二年级下册语文复习计划

时光飞逝，转眼之间，一学期的时间进入了尾声。马上要临近期末考试了，为了引导学生系统复习本册语文课本，夯实基础，提高各项语文能力，特制定以下复习计划。

 一、指导思想： 查漏补缺、分类提炼、强化拓展。找准学生学习上的薄弱环节，查找知识漏洞，不搞题海战术，争取收获事半功倍的效果。 分类提炼：从拼音、生字、阅读、写话等不同方面入手分类复习，提炼重难点及做题技巧。 强化拓展：在分类提炼的基础上，进行强化，适当拓展，做到牢固掌握各项知识点。

二、年级情况分析： 综合年级学生学习状况来看，目前较为突出的问题有： （1）部分后转入的学生生字掌握状况较差，听写出错较多。 （2）要求背诵的课文不能做到全班学生牢固掌握。 （3）阅读理解能力较差。阅读题失分较多。 （4）写话能力有待进一步提高，要训练学生能围绕一个主题写一段语句通顺、用词准确的话。

三、复习的总目标：

1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。要求学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

2、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。

3、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

4、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。

5、学习有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

6、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

7、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

8、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。 9、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。 10、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

 四、复习课时安排：

本学期复习时间共四周： 1、第一、二周以单元复习为主，重点是字词等基础知识。 2、第三四周以课内外阅读为主，结合综合复习和试卷，进一步查漏补缺。

五、复习措施：

1 、一类字复习：（1）抓住生字表1 ，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相检查认读情况，进行识字巩固活动。(2)充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2、二类字复习：结合听写，查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住，说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

3、阅读、写话复习。 阅读：检查学生重点句段的掌握，结合课文，设计一些阅读题，同时也可以搜集一些适合的课外阅读，使学生掌握阅读题的做题方法。主要训练的重点应是：联系上下文理解词语，联系文章回答问题、用文中词语造句、按要求画出相关句子、给句子加标点等等。写话：结合课文中出现的泡泡问题和语文园地的说话、写话训练进行复习，教师适当引导学生进行练说，争取要比第一次学习的水平有所提高。在指导写话的时候，要注意从格式、内容、语言、书写多个方面进行强调。

同时，在复习中还要注意其他复习策略的综合运用运用：

1 、针对学生情况，因材施教，对于尖子生，注意其阅读能力、说话写话能力的培养，对于中等生和学困生应当主要带领他们夯实基础，加强基础字词、课文的掌握。

2 、争取家长配合，家校联手展开学习。例如请家长在家为孩子听写生字、督促孩子背诵重点课文。

3、组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设全班学生积极、向上的良好学习氛围。

4、注意激励手段的运用。复习期间，由于都是大部分都是在巩固旧的知识，学生容易产生急躁、厌倦的情绪，我们应当多采用激励的手段，尽量让学生在快乐、的学习氛围中展开学习。

总之，我们要在复习中注重做到温故而知新，不断调整复习方案和复习方法，注重学习方法的指导，真正使学生在复习中取得较大的收获。

2021年6月