

第六单元小练习

一、看拼音写词语

Sǒng yǒng cí tuì yā yì tuí bài máng lù diào zhe
() () () () () ()

Zào shēng jǐ bèi hè sè pí bèi dān wù yī dōu
() () () () () ()

Jūn liè rěn xīn hǎo wa xīn suān quán lì shī hún luò pò
() () () () () ()

Cán Jiǎn bào kǎo xīn téng xí zǐ yuān wǎng táng guǒ
() () () () () ()

Zhǐ xiè qǐ dí dīng xié péi jià bì yè shǔ tiān
() () () () () ()

Zhǔ fàn zhěn biān cháo xiào piān pì huǎng huǎng hū hū
() () () () ()

二、形近字组词

抑 ()	燥 ()	竟 ()	酸 ()
仰 ()	躁 ()	竞 ()	梭 ()
柳 ()	噪 ()	境 ()	骏 ()
屑 ()	陪 ()	暑 ()	枕 ()
稍 ()	赔 ()	署 ()	沈 ()
捎 ()	培 ()	都 ()	忱 ()

三、判断正误

- 1、《慈母情深》一文多处描写了母亲的动作，反复使用了“立刻”，这样写的作用是表现母亲争强好胜、爱出风头的特点。()
- 2、“我看这首诗糟糕透了。”说明父亲看重诗的质量，他严厉的批评是想对“我”进行必要的提醒，担心“我”骄傲。()
- 3、天下所有的父母都爱自己的孩子，他们都倾注了自己无私的爱。他们表达爱的方式也是相同的。()

4、阅读时，品味印象深刻的场景、细节，可以帮助我们更好地体会作者的思想感情。（ ）

5、作者的感情有时会融入他描写的场景中，因此，在阅读此类文章时不仅要关注场景描写，还应该联系上下文体会。（ ）

四、读话想象画面，说说场景描写在课文中的作用，并仿写。

我看各样彩排着的戏人边走边唱，看踩高跷走路，看虾兵、蚌精、牛头、马面-----人山人海，卖小吃的挤得密密层层，各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。我和父亲都饿了，我多馋啊！但不敢，也不忍心叫父亲买。

作用： _____

仿写： _____

五、结合情景补充名言。

1、诸葛亮曾要求他的儿子：“夫君子之行，____，____。
非淡泊无以明志，非宁静 ____。”这也应该成为我们的座右铭。

2、老师总是告诫我们要勤俭节约，正如司马光所说：“由____入____易，由____
入____难。”

3、珍惜粮食是我们中华民族的传统美德。朱用纯曾说：“一粥一饭，当
思____；半丝半缕，恒念____。”

4、虽然处在平安的环境里，也想到有出现危险的可能，用节俭来消除奢侈，唐
代魏征曾说：“____，____。”

六、阅读训练

（一）范仲淹有志于天下

范仲淹二岁而孤，家贫无依。少有大志，每以天下为己任，发愤苦读，或夜
昏怠，辄以水沃面；食不给，啖粥而读。既仕，每慷慨论天下事，奋不顾身。
乃至被谗受贬，由参知政事谪守邓州。仲淹刻苦自励，食不重肉，妻子衣食仅

自足而已。常自诵曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”

1. 给下列句中加点的字释义。

- ①范仲淹二岁而孤，家贫无依 孤：_____
- ②或夜昏息，辄以水沃面 或：_____ 沃：_____
- ③食不给 给：_____
- ④乃至被谗受贬 谗：_____

2. “每以天下为己任”的正确译句是（ ）

- A. 每天把天下大事作为自己的责任。
- B. 常常把治理国家大事作为自己应尽的责任。
- C. 常常把天下大事作为自己应尽的任务。
- D. 每天把治理国家大事作为自己应尽的责任。

3. 把下面的句子译成现代汉语。

- ①或夜昏息，辄以水沃面。

4. 这段文字的层次已在文中划出，请简要归纳层意。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

5. 读了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这两句，你有什么感受？

（二）鸟中诸葛

乌鸦的名声不好，有人厌恶它，视其为不祥之物，认为“乌鸦叫，祸来到”。其实乌鸦的聪明机灵令人吃惊，它被人们亲切地称为“鸟中的诸葛”。

在欧洲的一些公路两旁，常常可以看到乌鸦。因为每当载重汽车在公路上行驶时，地面震动往往迫使地下的虫子爬出地面，这样，乌鸦一伸嘴便可把虫子吃掉。乌鸦还会把核桃扔在路上，让汽车替它们把壳压碎，它们再吃壳里的果实。还有，乌鸦看到狗在吃东西，往往会有几只飞去啄它的屁股，待狗反身攻击时，另外几只即迅速将它放下的食物抢走。如果有一只乌鸦在某个地点落入猎人的网中，那么，即使猎人改用其他

完全不同的圈套，也不能诱骗第二只乌鸦中计。

长大后的小乌鸦很孝顺父母。老乌鸦飞不动了，小乌鸦便到处寻食，衔回来一口一口地喂。老乌鸦一旦病死，小乌鸦还召集亲友为其送葬。有时群集数以千计，众乌鸦哀鸣着盘旋数圈，向遗体告别后将死乌鸦放入深坑。

乌鸦的模仿能力也很强，它能重复各种各样的声音，甚至也能学人说话，有个别乌鸦可掌握百余个词呢！

新喀多尼亚岛上的乌鸦还会用树叶和细枝制作捕捉昆虫的“工具”。它们折断一些钩形小枝以脚固定，除去树皮和叶片，用喙把钩部整理成像鱼叉且带有倒钩的工具，然后用这种工具设下陷阱引诱并捉住猎物。

草原上的乌鸦还会衔着羊粪“空投”于狼爪下，给狼报信和“导航”，饥饿的狼跟踪乌鸦找到羊群，乘牧羊犬疏忽之时叼走小羊。狼饱餐之后，乌鸦再飞来吃“残羹剩饭”。

但有一些人认为，碰见乌鸦是不祥之兆，说它是“报丧之鸟”。其实，乌鸦并非不祥之鸟，报丧之谜已被揭开。乌鸦喜欢吃动物尸体腐烂之物，其嗅觉特别灵敏，能在很远的距离嗅到尸体分解出来的微弱气味，从而竞相飞至。久病垂危的病人临终前会释放腐败气味，人尚未死，乌鸦早已闻息而来，这也许是人们厌恶乌鸦的原因。

12. 文章介绍了乌鸦怎样的特点？

13. 概括说说“乌鸦是鸟中诸葛”具体表现在哪些方面？(任选三处)

① _____

② _____

③ _____

14. 这也许是人们厌恶乌鸦的原因”一句中加点词可否删去，为什么？

15 请你设计一则“保护野生动物”的宣传语。
