**棠外附小二年级英语期末复习计划**

一．复习目的

通过对本学期知识的复习与整理，加深学生对所学词汇、句型和语音知识的理解和记忆，帮助学生对 所学知识进行归纳和总结，为孩子们形成系统知识体系的认知奠定较为坚实的基础。

1. 具体目标与复习重点：
2. 通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，巩固本学期所学知识，同时提高自主复习、归 纳的能力。
3. 掌握四会单词、词组。
4. 掌握每个单元的基本句型。
5. 掌握日常交际用语，及应答。

三．复习的阶段化设计：

第一阶段：围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况，并且注重口语 交际训练。

第二阶段：词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类，并辅之以游戏以激发学生的学习积极性。其间需要熟读、识记课文中的新单词和词组，以和必需掌握的一些常用单词，老师用单词卡片出现单 词，玩单词游戏，系统地复习一到十模块的单词。反复记忆基本句型并运用，教师把句子出现在黑板上， 让同学来认读，把句子一一对应起来，培养同学认读能力。流利朗读、理解课文，老师让同学齐读、分组 读、个别读。短语及句型进行英汉互译练习，答问训练并与连词成句、寻找应答等能力性题型结合练习，以提高学 生的实际运用能力。

第三阶段：在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，集听力、语音、词汇、短语、句 型及对话于一体进行由浅入深的测试巩固型训练，发现普遍性问题集体解决，结合个别辅导，力争使每位 学生都得到提高。老师在课堂上带领同学一起复习现在进行时和方向指令，在这一阶段要重点复习和再现常用的动词和 方位名词。教师要让同学多说多练，老师领着全班的同学边说边做动作，老师说句子让个别同学做动作， 让同学真正地理解，达到熟练掌握，只要练习充沛，小朋友们是能够掌握课本要求的重难点内容，并有一 定的拓展。

第四阶段：用试卷进行期末模拟测试，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

四．复习的内容与具体安排：

1. 回顾课本知识，专为那些平时课上经常开小差的学生所服务，大约需时两到三课时。其间需要默写 课文中的单词和词组，都是常用的熟词和必须要掌握的单词。保底是对于学习能力差的学生的最低要求， 无非就是课本上的内容不增加其负担。最基本的单词和句型都要会用。
2. 完成期末单项复习，基本上在家里做完，老师批改后在课上讲解大多数错误的地方，或是先讲解试 卷，再批改学生的订正。做到有错就订正，及时反馈，及时改正。这部分主要是拉中等生，在没有百分百 掌握课本内容的情况下，认真完成的态度下，这些孩子是能够掌握课本要求的内容，并有一定的拓展知 识。大约需时三到四课时的时间。
3. 单项知识全部完成的基础上，在课堂内完成综合练习，批改后并给与相应的成绩供学生了解自己的 情况，以做进一步的调整与相关薄弱环节的强化，此过程大约需要3课时左右的时间。我将此部分放在单 项复习后的目的就是检验学生是否完全掌握了课本的内容和课外的拓展知识，看着差距不差距，是学生们 自我超越和调整的重要过程。。

五．注意事项：

1. 对教材进行归纳、总结，不是知识的简单重复，让同学掌握所学知识，提高综合运用英语的能力。
2. 提高课堂效率。根据不同水平的同学准备不同程度的复习题目和训练方式，使不同层次的同学在复 习课上都有所收获。
3. 课堂上加强应试专项题型的训练，针对同学们容易出错的题型进行练习，让同学在完成练习题的基 础上，增强应试能力。和时评讲，和时改正，和时补差，查漏补缺使每个同学在原有基础上英语水平有所 提局。
4. 充沛利用同学资源。在班中建立一帮一补习小组。让好生利用课余时间为后进生补课，教师给每个 需补课的小朋友指定互助对象，指出需要补习的内容，使每位学困生能够在短时间内有所提高。
5. 与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长坚持联系，和时向家长反映同学的学习情况，与家长合力提高同学成果。