# 统编小学语文二年级下册核心知识点

## 一、识字写字

利用声旁、形旁与字义的联系、借助图片识字，初步感受汉字的魅力。

## 二、积累

1.背诵《村居》、《咏柳》《赋得古草原送别（节选）》

2.积累关爱他人的谚语

3.能按顺序背诵十二生肖

4.积累与诚信有关的名言

5.积累由意思相近的两个字组成的词语

6.能背诵《弟子规》中节选的内容

7.背诵《晓出净慈寺送林子方》《绝句》《悯农一》

8.会背《二十四节气歌》

9.积累与快慢有关的近义词，并能从中选择两个来说话

10.背诵《舟夜书所见》

11、积累四字词 P30，能理解和运用“甜津津”等词语

12、记住一些部首字，会用这些部首查字典

13、积累描写心情的词语

14、理解并积累含“笑”的词语

## 三、阅读

1、.朗读课文，注意语气和重音 （P3、 P5、P8、P10、P13）

2.读句子，想象画面。 P18、P21、P24、P25、

3.能用多种方法猜测词语的意思 P18

4.理解同一个词语在不同的句子中表达不同的含义 P26

5．感受动词和形容词在表达上的作用 P30

6．能利用形声字的构字规律识字，猜字的意思，并查字典验证。

7．能通过比较句子的不同，知道把句子写具体的好处。 P59

8．能根据提示语读出句子恰当的语气。 P68

9．对比阅读，体会运用动词的好处，并学会运用动词。 P75

10．能联系语境猜测词语的意思，知道理解词语的方法。 P77 、P81

11．能提取主要信息，了解课文主要内容。

12．能用猜读的方法识字，并查字典验证。

## 四、表达

1．能够看图仿照例句描述图中的内容。 P8

2．能根据语境补充合适的词语，仿照例句说出自己在春天里的发现和感受 P12

3．仿照例句描写喜欢的景物。 P25

4．根据情境，发挥想象写句子。 P47

5．能仿照课文把想到的内容写下来。 P44

6．能用提供的词语编故事。 P50

7．能用“一会儿……一会儿……一会儿……”说句子

8．能根据提示看图想象，按照时间顺序写经历。

9．能用提供的词语，复述故事。 P66

10．能借助提示讲故事。 p91、P95、P98、

11．尝试展开想象，续编故事。 P91

12．会写比喻句。

13．学会准确运用表示动作的词语。

14．能根据课文内容展开想象，并说一说。

15．想象画面，仿写句子。 P113

## 五、课外阅读

**必读书目：**《神笔马良》《一起长大的玩具》《七色花》

**选读书目：** 《洋葱头历险记》《愿望的实现》《当世界年纪还小的时候》