《大象的耳朵》教学反思

本课是一篇富含哲理的课文，文章讲述了这样一个故事：大象刚开始听了其他动物的话，认为自己的耳朵耷拉着和别人的不一样，就想办法让自己的耳朵竖起来，没想到竖起来之后有了一系列的烦恼，于是大象又把耳朵放下来了，烦恼也随之消失了。本文以童话故事的形式告诉了我们这样一个道理：别人说好的也不一定就是最好的，只有自己舒服、适合自己的才是最好的。

成功之处：

1、充分发挥了学生的主动性，通过教师引导、生生交流、合作表演激发了学生的兴趣。

2、朗读指导有方法，从认知、实践到迁移环节，层层递进，引导学生通过关注标点和语气词，读好了问句。

3、引导学生抓重点句理解课文内容，在文中画出大象说的话，从而感知大象改变想法的过程。引导学生借助大象说的话进行复述，注重培养了学生的表达能力。

4、分类指导书写，通过讲解左上包围和左下包围的生字，通过对比明确了两类结构的生字书写的重点。

不足之处：

1、时间掌握和分配还须加强。

2、引问和复述环节可以多请几位孩子发表自己的观点，让更多的孩子参与到课堂中。

3、课堂后半部分欠缺朗读环节，没有将朗读很好的融入到课堂中。