# 统编小学语文二年级上册核心知识点

## 识字与写字

1. 写好左右结构的字，保持正确的坐姿和执笔姿势；了解汉字书写要点，减少修改习惯。（p13、p69、p110）
2. 学习多种识字方法（图文识字、形声字构字规律识字、部件归类法识字、部首查字法识字），强化生活中主动识字的意识，能运用方法自主识字。（第二单元、p25、p26、p54、p81、P93、p105、p108、p109）
3. 正确辨析同音字。(P39)
4. 能根据语境读准多音字，学习多音字据义定音的方法。(p53、p80)
5. 交流改正错别字的方法，复习巩固易错字。(p95)
6. 利用形声字特点猜读拟声词。（p109）

## 阅读与理解

1、能分角色朗读课文，读出不同句子的语气，读好对话。（p4、p59、p63、p66、p88、p102）  
2、能借助图片或关键词，了解课文主要内容；借助提示，复述课文。(p4、p30、p32、p73、 p78、p99、p108）

3、能提取明显的信息。（p7、p10、p24、p30、p35、p37、p50）

4、产生阅读童话故事的兴趣，了解读一本书的基本信息，养成爱护图书的习惯。（P15）感受绕口令的情趣。(p96)

5、图文对照，展开想象，大致理解诗意，描绘诗句的画面。(p45、p85)  
6、能联系上下文和生活经验，理解词句的意思，并用指定的词语造句。(p30、p40、p51、p55、p71、p73）

7、能针对问题，说出自己的感受或想法。(p32、p35、p37、p53)

8、制作积累卡，养成积累好习惯。(p41）

9、能联系生活实际，初步体会课文讲述的道理。(p59、p63、p66、p70）

10、学习默读，试着不出声。(p92、p105)  
11、感受语言表达的具体生动。（p92、p105)

12、图文对照，理解人物形象。（p78）

## 积累运用

1、关于词语（短语）：

积累并运用表示动作的词语(p4、p7）；

了解数量词的不同用法，能在生活中恰当运用数量词（p16）；积累“动词+名词”结构特点的词组(P39)；

积累含有一对相近（相对）意思组成的词语（p45）；

发现描写颜色的词语的构词规律，积累相关词语(p56)；

积累带“言、语”的四字词语，能猜测词语的意思(P68)；

学习动词和名词的搭配（p75）；

积累并运用描写天气的8个四字词语(p94)；

根据语境恰当运用拟声词（p109）；

积累含有动物名称的四字成语（p99、p110）。

2、关于古诗：

积累《梅花》《小儿垂钓》《登鹳雀楼》《望庐山瀑布》《江雪》《夜宿山寺》《敕勒歌》（p13、p41、p45、P69、P85）；积累民谣《数九歌》。(p95)

3、积累树木的谚语（p19）、关于中华传统美德的名言（p26）、风景名句(p56）、励志名言(p81)。

## 四、表达（写话）

**（一）课后题**

1、能用动词说一句话（p4、p7）；用积累的词语说说家人睡觉的样子；（p37）用积累的“天气”词语描述情景。（p94）

2、能用“有时候···有时候”“在···在···在···”说话(P12）；能用“一边···一边···”说话（p40）；用“像”写话。（p48、p54）

3、能仿照课文，介绍种子传播的方法（P10）；能仿照课文，用数量词表达生活中的事物（p17）；仿照课文，用“风来到什么地方做什么事”尝试表达（p108）；仿照课文，说说雾来时的景色。（p88）

4、仿写句子，提升写话写具体的能力。（p53、p68）

5、感受和体会语言表达的多样性，学习表达。(p63)

6、给句子加上恰当的标点。(p81)

7、学写拟人句，体会句子的有趣。(p94)

8、想象说话，眼中的雾是什么。(p88)

**（二）写话**

1、写喜欢的玩具。学习“在方格纸上写，标点符号占一格”等基本写话要求。（p40）

2、学写留言条。(p55)

3、看图写话，展开想象编故事。(p94)

## 五、口语交际

1、能讲一种或一类有趣的动物，吐字要清楚；听后可以提问或补充，有不明白的地方，能有礼貌地提问。（P11）

2、（分享手工作品）能按照顺序说话，把主要意思说清楚；注意听，记住主要信息。（p38）

3、和别人商量事情，要用商量的语气；把自己的想法说清楚。(p67)

4、观察图画，了解图意，能按顺序讲清楚图意；认真听，知道别人讲的是哪幅图的内容。(p79)

## 六、课外阅读

**必读书目：**《一只想飞的猫》《小鲤鱼跳龙门》《孤独的小螃蟹》

《海蒂》《宝葫芦的秘密》

**选读书目：**《小海盗玛尼卡》《小狗的小房子》《“歪脑袋”木头桩》

**国学经典：**《声律启蒙》上卷 一东至八齐