**棠外附小四年级上册语文第十六周周末作业**

**班级 姓名 学号**

**一、默写古诗《出塞》。**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、看拼音，写词语。**

hú dié fēng zhenɡ zōng yǐnɡ cháo xué shēn qū

( ) ( ) ( ) （ ） （ ）

yǎn hù yòu xiǎo qiā zhù bó zi shuāi dǎo

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

sài pǎo láo lèi chuǎn qì yínɡ le gē bo

（ ） （ ） （ ） （ ） ( )

**三、给加点字选择正确的解释，将序号填入括号里。**

顾：①回头看，泛指看；②拜访；③照管，注意；④商店称来买货物。

顾全大局（ ） 三顾茅庐（ ） 顾视左右（ ）

奋不顾身（ ） 环顾四周（ ） 老主顾 （ ）

**四、按要求写3个四字词语。**

1.含有神话故事：

2.形容人品格高尚：

3.描写人物外貌：

4.破天荒（照样子写词语）：

**五、按要求写句子。**

1.我被这动人的情景吸引住了。（改为反问句）

2.那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。（仿写一句话）

3.十二岁那年，他随回家探亲的伯父来到了有外国租界的沈阳。（缩句）

4．我就又哭又叫：“鹅要吃我了！鹅要咬死我了！”（改为转述句）

5．所有时间里的事物，都永远不会回来了。（改为反问句）

**六、把下面的八字成语补充完整。**

1、尺有所短， 。

2、机不可失，

3、 ，缪以千里。

4、 ，祸从口出。

5、 ，比下有余。

**七、阅读理解**

**（一）九色鹿**

在一片景色秀丽的山林中，有一只鹿。它双角洁白如雪，身上有九种鲜艳的毛色，漂亮极了,人们都称它九色鹿。‖

这天,九色鹿正在河边散步。突然，耳边传来救命呼喊，只见一人在汹涌的波涛中奋力挣（zhēng zhèng）扎。九色鹿立即纵身跳进河中,将落水人救上来。

落水人名叫调达，得救后他连连向九色鹿叩头，感激地说：“谢谢你的救命之恩。我愿意永远做你的奴仆，终身受你的驱使……”

九色鹿打断了调达的话，说：“我救你并不是要你做我的奴仆。快回家吧。只要你不向任何人泄露(lòu lù)我的住处，就算是知恩图报了。”

调达郑重起誓，决不说出九色鹿的住处，然后千恩万谢地走了。‖

有一天，这个国家的王妃做了一个梦，梦见了一头双角洁白如雪、身上有九种鲜艳毛色的鹿。她突发奇想：如果用这只鹿的毛皮做件衣服穿上，我一定会显得更加漂亮！于是她缠着国王要他去捕捉九色鹿。国王无奈，只好张贴皇榜，重金悬赏捕捉九色鹿。

调达看了皇榜,认为发大财的机会来了，就赶紧进宫告密。国王听了，立即调(diào tiáo)集车队，由调达带路，浩浩荡荡地向着九色鹿的住地进发了。

山林之中，春光明媚。九色鹿在开满鲜花的草地上睡得正香。突然，乌鸦高声叫喊道:“九色鹿，九色鹿，快醒一醒吧，国王的军队捉你来了!”九色鹿从梦中惊醒，发现自己已处在刀枪箭**（斧 釜）**的包围之中，无法脱身。再一看，调达正站在国王身边。九色鹿非常气愤，指着调达说：“陛下，您知道吗？正是这个人，在快要淹死时，我救了他。他发誓永不暴露我的住地，谁知道他竟然见利忘义！您与一个灵魂肮脏的小人来滥杀无辜，难道不怕天下人笑话吗？”

国王非常惭愧。他斥责调达背信弃义，恩将仇报，并重重惩罚了他，还下令全国臣民永远不许伤害九色鹿。‖

1.在文中找出一组近义词和一组反义词。

近义词（ ）——（ ） 反义词（ ）——（ ）

2.在文中括号里用“√”选出正确的字音或字形。

3.短文已用“‖”分成三部分，想想课文是按照什么顺序写的？分别写了哪几件事情，再连起来写出主要内容。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 九色鹿为什么斥责调达背信弃义，恩将仇报？你想对调达说什么？

5.请你对故事中的其他人物进行评价。

九色鹿：

国王：

王妃：

6.请你试着从不同角度提出自己的问题，并选择一个尝试着解决。

**八、周恩来总理年轻时为中华之崛起而读书,如果有人问你“为什么而读书”，你的回答是什么呢？认真想想，注意写清理由,用上总分总的结构。100字左右。**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**