

棠外附小 2020—2021 学年度上期五年级语文八单元检测卷

班级：_____ 姓名：_____

一、看拼音写词语。

xiū chǐ jiào huì sòng dú qǐ gǎn yǒng héng kuī shì jiē shì
() () () () () () ()

jiù fù yīng xióng wú xiàn shù shuō yàn fán huāng táng xīn suān
() () () () () () ()

fǎng wèn shū kān fán suǒ zhì pǔ kān wù zhǎn shǒu kǎi xuán
() () () () () () ()

shuāi bài quē yī bù kě jīn jīn yǒu wèi yì zhī bàn jiě zhēn qíng shí gǎn () ()
() () ()

二、形近字组词。

悔 () 诵 () 缺 () 琐 ()

悔 () 涌 () 缸 () 锁 ()

晦 () 岂 () 浒 () 馈 ()

梅 () 凯 () 许 () 溃 ()

三、给下列多音字选择正确的读音。

1 人生最困难的是认识 (shí zhì) 自己, 并保持微笑, 因为微笑是符号, 标识 (shí zhì) 着一个人的精神面貌。

2. 《水浒传》(chuán zhuàn) 至今广为流传 (chuán zhuàn)。

3. 读书乐, 所以有人一卷 (juàn juǎn) 在手往往手不释卷 (juàn juǎn)、废寝忘食。

4. 剑齿虎鬼使神差 (chāi chà) 地来到崖边, 差 (chāi chà) 点掉入悬崖。

四、判断正误, 对的打“√”, 错的打“×”。

1. 阅读文学书籍或观看影视作品时, 我们常常会被其中一些人物吸引或者感动。因为这些人物个性鲜明、充满魅力, 让人由衷地欣赏和喜爱。 ()

2. 动画片《哪吒闹海》里的人物哪吒是一个年纪小但武功高强, 能变出三头六臂, 且是个见义勇为、勇于担当的小英雄。 ()

3. 同学之间交流时可以选择自己喜欢的人物和内容讲述, 不需要整理信息, 也不需要有条理地讲述。 ()

4. 读文章时可以从一篇文章读到整本书, 也可以从读整本书到读同一类书。 ()

5. 清代诗人朱熹的《观书有感》中, 作者借助池塘水清因有活水注入的现象, 比喻要不断接受新事物, 才能保持思想的活跃与进步。 ()

五、词语段运用。

1. 读一读, 说一说下文把书比喻成了什么?

(1) 书, 被人们称为人类文明的“长生果”。 ()

(2) 莎士比亚说: “书籍是全世界的营养品。” ()

(3)一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。（ ）

(4)刘向(我国汉代大学者)说：“书犹药也，善读之可以医愚。”（ ）

2. 仿照以上句子，说一说还可以把书比喻成什么？（至少 2 句）

(1) _____

(2) _____

六、默写。

1. 敏而好学，_____。

2. 余尝谓读书有三到，谓_____，_____，_____。则_____，
_____，_____，决不能记，_____。三到之中，_____。

心既到矣，_____？

3. 盖士人读书，_____，_____，_____。

4. 默写《观书有感》二则：

其 一

其 二

七、阅读理解。

（一）读书再读书

还是要先讲个故事给你听。一位巴格达商人走在山路上，突然，有个陌生的声音对他说：“捡几块石头吧，明天，你会既高兴又懊悔。”

商人捡了几块石头继续走路。天亮了，他掏出石头，它们都是宝石！商人无比高兴。可是，过一会儿，他却很懊悔。高兴的是，石头变成了宝石；懊悔的是，捡得太少了。

亲爱的小读者，读书也如此。我们今天读的书。明天就会变作宝贵的财富，当我们长大成人，总会懊悔自己读得太少。

很幸运的是，我从小就爱看书。记得小学三年级时就开始捧着厚厚的《女游击队长》囫圇吞枣地看，这份读书的兴趣一直伴随我长大。随着时间的推移，读书给我带来的好处越来越多：小时候从不为写作文发愁，高考语文得了 100 分，选择职业考上电台主持人，直到今天开始尝试写作……这，都是读书的功劳。我常常在想，如果当初我不爱读书就不会有今天。但在庆幸的同时我也和那个商人一样懊悔：我为什么不读得多一些再多一些呢？这份懊悔来自我工作的时候，常常感到“书到用时方恨少”。

为什么会有那么多人喜欢读书？因为读书使我们视野开阔。我没有去过非洲，没有到过南极大陆，但我却领略过非洲大陆的美丽风情，为南极洲的圣洁天地深深陶醉，这是因为读书让我身临其境。

读书使我们情趣高雅。初春，我在晨光中吟诵泰戈尔的《金色花》：“假如我变了一朵‘金色花’，只为了好玩，长在那树的高枝上，笑哈哈地在风中摇摆……妈妈，你会认识我吗？”我感觉有花瓣儿正悄悄在我心中开放，并潜入我的气息。

读书使我们美丽。书一本一本地读，时光一年一年地溜走，蓦然抬头，那份书卷气已从内心悄然映在脸上。是呀，还有什么比书卷气更让人赏心悦目的呢？

读书使我们思想深邃。它帮助我们在别人的思想上建立自己的思想。当我们在阅读的时候。已经把别人的智慧“偷”过来装在自己的头脑中，多好！我们本来天生只有一个头脑，是读书让我们又多一个头脑。

