**人教部编版版五年级语文下册期末复习计划**

1. 指导思想
2. 明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，薄弱环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。
3. 复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。
4. 复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作、生生合作要更密切，探究程度要更有深度。

二、全册知识概况

1、统编版五年级下册一共八个单元，单元由课文、口语交际、习作、语文园地等板块组成。每单元有3-4篇课文。语文园地包括“交流平台”、“词句段运用”、“日积月累”等栏目。每个单元采用“人文主题”和“语文要素”双线组元的方式编排。“单元导语”为我们点明语文要素，“课文教学”让我们去落实这些要素，贯穿方法指导，“交流平台”帮我们梳理总结，进一步提炼方法，“词句段运用”和“习作”教我们懂得如何去实践运用。各内容环环相扣，层层深入。

具体安排如下：

第一单元，人文主题：童年往事；语文要素：体会课文表达的思想感情。

第二单元，人文主题：古典名著之旅；语文要素：初步学习阅读古典名著的方法。

第三单元，人文主题：综合性学习，遨游汉字王国；语文要素：感受汉字的有趣，了解汉字文化，学习搜集资料的基本方法。

第四单元，人文主题：家国情怀；语文要素：通过动作、语言、神态的描写，体会人物的内心。

第五单元，人文主题：习作单元，把一个人的特点写具体；语文要素：学习描写人物的基本方法。

第六单元，人文主题：思维的火花；语文要素：了解人物的思维过程，加深对课文的理解。

第七单元：人文主题：异域风情；语文要素：体会景物的静态美和动态美。

第八单元，人文主题：幽默和风趣；语文要素：感受课文风趣的语言。

2、全册还编排了2篇习作例文，并附 2 个生字表，1个词语表。要求认识的生字有 200个，要求会写的生字有 180 个。

1. 从习作来看，本册提出了明确的习作要求，内容要具体，感情要真实，能写简单的记实作文和想象作文，能写常见的应用文。

4、在阅读理解方面，本学段的重点是把握课文内容，体会思想感情，揣摩文章的叙述顺序，领悟基本的表达方法。口语交际要注意语言美，强调讲普通话，学会倾听，初步了解怎样表演课本剧。

三、学情分析

五年级现有学生421名，今年与往年不同，因为受前期疫情的影响，学生基础不太牢固。大部分学生能按老师的要求去做，但是一部分学生学习态度很差，在家长监督下才能上好网课，家长稍微松懈，有几个同作业就不能按时完成，学习上没有一点自觉性。

四、复习目标

 1、指导学生对整个学期的语文知识学习进行疏通和归纳。

2、提高学生审题和应试的能力，复习掌握阅读和写作的技巧。

五、复习方法：

先单元复习再按类型复习：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、想象和读后感来分，也可以从命题的形式来分。

5、在学生复习的过程中，指导学生分类、归纳性复习的方法。

六、复习措施：

1、以听写的方式检查字词。

听写前，先布置作业复习课后生字词及补充的四字词、成语。

复习单元同步练习中出现的词语。

听写后做评讲，将易错字、重难点字重点讲解。

集中讲学习这些字词的方法。

2、课堂抽背和默写重点语段相结合。

3、课堂练习、课堂评讲。教答题方法。

4、整理这学期所有的试卷和练习题。

5、指导考试技巧、强调卷面的书写。

6、阅读：

①课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：注重古诗文的背诵、理解、默写)

②课外语段：(要注重能力的培养，训练学生答题方法。形成阅读能力)

1. 帮助学困生：

1、组织"一帮一"的学习合作小组。一个优等生对应一个学困生。

2、每次听写、默写之后，老师对个别学生单独进行指导。

3、利用休息时间进行辅导。

八、复习内容：

(一)基础知识：

1、生字词：本册识字200个，写字180个。要读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语表：理解常用的词语并学习运用。

主动积累课文中出现的四字词语和成语正确认读，正确书写，大致了解意思。

理解常用的词语并学习运用。

1. 多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课后生字中蓝色的多音字，要重点复习。
2. 句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：熟记日积月累中的名言警句和古诗词。

(二)阅读：

1、了解课文题材，本册中出现了散文、名著、文言文、说明文、记叙文等，课后阅读链接中的内容要了解。

2、能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。每课中的课后练习题中带点的词语意思。 4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要内容。

6、能联系上下文、生活实际、背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

9、根据内容进行补篇练习。

(三)习作：

本册涉及到的作文类型有：

那一刻，我长大了

读后感

半命题作文：他（她） 了

形形色色的人

神奇的探险之旅

漫画的启示

1、能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。

2、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范、整洁。

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

九、进行总复习的过程中，注意以下两点：

1. 突出重点。

从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情的起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。

在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练养。

十、复习课时安排：

复习时间为 6 月17日到 7月4日共 17 课时。