**北师大版一年级数学上册《课程纲要》**

**课程名称：**数学

**课程类型：**必修

**教材来源：**北京师范大学出版社

**授课时间：**65课时

**设 计 者：**殷雪林、朱家、冉小江、石杨、李春丽、杨蓉

**【背景】**

学生都接受了学前教育，绝大多数学生能从1数到100，会写0-20（写法可能不规范），会算10以内的数的简单加减（很多学生会算20以内的加法和不退位减法，也有一部分学生能计算100以内的加减法）；会比较一些简单的大小、多少、长短、高矮、轻重；会认一些简单的图形（长方形、正方形、三角形、圆形）。

**【目标】**

1、在具体情境中认识20以内的数，理解＜、＞、＝的含义，会比较20以内数的大小；通过具体的情境和操作，初步认识加法和减法，会计算20以内的加法和不退位减法；认识钟表（整时、半时）。

2、直观认识长方体、正方体、圆柱和球；会比较大小、多少、长短、高矮、轻重；认识方向“上、下、前、后、左、右”。

3、学习简单的分类，知道分类要按照一定的标准，按不同的标准分类可能出现不一样的结果。

4、在数学学习中，逐步养成良好的观察、倾听、发言、书写习惯；会与2人小组的学习伙伴交流分享自己的方法、观点；学习评价同学的发言。培养学生对学习数学的积极情感以及学好数学的信心。

**【内容】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **单元主题** | **学习内容** | **课时安排** |
|  | 分享《学期课程纲要》  数学准备课 | 数学准备课“可爱的校园” | 1课时  1课时 |
| 一 | 生活中的数 | 1.快乐的家园（1-10各数的初步认识）  2.玩具（1-5各数的认识与书写）  3.小猫钓鱼（0的认识与书写）  4.文具（6-10各数的认识与书写）  5.快乐的午餐（用一一对应的方法比较大小）  6.动物乐园（大小比较符号的认识与书写） | 3课时 |
| 二 | 比较 | 1.过生日（大小、多少的比较）  2.下课啦（高矮、长短的比较）  3.跷跷板（轻重的比较） | 6课时 |
| 三 | 加与减（一） | 1.一共有多少（认识加法）  2.还剩下多少（认识减法）  3.可爱的小猫（得数为0或算式中有0的加减法）  4.猜数游戏（6的加减法）  5.背土豆（7的加减法）  6.跳绳（8、9的加减法）  7.可爱的企鹅（解决问题）  8.小鸡吃食（10的加减法）  9.乘车（连加、连减和加减混合运算）  10.做个加法表  11.做个减法表 | 17课时 |
|  | 期中复习和期中测评 | 单元内容整理、测试和评价 | 5课时 |
| 四 | 分类 | 1.整理房间（分类的含义和方法）  2.一起来分类（按不同标准进行分类） | 3课时 |
| 五 | 位置与顺序 | 1.前后  2.上下  3.左右  4.教室（综合应用） | 4课时 |
| 六 | 认识图形 | 1.认识图形（直观认识长方体、正方体、圆柱和球）  2.我说你做（认识立体图形的特征） | 2课时 |
| 七 | 加与减（二） | 1.古人计数（11-20各数的认识）  2.搭积木（20以内数的不进位加不退位减）  3.有几瓶牛奶（9加几的进位加法）  4.有几棵树（8加几的进位加法）  5、有几只小鸟（7、6、5加几的进位加法）  6、做个加法表 | 8课时 |
|  | 数学好玩 | 1.淘气的校园  2.一起做游戏 | 2课时 |
| 八 | 认识钟表 | 小明的一天 | 1 |
|  | 期末复习、考试 | 全册总复习，回顾《课程纲要》进行自我评价，期末考试； | 10课时 |

**【实施】**

1.通过期初分享学期《课程纲要》，认识其在数学学习中的作用，并运用它来管理自己的数学学习。

2.在数学学习过程中，积极参与观察、操作活动，通过用眼看、动手“做”数学来学习数学，让数学变得有趣、有用。

3.在教师设计的生活情境中学习解决问题的策略与方法，感受数学思想，并能用此来解决相关的实际问题。

4.在老师的指导下，初步学会2人小组进行商量讨论，合作完成一些学习任务；学习交流汇报的方式，并友好地评价他人发言。

5.在教师指导下，学习一些单元知识的整理方法。

6.积极参与以“数学好玩”为主题的实践活动，学习运用数学知识和数学方式发现问题、提出问题、分析问题和解决问题，积累良好的数学活动经验。

**【评价】**

本学期的成绩是等级，共分为很好达标、良好达标、基本达标、不达标。等级是由百分制转换而来的，90-100分为很好达标，80-89分为良好达标，60-79分为基本达标，60分以下为不达标。

100分成绩来源分三个部分：过程性评价占10%，操作性评价占20%，总结性评价占70%。

过程性评价包括：学生自评、学生互评、家长评价、教师评价。

操作性评价是指：能独立完成结合本期学习内容的开放性试题。

总结性评价是指：期末纸笔测试。

棠外附小2020级数学备课组

2020-8-30