**2019-2020学年度下期五年级下复习计划**

**附小 彭华**

转眼又到了学期末，5B教材让我们所有的任课老师都感到困扰，单词量多，语法知识多而散，句型多，文章篇幅长，这一切的一切都给我们的教学带来很大的困难。现在整个年级新课基本结束，根据平时教学过程中以及单元测试中学生暴露出来的问题，制定一下复习计划：

一．复习重点：

1、各模块的单词、重点句子

（1）Module 1：When did you come back? We came back last Sunday.

I dropped my ice cream!

重点单词：when back drop meet run及它们两个的过去形式met ran

重点句型：关于复数主语的一般疑问句法：Did they buy ice creams?

动词短语： go to the park/ buy ice creams/ walk to the bus

(2)Module 2: Do you like cheese? How many/much…do you want?

重点单词：kilo/ cheese

(3)Module 3:

重点句型：What did you/he do? We/he visited… Where did you go…?---We went to…

重点单词： the British Museum the London Eye mountain

重点句型：What did Daming do?

动词短语：went to the Great Wall/ take a photo

(4)Module 4 :

重点句型：Whose bag/… is this? It's hers/his…

重点单词：mine yours his whose

(5)Module 5:

重点句型：There are …pencils. There are too many books on the desk.

There are enough.

重点单词： enough/ bought/ yours/ his/ hers

(6)Module 6 :

重点句型： Can you jump high? ---No, I can't. You can catch the ball well.

重点词组：catch the ball well/run fast/play football badly jump high

(7) Module 7 :

重点句型：This man /girl is blind/deaf. These dogs can't swim.

重点单词：blind useful deaf fireman programme

(8) Module 8 :

重点句型：--What time does school start? --My school starts at nine o'clock.

重点单词： exercise playground skip start

动词短语：start school/ do morning exercises/ play in the playground.

(9) Module 9 :

重点句型及单词：What's the matter? --Nothing.

Are you feeling sad/bored/ angry? --Yes/No.

重点句型： Today I …(动词短语). Now I feel…

动词短语： help my grandfather/ win a chess / lose my bag / smell some nice noodle soup

(10) Module 10 :

重点句型及短语： You should … You shouldn't …

walk in the road/cross the road/hold my hand/say hello to

二．复习方法：

1、课文、单词、词组、句型按单元复习

从module 10 倒着往前复习，因为module 1-module 5期中复习花的时间教多，上课首先通过默写等形式默写6-10模块单词、词组、句子等，接着是梳理课文，由于学生自觉性较差，回家的口头作业很多学生不能完成，所以课上提供时间给学生读，此时要求学生中英文对照读。接着是梳理每个单元出现的难点、重点，并出相关练习。

(1)module 10 出些句子的翻译练习，以及词组翻译；例如：you should /should n't walk in the road.

(2)module 9 中出的单词：bored/sad/happy/tired/hungry/ angry 等及相关的图示。让学生根据句子的意思填出相应的单词

(3)module 8中的特殊疑问词whattime及动词过去式等。要和学习之友结合起来，给出一定量的练习，让学生反复练习对句子的运用。

（4）module 7中是对能力的描述，要求学生会运can和 can't来描述能力。同时，涉及到的语法知识是人称代词的宾格形式，因此，要让学生背诵module 7的unit 2.学会运用宾格形式。

（5）module 6中要注意的是对于Can you run fast ?这类句子的答语。Yes, I can./No, I can’t.

(6) module 1----module 5中的单词，重点句子，动词的过去式，如there are enough/not enough/too many/名词性的物主代词mine/yours/hers/his等。特殊疑问词：what/when/how/who/ where/how much/how many等，都是复习时要着重强调并且要求学生一定要牢固掌握的。

四、综合模拟练习

根据学生的情况做2到3张综合练习卷，根据练习情况及时巩固学生某些语言点或者练习上的不足，迎接考试！

三．应注意的问题：

1、教师在复习过程中，要特别注意留一定的时间让学生记忆单词，这觉得这是不可或缺的。因为学生下去后没有时间进行口头练习，而且上课时，也没有多余的时间给学生记忆单词。

2、复习时，对于每一个语法现象，教师不必给予太清楚的说明了，只要学生能够会运用，这就达到了目标。

3、课本中出现的动词的过去式，一定要求学生记住并且会动用。

4、课文中的句子，学生要知道它的汉语意思。这要花一定的时间给学生进行复习。对于我们班的特殊情况，逐句逐词进行讲解，直到学生掌握为止。。

5、同时，在复习时，要和课堂活动用书结合起来，留一定的听力训练时间，让学生在不断的重复听力训练中得到提高。

希望通过期末总复习，使每位学生所学的知识都得到巩固和提高，在期末考试中交出满意的答卷。