**棠外附小2010-2021学年度上期**

**二年级语文复习计划**

李春花

**一、教材分析**

　　 本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题，每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是8—10个。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

**二．复习的主要范围及重点**

二年级语文上册知识归类分为五部分：拼音、识字、写字;词语;句子;阅读和积累;口语交际和写话。

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

**三．复习的具体目标**

**（一）基础知识**

1、巩固本学期所学的生字，认识450个汉字，要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。能正确书写250个汉字，并在口头和书面语言表达之中运用。

　　2、能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

　　3、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。能给句子加上标点符号。

　　4、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

　　5、能够学会写留言条。（格式要正确）

　　6、初步掌握和运用反义词、近义词、多音字。

7、能恰当准确地进行词语搭配。（形容词填空、动词、数量词、拟声词等）

　　8、能够养成主动积累好词(不同结构方式的词语，四字词语等)的习惯。

　　9、继续学习不同的句子表达方式。（比喻句、扩句等）

　　10、积累成语、古典诗词和格言警句。

**（二）阅读**

1、区分陈述句、疑问句、感叹句。

2、在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、初步体会课文用词的准确，能在阅读中发现好词。

4、结合上下文和生活经验了解课文词句的意思。

5、能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

**（三）看图写话**

1、能仔细观察画面，看懂图意，并按一定顺序，写一段通顺连贯的话。

2、根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号，会看图写话。

3、书面干净，书写认真。

4、运用规范的格式写话。

**四、复习形式：**

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松地度过复习阶段。

**五、复习策略：**

复习要紧扣课后练习和专项复习及综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(1)汉语拼音:用部首查字法查字典。

（2）字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字（组词，在句子中选择字音），总结易错的字，写出相同偏旁的字（独体字加偏旁组新字，再组词。）复习和掌握一些常用的识字方法（加一加、减一减、换一换、合一合等）。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

（3） 词语：反义词、近义词、填合适的词（数量词、词语搭配）出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗？（四字词语、AABB式，ABAC式，ABB式）

(4)句子：加标点、造句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5)古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6)阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。（注意画准、画全。）根据短文内容填空。（要找到有关句子注意标画，写正确。）选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。（连线、填空）加标点符号。拓展（如:你想对文中的##说点什么？）注意抓住主要人物说，句子要通顺。阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

 (7)看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的？干得怎么样？当时会说什么，神态怎样。（由图展开想象。）本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：仔细观察画面，弄懂图意。积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。能运用给出的词语来写话。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

 六**、复习时候的侧重点。**

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。