导学生注意发现知识之间纵向和横向的联系，不仅让学生掌握系统的知识，更要以基础知识为凭借，教给学生方法，培养学生举一反三的能力。

3.保持良好的心态，对学生做到多一点耐心，多一点爱心。

**八、时间安排：**

６月8日——６月12日：完成语文练习册《课时夺冠》相关练习，集中完成本册看拼音写词语的题单；

６月15日——６月29日：完成单元复习试卷（共８张），讲解，纠错；读复习资料；

６月22日——６月２6日：继续完成单元复习试卷，熟读复习资料；完成模拟试卷１、２、３套；

６月２４日——６月２6日：完成模拟试卷5、6、7套，第二遍完成看拼音写词语题单，查漏补缺。

6月29——期末：全面复习语文书、千字文以及试题易错点和重点知识练习。

 2020.5.23