更为重要的是，读书使我们多活几度生命。不读书的人，只有一个生命，他充其量只能过一辈子。读书，使我们拥有丰富的人生：过去、现在和将来。

还不仅如此，读书使我深刻领会高尔基的话：“书，要算人类在走向未来道路上所创造的一切奇迹中最复杂最伟大的奇迹。”

读书有许多好处，我历数不完，想来想去，我只想到它的一个坏处：造成近视眼。但是，如果要选择，我宁愿一辈子戴难看的眼镜，也不要过一天没有书的日子。而且，如果你掌握了科学的读书方法，这唯一的坏处也可以避免。

说到这里，这读书真让人受益无穷。所以，亲爱的读者，请你从看电视、看卡通漫画、玩游戏机的时间中务必抽出时间来读书。别忘了，“书是奇迹”，如果你也想让自己的生命发生奇迹的话，那就去读书再读书——为了明天不致懊悔，让我们快快来捡宝石噢！

1. 本文是谈读书的，可是文章开头却从一位巴格达商人捡石头的故事说起，这有何作用？_____

2. 第③段在全文结构上起什么作用？

3. 文章第⑨段中有一个词语的感情色彩发生了变化，这个词语是_____。

4. 作者认为人们喜欢读书的原因有哪些？

5. 请选择文章中一个最能触动你的句子，结合自己的读书实践，谈谈你的感受。

（三）生命的药方

德诺十岁那年因为输血不幸染上了爱滋病，伙伴们全都躲着他，只有大他四岁的艾迪依旧像从前一样跟他玩耍。离德诺家的后院不远，有一条通往大海的小河，河边开满了五颜六色的花朵，艾迪告诉德诺，把这些花草熬成汤，说不定能治他的病。

德诺喝了艾迪煮的汤身体并不见好转，谁也不知道他还能活多久。艾迪的妈妈再也不让艾迪去找德诺了，她怕一家人都染上这可怕的病毒。但这并不能阻止两个孩子的友情。一个偶然的机会，艾迪在杂志上看见一则消息，说新奥尔良的费医生找到了能治疗爱滋病的植物，这让他兴奋不已。于是，在一个月明星亮的夜晚，他带着德诺，悄悄地踏上了去新奥尔良的路。

他们是沿着那条小河出发的。艾迪用木板和轮胎做了一个很结实的船。他们躺在小船上，听见流水哗哗的声响，看见满眼闪烁的星星，艾迪告诉德诺，到了新奥尔良，找到费医生，他就可以像别人一样快乐生活了。

不知走了多远的路，船进水破了，孩子们不得不改搭顺路汽车。为了省钱，他们晚上就睡在随身带的帐篷里。德诺的咳嗽多起来，从家里带的药也快吃完了。这天夜里，德诺冷得直发颤，他用微弱的声音告诉艾迪，他梦见二百亿年前的宇宙了，星星的光是那么暗那么黑，他一个人呆在那里，找不到回来的路。艾迪把自己的球鞋塞到德诺的手上，“以后睡觉，就抱着我的鞋，想想艾迪的臭鞋还在你手上，艾迪肯定就在附近。”

孩子们身上的钱差不多用完了，可离新奥尔良还有三天三夜的路。德诺的身体越来越弱，艾迪不得不放弃了计划，带着德诺又回到家乡。不久，德诺就住进了医院。艾迪依旧常常去病房看他。

两个好朋友在一起时病房便充满了快乐。他们有时还会合伙玩装死游戏吓医院的护士，看见护士们上当的样子，两个人都会忍不住地大笑。艾迪给那家杂志写了信，希望他们能帮忙找到费医生，结果却杳无音讯。

秋天的一个下午，德诺的妈妈上街去买东西了，艾迪在病房陪着德诺，夕阳照着德诺瘦弱苍白的脸，艾迪问他想不想再玩装死的游戏，德诺点点头。然而这回，德诺却没有在医生为他摸脉时忽然睁眼笑起来，他真的死了。

那天，艾迪陪着德诺的妈妈回家。两人一路无语，直到分手的时候，艾迪才抽泣着说：“我很难过，没能为德诺找到治病的药。”

德诺的妈妈泪如泉涌：“不，艾迪，你找到了，”她紧紧地搂着艾迪，“德诺一生最大的病其实是孤独，而你给了他快乐，给了他友情，他一直为有你这个朋友而满足……”

三天后，德诺静静地躺在了长满青草的地下，双手抱着艾迪穿过的那只球鞋。

1、从文中找出成语填在下面的横线上。

(1) 听到这个坏消息，妈妈顿时_____，旁边的人也止不住的流眼泪。

(2) 华华最后还是离开了小山村，离开我们这些他认为最好的朋友，从此_____。

2、领悟内容，填空或回答问题。

(1) 德诺是不幸的，因为他_____，德诺又是最幸运的，因为他_____。

(2) 本文的题目是《生命的药方》。这个题目的含义是什么？把文中划横线的话加以提炼和概括，简单地说：生命的药方就是_____。（用两个字的词语回答。）

(3) 有人说艾滋病是世界瘟疫，据了解，我国感染艾滋病的人已近百万。作为新时期的少年，我们应该提高警惕，号召人们远离艾滋病，关爱艾滋病人。请你为此写一句广告语：

(4) 从这篇文章中，可以看出艾迪是一个_____的人。

(5) 请用横线划出最使你感动的一句话，并写出使你感动的原因。

(6) 文中文末两次写到艾迪的球鞋，请你说出这样写的好处。

