小学英语六年级上册教学复习计划

 彭华

　　一、复习目标：

　　1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。

　　2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。

　　3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

　　4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

　　5、能跟每单元的内容，例如：My weekend plan,My penpal,introduce parents’jobs,等相关的写作练习。

　　二、复习内容及要点：

　　1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

　　（1）按词性归类复习单词。有关交通工具，地点，职业，情绪等方面的单词。

　　（2）按词汇表复习单词。每天听写一个单元单词。

　　2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础。把词组归类，分类掌握。要让学生学会自己组词。

　　3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

　　（1）指导学生在语境中复习句子。

　　（2）根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

　　（3）让学生能够运用句型进行问答练习。

　　4、阅读，写作。根据每单元的话题进行练习。

　　三、复习方法及原则

　　1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的短文，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生郎读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的能力。听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，要从习题入手，让学生尽可能的多做习题。

　　3、进行分类专项训练，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

　　总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

　　四、复习内容：略

2021.1.14