# 统编小学语文一年级下册核心知识点梳理

## 识字写字

总体要求：扩大识字量，学习书写生字，学会音序查字法，学会运用多种方法识字。

1.至少认400个生字，会写200个生字。

2.学习并运用拼音识字、偏旁识字、字理识字、字族识字、归类识字、生活中识字等多种识字方法。

3.认识28个偏旁，了解口字旁、提手旁、足字旁、反犬旁、鸟字旁、虫字旁等偏旁的意思。

4.学习5个新的笔画写法，学习按笔顺规则写字，学习句子的书写格式。

5.熟记音序表，学习音序查字法，能够运用音序查字法查找生字。

6.区分生字的拼音，区分形近字，能够正确使用形近字。

## 二、积累

总体要求：在课内课外大量积累语言。

1.背诵《姓氏歌》等课文，背诵日积月累中的古诗、名言、谚语、歇后语等。

2.积累课文中出现的词语，积累两个以上生字的组词。

3.积累AABB式词语、x来x去式词语、ABAB式词语、动词、动宾短语、偏正短语、昆虫名+动词搭配、数量词搭配等。

4.积累关于春天的成语、关于夏天的词语、关于天气的词语等。

5.课外阅读童谣和儿歌，和大人一起读，扩大阅读量。

## 三、阅读理解

总体要求：学习朗读课文，理解课文内容，明白道理，联系上下文理解词语，能够查找文章信息。学习“！？”等的用法。

1.阅读浅显的儿歌、诗歌、童话、故事等，能够理解课文内容，读得课文中的情感和道理，结合课文内容，与同学进行交流。

2.有感情的朗读课文。读好感叹句和疑问句。读好长句子。读好对话。

3.学习联系上下文理解词语的意思。

4.能够找出文章的信息回答问题。

5.认识：“”等标点符号。能够根据句子的意思加上合适的标点符号（，。！？）。

6.了解通知的格式和主要内容，能够找出通知中的主要信息。

## 四、说话写话

总体要求：能够用一定句式说话写话。能够把简单的句子写具体，能够选择几个词语说几句话，能够结合生活情境，进行说话写话。

1.能够以“我多想……”“要是……就……”等句式说话写话。

2.把简单的句子写具体。“谁在哪里怎么样地干什么。”

3.能够选择几个词语说几句话。

4.能够结合生活情境，描述自己的心情。

## 五、口语交际

总体要求：借助图画讲故事，学会请人帮忙和打电话，借助动作讲解游戏规则。

1.能听懂他人讲的故事，能借助图画记住故事情节。

2.能当众大声地、清楚地讲故事，有讲故事的兴趣和愿望。

3.学会运用合适的礼貌用语与他人交谈，态度自然大方，亲切诚恳。有交际的兴趣与愿望。应对接电话、请求帮忙时的不同状况。

4.能清楚地、有条理地表达自己的意思。

李春花

2010年2月10日